

OSNOVNA ŠKOLA „IVAN GORAN KOVAČIĆ“
SLAVONSKI BROD

ŠKOLSKI

KURIKULUM

2023. / 2024.

Slavonski Brod,
rujan 2023.

Sadržaj

UVOD	3
RAZVOJNI PLAN ŠKOLE	4
DIFERENCIRANI (RAZLIKOVNI) DIO KURIKULUMA	15
IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUKE	16
IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK	17
IZBORNA NASTAVA – ISLAMSKI VJERONAUKE	18
IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA	19
POSEBNI – ŠKOLSKI DIO KURIKULUMA	21
PODATCI O DODATNOJ NASTAVI	21
PODATCI O DOPUNSKOJ NASTAVI	39
PODATCI O IZVANASTAVNIM AKTIVNOSTIMA	50
IZVANUČIONIČNA - TERENSKA – INTEGRIRANA NASTAVA	67
<i>Poludnevni/jednodnevni izleti</i>	67
<i>Višednevne stručne ekurzije</i>	80
PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI	84
PODATCI O IZVANŠKOLSKIM AKTIVNOSTIMA	87
PROJEKTI	89
<i>Međunarodni projekti</i>	90
<i>Nacionalni projekti</i>	93
<i>Školski projekti</i>	101
OSTALE AKTIVNOSTI: PROGRAMI, AKCIJE, ISTRAŽIVANJA, NATJEČAJI, IZLOŽBE	121

UVOD

Školski je kurikulum, uz Godišnji plan i program, drugi osnovni dokument škole koji se oslanja na temeljne dokumente Republike Hrvatske za osnovno obrazovanje:

1. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi
2. Predmetni kurikulumi
3. Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (NOK)
4. Državni pedagoški standard odgoja i obrazovanja osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja
5. Hrvatski nacionalni obrazovni standard (HNOS)
6. Ostali kurikularni dokumenti

Školski kurikulum pretpostavlja izradbu individualnog profila škole, odnosno izvannastavne i izvanškolske programe i druge odgojno-obrazovne aktivnosti (dopunska i dodatna nastava, projekti, izleti i ekskurzije...) koje škola programski usklađuje i provodi vodeći računa:

- o psihofizičkom razvoju i individualnim potrebama učenika
- o materijalno-tehničkim uvjetima u kojima škola radi
- o profesionalnim i osobnim kompetencijama učitelja
- o uključenosti osnivača škole (grad Slavonski Brod)
- o mogućnostima roditelja (materijalne mogućnosti)

VIZIJA ŠKOLE

U Osnovnoj školi Ivan Goran Kovačić učimo za život. Ona je demokratska škola. U njoj je svima ugodno učiti i raditi i svi mogu ostvariti svoj maksimum.

MISIJA ŠKOLE:

Razvijati odgovorne i sposobne učitelje i učenike, visokih socijalnih i komunikacijskih kompetencija koji se uspješno prilagođavaju promjenama u suvremenom svijetu.

POVRATAK NA SADRŽAJ

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<p>I. Suradnja između različitih sudionika odgojno-obrazovnog procesa</p> <p>(Školsko ozračje)</p> <p>/Tim za suradnju/</p> <p>Tim za školsko ozračje/</p> <p>(Unaprijediti suradnju svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa:</p> <ul style="list-style-type: none"> učenik-učenik 	<p>1. Edukacija učenika i učitelja u svrhu postizanja veće komunikacijsko-socijalne kompetencije kao osnovne pretpostavke za kvalitetnu suradnju u online i offline okruženju</p> <p>2. Unaprijediti suradnju s roditeljima;</p> <p>Kroz godinu obvezno održati dva predavanja za roditelje – razvojna psihologija, zdravstveni odgoj, GOO, prevencija nasilja, prevencija ovisnosti i sl.</p>	<p>1.1. Radionice za učenike (JA-TI poruke i aktivno slušanje, kako surađivati)</p> <p>Male kreativne socijalizacijske skupine</p> <p>2.1. Informacije za roditelje s predmetnim učiteljima jedanput mjesečno</p> <p>2.2. Primjena osnovnih koraka u individualnom razgovoru s roditeljima; Evidencija o učeniku</p>	<p>učitelji – razrednici, stručni suradnici; literatura</p> <p>učitelji – razrednici; literatura</p> <p>psihologinja</p> <p>učitelji, razrednici</p> <p>učitelji članovi tima, ravnatelj, stručni suradnici</p>	<p>tijekom školske godine</p> <p>tijekom školske godine</p> <p>drugo polugodište</p> <p>jedanput mjesečno</p> <p>tijekom školske godine</p> <p>listopad</p> <p>rujan 2023. - lipanj 2024.</p>	<p>razrednici</p> <p>stručni suradnici, učitelji</p> <p>psihologinja</p> <p>stručni suradnici, razrednici, roditelji</p> <p>učitelji</p> <p>učitelji, razrednici</p>	<p>broj radionica i broj polaznika, samovrednovanje sudionika</p> <p>stalno unaprjeđivanje i jačanje komunikacijsko-socijalnih kompetencija učenika</p> <p>broj radionica i broj polaznika, samovrednovanje sudionika</p> <p>objavljen raspored informacija na oglasnoj ploči za roditelje i mrežnoj stranici škole</p> <p>primjena podsjetnika iz Evidencije o učeniku</p>

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARI TI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<ul style="list-style-type: none"> • učenik-učitelj • učitelj-učitelj • učitelj-roditelj • učitelj-ravnatelj) 		<p>2.3. Uključivanje roditelja u neposredni nastavni proces: roditelj stručnjak i suradnik</p> <p>2.4. Roditelj – donator; organizacija humanitarnih akcija / Caritas, Crveni križ, lipanj 2024./,akcija skupljanja starog papira, Škole za Afriku</p> <p>2.5. Neformalna druženja roditelja, učitelja i učenika online/offline</p> <p>2.6. Ažurno informiranje roditelja i učenika na web stranicama škole</p>	<p>učitelji, razrednici, pedagog</p> <p>učitelji, razrednici, roditelji, stručni suradnici</p> <p>učitelji, razrednici, roditelji</p> <p>informatička oprema</p>	<p>rujan 2023. – lipanj 2024.</p> <p>listopad 2023. – lipanj 2024.</p> <p>listopad 2023. – lipanj 2024.</p> <p>tijekom školske godine</p>	<p>razrednici, pedagog</p> <p>vjeroučitelj stručni suradnici</p> <p>razrednici, pedagog, psihologinja</p> <p>učitelj-informatičar</p>	<p>broj uključenih roditelja u neposredni nastavni proces; roditelj-suradnik; - predstavljanje zanimanja roditelja, teme iz Zdravstvenog odgoja</p> <p>količina doniranih sredstava i opreme</p> <p>broj uključenih roditelja u druženja</p> <p>pravovremeno najavljivanje aktivnosti na školskim mrežnim stranicama: pismeni ispiti, kino i kazališne, predstave, izleti, roditeljski sastanci...</p>

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
		<p>2.7. Odgovorno korištenje interneta – roditeljski sastanak 4., 5. i 6. razredi</p> <p>INF - Dan sigurnijeg interneta</p>	informatička oprema	nastava informatike/ izborna nastava informatike	<p>razrednici 4., 5., 6. r.</p> <p>školski stručni tim</p> <p>učitelji informatike</p>	održan roditeljski sastanak
II. Vrednovanje učeničkog rada	1. Upoznati učenike i roditelje s elementima i kriterijima vrednovanja	<p>1.1. Održati roditeljske sastanke s roditeljima RN i PN</p> <p>1.2. Prvi nastavni sat upoznati učenike s elementima i kriterijima vrednovanja svakog predmeta</p> <p>1.3. Upoznati roditelje s elementima i kriterijima vrednovanja na roditeljskim sastancima i mjesečnim informacijama za roditelje</p>	<p>tim za vrednovanje učeničkog rada,</p> <p>razrednici,</p> <p>predmetni učitelji,</p> <p>stručna služba,</p> <p>tim za vrjednovanje učeničkog rada,</p> <p>razredno vijeće,</p>	<p>12.-23. rujna 2023.</p> <p>1. školski sat</p> <p>1. roditeljski sastanak</p>	<p>razrednik, članovi RV</p> <p>predmetni učitelji</p> <p>razrednik, učitelji</p>	<p>održani roditeljski sastanci</p> <p>ugovor između učenika i učitelja</p> <p>usporedba željenog i ostvarenog cilja i ocjene iz pojedinog predmeta (na kraju nastavne godine)</p>

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
	<p>2. Prema pravilniku odrediti broj pismenih provjera za pojedine predmete</p> <p>3. Ujednačiti - standardizirati kriterije za pismeno i usmeno vrednovanje</p>	<p>2.1. Najaviti učenicima pisane provjere znanja najmanje dva tjedna ranije od same provjere, evidentirati pisanu provjeru znanja u e-Dnevnik</p> <p>3.1. Radionice za ujednačavanje i primjenu kriterija: za prirodnu i društvenu skupinu predmeta</p> <p>(ishodi, ciljevi i zadatci, teme i ključni pojmovi cjeline koje se provjerava – ŠKOLSKI AKTIVI)</p> <p>3.2. Radionice za reviziju i primjenu kriterija ocjene iz vladanja – tim za kvalitetu)</p>	<p>učitelji, razrednici</p> <p>učitelji</p> <p>Bloomova taksonomija</p> <p>poznati predmetni kriteriji vrednovanja</p> <p>Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Statut, Kućni red...</p>	<p>tijekom školske godine</p> <p>tijekom školske godine</p> <p>do kraja listopada 2023.</p>	<p>pedagog</p> <p>Školski tim za vrednovanje učeničkog rada, razredno vijeće, predmetni učitelji</p> <p>Školski tim za kvalitetu, razrednici</p>	<p>plan pismenih ispita po odjelima i predmetima postavljeni na mrežne stranice škole</p> <p>jedinstveni kriteriji prema područjima</p> <p>jedinstveni kriteriji spremni za primjenu</p>

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
	5. vanjsko vrednovanje učenika 4. i 8. razreda	<p>4.3. Primjena različitih metoda vrednovanja za tri pristupa vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje za učenje, - vrednovanje kao učenje, - vrednovanje naučenoga. - pismeni ispiti 	<p>predmetni učitelji</p> <p>ispitni zadatci</p>	<p>tijekom školske godine</p> <p>ožujak 2024.</p>	<p>predmetni učitelji, učenici</p> <p>NCVV, predmetni učitelji, pedagog, ravnatelj</p>	<p>odgovori učenika u bilježnicama, učenički radovi, liste procjena, učeničke mape, izvještaji</p> <p>Individualna postignuća učenika</p>
III. Unapređenje kvalitete procesa nastave i učenja	<p>1. Nastavak kolegijalnog opažanja nastave: Uporaba digitalnih alata u nastavi</p> <p>2. Smanjenje broja izostanaka učenika</p>	<p>1.1. Kolegijalno opažanje procesa nastave: instrumentarij,</p> <p>1 posjet nastavi, 1 predavanje</p> <p>2.1. Istražiti uzroke izostajanja; rasprava na UV i donošenje zaključaka i plana aktivnost s ciljem smanjivanja izostanaka</p>	<p>instrumentarij za praćenje</p> <p>učitelji, razrednici, stručni suradnici, ravnatelj</p>	<p>prvo i drugo obrazovno razdoblje prema rasporedu</p> <p>tijekom školske godine</p>	<p>voditelji školskih vijeća, svi učitelji, ravnatelj, pedagog</p> <p>razredni i predmetni učitelji, pedagog, ravnatelj</p>	<p>minimalno: 1 opažanje i 1 predstavljanje učitelja</p> <p>manji broj izostanaka po učeniku za 5% prema školskoj 2021./2022. godini</p>

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
	<p>3. Didaktičko-metodičko oblikovanje i uređenje unutarnjeg prostora</p> <p>4. Razvijati sposobnosti kritičkog mišljenja i primjenu naučenog u životnim situacijama</p> <p>5. Produženi boravak za učenike 1., 2. i 3. razreda (pohađanje nastave u 1. smjeni)</p>	<p>3.1. Briga za ambijent u kome učenici borave: urednost, udobnost, estetski osmišljen prostor koji će biti poticajan za aktivnost učenika.</p> <p>4.1. Tijekom podučavanje više pažnje pridati višim razinama znanja kao što je primjena, analiza, prosuđivanje i stvaranje</p> <p>4.2. Praktični radovi u nastavi</p> <p>5.1. Anketiranje roditelja i sklapanje ugovora</p> <p>5.2. Zapošljavanje učiteljica za boravak</p>	<p>učitelji, razrednici, stručni suradnici, ravnatelj, Snježana Bošnjak</p> <p>učitelji, edukacije</p> <p>učitelji, raspoloživa nastavna sredstva i pomagala</p> <p>roditelji, učitelji, razrednici, ravnatelj, tajništvo i računovodstvo</p> <p>učitelji, ravnatelj</p>	<p>tijekom školske godine</p> <p>tijekom školske godine</p> <p>tijekom školske godine</p> <p>4. rujna 2023.</p> <p>4. rujna 2023.</p>	<p>razredni i predmetni učitelji, pedagog, ravnatelj</p> <p>ravnatelj, pedagog, učitelji</p> <p>ravnatelj, pedagog, učitelji</p> <p>učitelji, razrednici, ravnatelj, tajništvo i računovodstvo</p> <p>ravnatelj</p>	<p>veća motivacija učenika za učenje i rad te briga za urednošću prostora</p> <p>anketni upitnik za samovrednovanje rada škole</p> <p>broj praktičnih radova</p> <p>broj sklopljenih ugovora</p> <p>zaposleni učitelji produženog boravka</p>

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
	6. Projekti	<p>5.3. Poboljšanje uvjeta rada učenika u produženom boravku (didaktički materijali i oprema)</p> <p>6.1. Sve projekte i aktivnosti u 2023./2024. staviti u kontekst obilježavanja 100 godina pohađanja nastave u školskoj zgradi MŠ</p>	<p>učionica za boravak i oprema, oprema za blagovaonicu, didaktička oprema, učiteljica, ručak</p> <p>financijska i materijalna sredstva za provedbu svih aktivnosti i projekata</p>	<p>4. rujna 2023.</p> <p>2023./2024. školske godine</p>	<p>ravnatelj, pedagog, učiteljice u boravku, učiteljice, kuharica, spremačice, voditeljica računovodstva</p> <p>ravnatelj, stručni suradnici, razredni i predmetni učitelji, učiteljice u boravku – voditelji projekata/timova</p>	<p>pohađanje produženog boravka u tri skupine učenika</p> <p>broj realiziranih projekata/aktivnosti</p>
IV. Profesionalni razvoj učitelja	<p>1. Izraditi OSOBNE RAZVOJNE PLANOVE (učitelja i predmeta koji predaje)</p> <p>2. Metodičke radionice TZK, MAT, HJ, PID, GK, LK za studente FZOOZ Slavonski Brod</p>	<p>- uvodna predavanja na UV:</p> <p>1. Razvojni plan odgoja i obrazovanja 2022.-2026.</p> <p>2. Razvojni plan škole</p> <p>2.1. Izbor nastavnih jedinica za studente</p>	<p>Razvojni plan MZOS-a 2016.-2020.</p> <p>Razvojni plan škole</p> <p>raspoloživa nastavna sredstva i pomagala</p>	<p>rujan-prosinac 2023.</p> <p>studeni, prosinac 2023., siječanj 2024.</p>	<p>učitelji</p> <p>ravnatelj, pedagog, učitelji RN, učiteljica TZK</p>	<p>Osobni razvojni planovi učitelja za period 2022-2026.; broj prijava za napredovanje učitelja</p> <p>provedene metodičke radionice</p>

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
	<p>3. Primjena novih kurikuluma</p> <p>4. Educirati djelatnike škole za pružanje prve pomoći, o dijabetesu, epidemiološkim mjerama te drugim bolestima</p> <p>5. E-škole, program obrazovanja za razvoj digitalnih kompetencija</p>	<p>2.2. Metodičko-didaktičke preporuke</p> <p>2.3. Realizacija nastavnog sata</p> <p>Pratiti i implementirati promjene koje donosi reforma</p> <p>Uključiti djelatnike škole u edukacije u školi i izvan škole vezano za dijabetes, epidemiološke mjere te druge bolesti s kojima se susreću kod učenika</p> <p>organizirati radionice i predavanja za učitelje s temom pojedinih digitalnih obrazovnih alata te online komunikacijom, uputiti učitelje na postojeće radionice i predavanja</p>	<p>raspoloživa nastavna sredstva i pomagala</p> <p>raspoloživa nastavna sredstva i pomagala</p> <p>uključiti se u edukacije</p> <p>predavanje liječnika, literatura</p> <p>2 radionice u organizaciji škole, MZO i CARNETA: R12_Office 365 za hrabre i R14_Suradnja i umrežavanje u školskom okruženju</p>	<p>tijekom školske godine</p> <p>tijekom školske godine</p> <p>tijekom školske godine</p> <p>tijekom školske godine</p> <p>tijekom školske godine</p>	<p>ravnatelj, pedagog, učitelji RN, učiteljica TZK</p> <p>ravnatelj, pedagog, učitelji RN, učiteljica TZK</p> <p>ravnatelj, pedagog, učitelji</p> <p>ravnatelj, pedagog, učitelji</p> <p>ravnatelj, pedagog, Julijana Kolundžić, CARNET</p>	<p>5 učitelja RN – mentori do kraja 2023.</p> <p>broj održanih sati</p> <p>dobivene potvrde za uspješno završene edukacije</p> <p>potvrde o usavršavanju, protokoli o postupanju Škole</p> <p>potvrde o usavršavanju za 2 radionice</p>

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
	<p>6. Uključivanje i edukacija u ERASMUS</p> <p>7. Stručno usavršiti učitelje za rad s učenicima s teškoćama</p>	<p>Izrada prijave na ERASMUS</p> <p>organizirati radionice i predavanja za učitelje, uputiti učitelje na postojeće radionice, predavanja i relevantnu literaturu</p>	<p>učitelji</p> <p>predavanje učitelja, vanjskih suradnika</p>	<p>tijekom školske godine</p> <p>tijekom školske godine</p>	<p>Blanka Rajšić, Vatroslava Jelčić, Frankopan Mariano Klarić</p> <p>ravnatelj, pedagog, učitelji</p>	<p>Uspješna prijava na ERASMUS</p> <p>potvrde o usavršavanju</p>
<p>V. Štednja i čuvanje svih resursa</p> <p>(financijska, energija, voda, oprema...)</p>	<p>1. Upoznati učenike i roditelje s ciljem štednje električne energije, plina (grijanje) i vode</p> <p>2. Provedba Zakona o održivom gospodarenju otpadom</p>	<p>a) pratiti utrošak potrošenih energenata i vode – redovito</p> <p>b) promovirati štednju putem oglasa za učenike</p> <p>2.1. Razvrstavati otpad</p> <p>2.2. Razvijati svijest o zaštiti okoliša</p>	<p>tablice za unos i analizu</p> <p>obavijesti za učenike, plakat na hodniku</p> <p>obavijesti za učenike, plakati i kutije u učionicama</p> <p>obavijesti za učenike, plakati, predavanja</p>	<p>tijekom školske godine (za svaki mjesec)</p> <p>početak obrazovnih razdoblja, početak grijanja</p> <p>rujan 2023.</p> <p>tijekom školske godine</p>	<p>domar-ložač, tajništvo</p> <p>predmetni učitelji RN, TK, Fizike, razrednici</p> <p>pedagog, razrednici, predmetni učitelji</p> <p>pedagog, razrednici, predmetni učitelji</p>	<p>planirana uštedu od 5% potrošenih količina prema 2022./2023. godini</p> <p>svi u školi svjesni potrebe za štednjom smanjen proračun – sve potrebe na minimalnoj razini zadovoljene</p> <p>razvrstavanje papira, plastike, metala, starih baterija, tekstila</p> <p>razvrstavanje papira, plastike, metala, starih baterija, tekstila</p>

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARI TI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
	3. Aktivnije uključivanje učenika i učitelja u održavanje učioničkih i vanjskih prostora škole	<p>2.3. Razvijati svijest o ekonomskoj vrijednosti otpada</p> <p>2.4. Jesenja akcija skupljanja starog papira</p> <p>Redovito održavanje učionica i prostora škole; akcije uređenja škole i okoliša škole</p>	<p>obavijesti za učenike, plakati, predavanja</p> <p>ishoditi suglasnost upravnog odjela</p> <p>učitelji i učenici</p>	<p>tijekom školske godine</p> <p>rujan 2023.</p> <p>tijekom školske godine</p>	<p>pedagog, razrednici, predmetni učitelji</p> <p>pedagog, razrednici, predmetni učitelji</p> <p>razrednici, predmetni učitelji</p>	<p>razvrstavanje papira, plastike, metala, starih baterija, tekstila</p> <p>provedena jedna akcije skupljanja papira</p> <p>čistoća škole i uređenost okoliša</p>

POVRATAK NA SADRŽAJ

DIFERENCIRANI (RAZLIKOVNI) DIO KURIKULUMA

Izborna nastava

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	IZBORNI PREDMETI OSTVARUJU SE U RAZREDU																	
	I.		II.		III.		IV.		V.		VI.		VII.		VIII.		SVEGA	
	Broj skupina	Broj učenika	Broj skupina	Broj učenika	Broj skupina	Broj učenika	Broj skupina	Broj učenika	Broj skupina	Broj učenika	Broj skupina	Broj učenika	Broj skupina	Broj učenika	Broj skupina	Broj učenika	Broj skupina	Broj učenika
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Njemački jezik	0	0	0	0	0	0	3	23	2	35	2	36	1	21	1	18	9	133
Vjeronauk katolički	2,5	49	2,5	36	2,5	37	2,5	34	2	51	2	47	2	44	2	34	18	332
Vjeronauk islamski	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	2
Informatika	2,5	50	2,5	33	2,5	38	2,5	36	0	0	0	0	2	35	2	22	14	214
UKUPNO	5	99	5	69	6	76	8	93	4	86	5	84	5	100	5	74	43	681

Pravilnik o broju učenika u redovitom i kombiniranom razrednom odjelu i odgojno-obrazovnoj skupini u osnovnoj školi: Članak 10., (2) Za odgojno-obrazovnu skupinu diferenciranog dijela nacionalnog okvirnog kurikula (izborni nastavni predmeti) najveći broj učenika utvrđuje se sukladno odredbama članka 3. ovoga pravilnika koje se odnose na redoviti razredni odjel (od 14 do 28 učenika).

Prezime i ime	Razredi/predmeti	Tjedno	Godišnje	Troškovnik (po skupini)
Krstičević, Siniša	vjeronauk katolički: 1.a, 3.ab, 4.ab	10	350	10,00 €
Galjlić, Dominik	vjeronauk katolički: 1./3. 2./4. Donja Vrba, 5.-8.	20	700	10,00 €
Klem, Martina	vjeronauk katolički: 1.b, 2.ab	6	210	10,00 €
Hasanović, ef. Husret	vjeronauk islamski	4	140	0,00 €
Basanović, Jasna	njemački jezik: 4.ab, 4.DV, 5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab	18	630	10,00 €
Lačić, Tomislav	informatika: 7.ab, 8.ab	8	280	10,00 €
Kormanjoš, Marija	informatika: 1.a, 2.ab	6	210	10,00 €
Jularić, Marija	informatika: 1.b, 3.ab, 4.ab, 1./3. i 2./4. DV	14	490	10,00 €
	UKUPNO	84	2940	70,00 €

Izborna nastava – katolički vjeronauk

Odgojno obrazovna aktivnost:	Izborna nastava Katolički vjeronauk 1. - 8.razred
Ciljevi:	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postizanja zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika.
Namjena aktivnosti:	Program je namijenjen učenicima 1. – 8. razreda Za učenike koji program izaberu – u dogovoru s roditeljima.
Nositelj aktivnosti:	Vjeroučitelji: Dominik Galojlić: 1.2.3.4. DV, 5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab Siniša Krstičević: 1.a, 3.ab, 4.ab Martina Klem: 1.b, 2.ab
Način realizacije aktivnosti:	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije, učenje kroz igru, i sl.)
Vremenik:	tijekom školske godine 2023./2024. Prema Programu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno u svakom razrednom odjeljenju
Troškovi aktivnosti:	10,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja <ul style="list-style-type: none"> • pismeno i usmeno vrednovanje • elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

Izborna nastava – njemački jezik

Odgojno obrazovna aktivnost:	Izborna nastava Njemački jezik 4. - 8. razred
Ciljevi:	Svladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata, pročitati tekst s poznatim vokabularom svladati osnove ortografije, riječima dopuniti nepotpune rečenice, napisati jednostavnu čestitku, razumjeti jednostavni govorni tekst. Upoznati neke elemente kulture i civilizacije njemačkog govornog područja. Razvijanje jezičnih vještina potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom obliku. Usvajanje vokabulara, osnovnih gramatičkih struktura i komunikacijskih uzoraka. Razvijanje lingvističkog mišljenja, sposobnost i navika samostalnog korištenja gramatikom i rječnikom. Upoznavanje osobitosti zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uređivanje panoa u učionici. Priprema učenika za natjecanje. Osposobljavanje učenika da stečeno znanje primjenjuju u svakodnevnom životu.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jasna Basanović
Način realizacije aktivnosti:	Metode poučavanja: izlaganje, tumačenje, didaktičke igre, zadaci, vježbe. Metode učenja: rad na tekstu, slušanje, čitanje, pisanje, prevođenje, vođenje rječnika, didaktičke igre.
Vremenik:	tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovi aktivnosti:	10,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje učenika provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. Elementi praćenja i ocjenjivanja: slušno razumijevanje kraćih iskaza i zvučnih tekstova, razumijevanje kratkog pisanog teksta, govor na razini reprodukcije, govor na razini produkcije, pismeno izražavanje, usvojenost leksika, usvojenost jezičnih struktura, usvojenost odabranih kulturnocivilizacijskih sadržaja, pravilno glasno čitanje, pravilno pisanje, zalaganje na nastavi. Mjerila: provjera razumijevanja provodi se npr. na osnovi kraćih tekstova. Provjera govora provodi se npr. na osnovi sudjelovanja u dijalozima i dramatizacijama, reprodukcije pjesmica, verbalne reakcije na verbalni ili neverbalni stimulus. Provjera vještine pismenog izražavanja vrši se putem kraćih sastavaka u okviru prethodno obrađenih tema i struktura. Usvojenost jezičnih

	<p>struktura i leksika provjerava se kroz govorne aktivnosti i kraće kontrolne zadatke objektivnog tipa. Usvojenost kulturnocivilizacijskih sadržaja provjerava se u obliku kvizova znanja, reproduciranja pjesmica za pjevanje i govorenje i sl. Provjera pravopisa vrši se npr. kraćim diktatima. Oblici: praćenje napretka učenika i vrednovanje njihova uspjeha provodi se na osnovi promatranja jezičnog reagiranja djece u fazama ponavljanja, uvježbavanja i utvrđivanja gradiva, ciljane provjere usmenog jezičnog reagiranja pojedinih učenika, individualnih uspjeha učenika u pisanju diktata, sastavaka i drugih pisanih tekstova i rješavanju zadataka objektivnog tipa, doprinosa u skupnom radu te domaćih zadaća.</p> <p>Cjelovita pismena provjera provodi se pred kraj obrazovnog razdoblja, a uključuje čitanje s razumijevanjem, provjeru leksika i gramatike na osnovu polaznog teksta te pismeno izražavanje.</p>
--	--

Izborna nastava – islamski vjeronauk

Odgojno obrazovna aktivnost:	Izborna nastava Islamski vjeronauk 1. - 8. razred
Ciljevi:	Stvoriti kod učenika navike islamskih propisa kroz obradu nastavnih cjelina.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnosti se odnose na učenike islamske vjeroispovijesti.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	OŠ IGK i Mešihat Islamske zajednice, u Hrvatskoj i u Slavanskom Brodu, vjeroučitelj Husret Hasanović.
Način realizacije aktivnosti:	Usmeno izlaganje, frontalni oblik, te praktična primjena određenih nastavnih jedinica
Vremenik:	dva sata tjedno (70 sati u školskoj godini) intenzivniji rad u vremenu islamskih blagdana) nastava se izvodi subotom u prostoru Mešihata Islamske zajednice u Slavanskom Brodu
Troškovi aktivnosti:	Učenici će povremeno imati topli obrok, te jednodnevni izlet na kraju školske godine primjeren islamskom vjeronauku.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će periodično biti ocjenjivani te motivirani za primjenu stečenoga znanja.

Izborna nastava – informatika

Odgojno obrazovna aktivnost:	Izborna nastava Informatika 1.,2.,3. i 4. razred
Ciljevi:	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i tabletnim uređajem te stvoriti mogućnosti za proširivanje znanja u daljnjem školovanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stechena znanja i vještine primijeniti za brže učenje i bolje razumijevanje nastavnog gradiva, za rješavanje problemskih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Marija Kormanjoš , učenici 1.a i 2.ab razreda Marija Jularić , učenici 1.b, 3.ab, 4.ab, 1./3. i 2./4. DV razreda
Način realizacije aktivnosti:	Nastava u informatičkoj učionici – nastava uz primjenu različitih oblika i metoda poučavanja na računalima. Nastava u redovnim učionicama uz korištenje tabletnih uređaja. Nastava na daljinu preko Microsoft Teamsa.
Vremenik:	Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno u svakom razrednom odjeljenju. Školska godina 2023./2024.
Troškovi aktivnosti:	10,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>a) Elementi praćenja i ocjenjivanja</p> <ul style="list-style-type: none"> • usvojenost znanja • rješavanje problema • digitalni sadržaji i suradnja <p>b) Mjerila</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznavanje, razumijevanje i povezivanje obrazovnog sadržaja • interes za rad, suradnja u timu • marljivost i zalaganje, stavovi <p>c) Oblici praćenja</p> <ul style="list-style-type: none"> • usmeno • vježbe • rad na projektnim zadacima

Odgojno obrazovna aktivnost:	Izborna nastava Informatika 7. i 8. razred
Ciljevi:	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvoriti mogućnosti za proširivanje znanja u daljnjem školovanju.
Namjena aktivnosti:	Stečena znanja i vještine primijeniti za brže učenje i bolje razumijevanje nastavnog gradiva, za rješavanje problemskih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
Nositelj aktivnosti:	Tomislav Lačić , učenici 7.ab, 8.ab.
Način realizacije aktivnosti:	U informatičkoj učionici – nastava uz primjenu različitih oblika i metoda poučavanja. Nastava na daljinu preko Microsoft Teamsa.
Vremenik:	Dva sata tjedno (70 sati u školskoj godini), školska godina 2023./2024.
Troškovi aktivnosti:	10,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>a) Elementi praćenja i ocjenjivanja</p> <ul style="list-style-type: none"> • usvojenost znanja • rješavanje problema • digitalni sadržaji i suradnja <p>b) Mjerila</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznavanje, razumijevanje i povezivanje obr. sadržaja • interes za rad, suradnja u timu • marljivost i zalaganje, stavovi <p>c) Oblici praćenja</p> <ul style="list-style-type: none"> • usmeno • vježbe • rad na projektnim zadacima, prezentiranje uradaka

POVRATAK NA SADRŽAJ

POSEBNI – ŠKOLSKI DIO KURIKULUMA

Podatci o dodatnoj nastavi

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja	Trošak (ukupni)
				tjedno	godišnje		
1.	MATEMATIKA	1.a	10	1	35	Ivana Blekić Petričević	15 €
2.	MATEMATIKA	1.b	10	1	35	Ivančica Vlainić-Kraljik/Andrea Blaževac	15 €
3.	MATEMATIKA	2.a	17	1	35	Andrea Fajdetić	15 €
4.	PRIRODA I DRUŠTVO	2.b	11	1	35	Ljubica Bagarić	15 €
5.	MATEMATIKA	3.a	7	1	35	Alma Jašarević	15 €
6.	MATEMATIKA	3.b	10	1	35	Lidija Šušak Herceg	15 €
7.	MATEMATIKA	4.a	10	1	35	Vatroslava Jelčić	15 €
8.	MATEMATIKA	4.b	5	1	35	Vedrana Dugalić/Lucija Opačak	15 €
9.	PRIRODA I DRUŠTVO	1./3. DV	11	1	35	Katica Lačić	15 €
10.	MATEMATIKA	2./4. DV	2	1	35	Martina Miroslavljević	15 €
11.	ENGLESKI JEZIK	4.ab	8	1	35	Fabijan Cindrić	15 €
	UKUPNO I. - IV.		101	11	385		165 €
12.	HRVATSKI JEZIK	7.ab	6	1	35	Marija Matić	15 €
13.	HRVATSKI JEZIK	8.ab	2	1	35	Karolina Jurjević Orašinović	15 €
14.	MATEMATIKA	5.ab, 6.b, 7.ab	15	1	35	Barbara Jandrečić	15 €
15.	MATEMATIKA	6.a, 8.ab	8	1	35	Marija Kormanjoš	15 €
16.	ENGLESKI JEZIK	5.ab, 6.ab, 7.ab	12	1	35	Iva Šimić	15 €
17.	ENGLESKI JEZIK	8.ab	8	1	35	Frankopan Mariano Klarić	15 €
18.	NJEMAČKI JEZIK	5.-8.	6	1	35	Jasna Basanović	15 €
19.	KEMIJA	7.ab, 8.ab	6	1	35	Anita Hrgović	15 €
20.	BIOLOGIJA	7.ab, 8.ab	5	1	35	Maja Sertić-Soldo	15 €
21.	FIZIKA	8.ab	5	1	35	Goran Horvat	15 €
22.	GEOGRAFIJA	5.-8.	10	1	35	Zvonimir Matijević	15 €
23.	POVIJEST	6.a	5	1	35	Dunja Sokolar	15 €
24.	POVIJEST	7.ab, 8.ab	3	1	35	David Magdić	15 €
25.	POVIJEST	5.ab	5	1	35	Vlado Filić	15 €
26.	INFORMATIKA	5.-8.	10	1	35	Tomislav Lačić	15 €
27.	VJERONAUK	7.ab, 8.ab	7	1	35	Dominik Galojlić	15 €
	UKUPNO V. - VIII.		113	16	560		240 €
	UKUPNO I. - VIII.		214	28	945		405 €

Pravilnik o broju učenika u redovitom i kombiniranom razrednom odjelu i odgojno-obrazovnoj skupini u osnovnoj školi: Članak 10., (3) Odgojno-obrazovna skupina **dopunske** nastave i odgojno-obrazovna skupina **dodatne** nastave **ima**, u pravilu, **10 učenika**.

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> ⊘ Objasniti i primijeniti stečeno matematičko znanje ⊘ Primjenjivati višu razinu znanja usvajanjem dodatnih matematičkih sadržaja te primjenjivati naučeno u svakodnevnom životu ⊘ Proširivati matematičko znanje. ⊘ Pripremati učenike za natjecanje. ⊘ Razvijati interes za matematiku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● osposobiti učenike za aktivnu primjenu stečenih znanja ● proširivati stečeno matematičko znanje na sadržaje koji nisu planirani redovnim programom ● razviti interes za matematiku i rješavanje logičkih zadataka te matematičkih zadataka više razine
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● učiteljica Ivana Blekić Petričević i grupa učenika 1.a
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> ● kvizovima znanja, enigmama ● malim matematičkim pričama koje s učiteljicom i samostalno postavljaju jedni – rješavaju drugi
Vremenik:	⊘ tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> ● 15 eura godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● vršnjačko vrednovanje ● samovrednovanje

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> ⊘ Objasniti i primijeniti stečeno matematičko znanje. ⊘ Proširivati matematičko znanje i primijeniti naučeno u svakodnevnom životu. ⊘ Poticati i razvijati interes za matematiku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● učenici 1.b razreda koji pokazuju veći interes za nastavu matematike
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● učiteljica Ivančica Vlainić-Kraljik/Andrea Blaževac
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> ● manja grupa učenika ● individualni pristup
Vremenik:	⊘ tijekom školske 2023./2024. godine
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> ● potrebna materijalna sredstva: papir, olovke, gumice, školska kreda, bojice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ● sudjelovanje na razrednom natjecanju - usmeno i pisano vrednovanje s obzirom na osobna postignuća i napredak

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> € razvoj učeničke darovitosti u rješavanju matematičkih problema u skladu sa sklonostima, interesima i sposobnostima učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> € Pomoć u razvijanju individualne darovitosti u svladavanju nastavnih sadržaja iz područja gradiva matematike.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> € Nositelj aktivnosti: učiteljica Andrea Fajdetić, sudionici: daroviti učenici – matematičari 2.a
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> € Zadatci riječima € Matematička natjecanja
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> € Jednom tjedno tijekom nastavne godine rujan – lipanj 2023./2024. - 35 sati godišnje. € Frontalno, individualno, u paru.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> € Potrebna materijalna sredstva: papir, olovke, gumice, školska kreda, bojice, pametna ploča
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> € Usmeno i pismeno vrednovanje s obzirom na osobna postignuća i napredak. € Korištenje rezultata vrednovanja u usmenoj i pismenoj komunikaciji s djecom i roditeljima s ciljem kontinuiranoga praćenja osobnih postignuća i napretka učenika.

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA - PRIRODA I DRUŠTVO
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> € Osposobiti učenike da proučavaju promjene u prirodi i stječu nove spoznaje € Otkrivati utjecaj prirodnih promjena na živu i neživu prirodu € Osposobljavati učenike da uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> € poticati i uvažavati interese učenika za knjiženi tekst, čitanje i pisanje
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> € učiteljica Ljubica Bagarić i učenici 2.b
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> € 1 sat tjedno
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> € šk. god. 2023./2024.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> € 15 eura godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> € sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> € brzo i točno rješavanje numeričkih zadataka, te razvijanje točnosti, urednosti, upornosti i samostalnosti u radu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> € stjecanje praktičnih znanja i vještina, predlaganje postupaka koji dovode do rješenja neke problemske situacije, aktivna primjena znanja u rješavanju zadataka
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> € Učiteljica Alma Jašarević i grupa učenika 3.a razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> € 1 sat tjedno
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> € tijekom školske godine € jedan sat tjedno
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> € 15 eura godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> € razredno natjecanje € stečena znanja koristiti u daljnjem školovanju € Vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> € brzo i točno rješavanje numeričkih zadataka, te razvijanje točnosti, urednosti, upornosti i samostalnosti u radu, priprema za natjecanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> € osposobljavanje učenika za aktivnu primjenu znanja u rješavanju zadataka
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> € Učiteljica Lidija Šušak Herceg i učenici 3.b razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> € vježbajući zadatke u suradnji s učiteljicom, učenicima i samostalno
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> € tijekom školske godine € jedan sat tjedno
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> € 15 eura godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> € razredno natjecanje € stečena znanja koristiti u daljnjem školovanju € Vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> € brzo i točno rješavanje numeričkih zadataka € razvijanje samostalnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 4.a razreda koji pokazuju veći interes za nastavu matematike
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Vatroslava Jelčić
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • manja grupa učenika • individualni pristup
Vremenik:	€ tijekom školske 2023./2024. godine
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • potrebna materijalna sredstva: papir, olovke, gumice, školska kreda, bojice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na razrednom natjecanju - usmeno i pisano vrednovanje s obzirom na osobna postignuća i napredak

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> € brzo i točno rješavanje numeričkih zadataka € razvijanje samostalnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 4.b razreda koji pokazuju veći interes za nastavu matematike
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Vedrana Dugalić/Lucija Opačak
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • manja grupa učenika • individualni pristup
Vremenik:	€ tijekom školske 2023./2024. godine
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • potrebna materijalna sredstva: papir, olovke, gumice, školska kreda, bojice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na razrednom natjecanju - usmeno i pisano vrednovanje s obzirom na osobna postignuća i napredak

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • Objasniti i primijeniti stečeno matematičko znanje • Primjenjivati višu razinu znanja usvajanjem dodatnih matematičkih sadržaja te primjenjivati naučeno u svakodnevnom životu • Proširivati matematičko znanje • Pripremati učenike za natjecanje • Razvijati interes za matematiku • Brzo i točno rješavanje numeričkih zadataka, te razvijanje točnosti, urednosti, upornosti i samostalnosti u radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike za aktivnu primjenu stečenih znanja • proširivati stečeno matematičko znanje na sadržaje koji nisu planirani redovnim programom • pripremiti se za školsko i županijsko natjecanje iz matematike, Klokkan bez granica • razviti interes za matematiku i rješavanje logičkih zadataka te matematičkih zadataka više razine
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Martina Miroslavljević i učenici 2. i 4. DV
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • kvizovima znanja, enigmama • vježbajući zadatke u suradnji s učiteljicom, učenicima i samostalno
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 15 eura godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na razrednom natjecanju -usmeno i pisano vrednovanje s obzirom na osobna postignuća i napredak • provjeravamo znanje različitim usmenim i pisanim ispitima i slično • pojedinačno i/ili grupno postignuće/razina na natjecanju

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA - PRIRODA I DRUŠTVO
Ciljevi:	€ Proučavati promjene u prirodi, stjecati nove spoznaje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	€ Otkrivati utjecaj prirodnih promjena na živu i neživu prirodu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	€ Učiteljica Katica Lačić i učenici 1. i 3. DV
Način realizacije aktivnosti:	€ Razgovor, pokusi, praktični radovi, IUN
Vremenik:	€ šk. god. 2023./2024.
Troškovi aktivnosti:	€ 15 eura godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	€ Praćenje učenika u zalaganju, izrada plakata, umnih mapa, samovrednovanje

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK 4.ab razred
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> € Proširivanje znanja gramatike, vokabulara i kulture € Provođenje izvannastavnih aktivnosti, projekata i radionica € Priprema učenika za natjecanja iz engleskoga jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • poučavanje jezika koji je višestruko primjenjiv, fleksibilan, dinamičan i jednostavan za uporabu • Sudjelovati na natjecanjima
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Fabijan Cindrić - učitelj i učenici četvrtog razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Izvor: zajednički europski referentni okvir za jezike: učenje, poučavanje, vrednovanje
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske 2023./2024. godine
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 15 eura godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Formativno praćenje i vrednovanje učenika, skupljanje informacija o količini naučenoga, samoocjenjivanje, plakati, nastavni listići, testovi sa školskih, županijskih i državnih natjecanja

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 7. razred
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje i produbljivanje znanja iz hrvatskoga jezika (gramatika, pravopis, povijest hrvatskog jezika)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje praktičnih znanja i vještina • predlaganje postupaka koji dovodi do rješenja neke problemske situacije • sudjelovanje na različitim razinama natjecanja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Marija Matić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • individualni oblik rada • frontalni oblik rada • rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal za posebne listiće i zadatke • zbirka zadataka za dodatnu nastavu • 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>a) Elementi praćenja i ocjenjivanja</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznavanje sadržaja • primjena znanja i vještina <p>b) Mjerila</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznavanje, razumijevanje i povezivanje obrađenih sadržaja • analiza zadataka • interes za rad, suradnja u timu • marljivost i zalaganje, stavovi <p>c) Oblici praćenja</p> <ul style="list-style-type: none"> • usmeno, pismeno • rad na projektnim zadacima, prezentiranje uradaka

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 8. razred
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje i produbljivanje znanja iz hrvatskoga jezika (gramatika, pravopis, povijest hrvatskog jezika)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje praktičnih znanja i vještina • predlaganje postupaka koji dovodi do rješenja neke problemske situacije • sudjelovanje na različitim razinama natjecanja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Karolina Jurjević Orašinović
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • individualni oblik rada • frontalni oblik rada • rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal za posebne listiće i zadatke • zbirka zadataka za dodatnu nastavu • 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>a) Elementi praćenja i ocjenjivanja</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznavanje sadržaja • primjena znanja i vještina <p>b) Mjerila</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznavanje, razumijevanje i povezivanje obrađenih sadržaja • analiza zadataka • interes za rad, suradnja u timu • marljivost i zalaganje, stavovi <p>c) Oblici praćenja</p> <ul style="list-style-type: none"> • usmeno, pismeno • rad na projektnim zadacima, prezentiranje uradaka

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA 5.ab, 6.b i 7.ab razredni odjeli
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje i produbljivanje znanja (poticanje razvoja učenikove darovitosti) • razumijevanje vrijednosti matematike kao univerzalnog jezika znanosti, tehnologije i umjetnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • pripremanje učenika za sudjelovanje na različitim razinama natjecanja, , organiziranje Večeri matematike
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Barbara Jandrečić • učenici 5.ab, 6.b i 7.ab razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • satovi dodatne nastave provesti individualni rad, frontalni, rad u parovima • rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2023./2024., jedan sat tjedno
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • zbirka zadataka kopiranje (listići za rad) • odlazak na natjecanja • 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje i postignuća na natjecanjima na razini škole, županije, države

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 6.a, 8.ab
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti programske sadržaje • primijeniti stečeno znanje na problemske zadatke
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati kreativnost učenika i samostalno snalaženje u rješavanju problema • poticati na samostalni rad • uočavanje uzročno-posljedičnih veza
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 6.a i 8.ab razreda • predmetna učiteljica: Marija Kormanjoš
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • organizirani satovi dodatne nastave
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • kopiranje i materijali za rad – oko 15 eura za jednu školsku godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • € sudjelovanje i postignuća na natjecanjima na razini škole, županije, države

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA - ENGESKI JEZIK 5.ab, 6.ab, 8.ab razred
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> € Programi redovne nastave (obogaćenje, proširenje, ubrzanje, natjecanja) € Programi izvan redovne nastave (izvannastavne aktivnosti, projekti, radionice, prevođenje, tečajevi, klubovi, debate) € Priprema učenika za natjecanja iz engleskoga jezika (školsko, županijsko, državno) € Pripremanje učenika za natjecanje u primjeni engleskoga jezika Hippo € Pripremanje učenika za natjecanje u slovanju - Spelling Bee € Pripremanje učenika za literarni natječaj - pisanje kratkih priča na engleskom jeziku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	€ stvaranje sveobuhvatnog, transparentnog i koherentnog okvira za učenje i poučavanje jezika koji je višestruko primjenjiv, fleksibilan, dinamičan jednostavan za uporabu i nedogmatiča
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	€ Iva Šimić - učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti:	€ Izvor: zajednički europski referentni okvir za jezike učenje, poučavanje, vrednovanje
Vremenik:	€ tijekom školske 2023./2024. godine
Troškovi aktivnosti:	€ 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	€ Formativno ocjenjivanje: skupljanje informacija o količini naučenoga, praćenje rada učenika, samoocjenjivanje - tablica za samoprocjenu, debate, situacijski razgovori, plakati, nastavni listići testovi sa školskih, županijskih i državnih natjecanja, kvalitativni aspekti upotrebe govornog jezika.

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA - ENGESKI JEZIK 8.ab razred
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> € Proširivanje vokabulara, gramatike i kulture € Uključivanje učenika u međunarodne projekte
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Poučavanje jezika koji je primjenjiv, fleksibilan, dinamičan, jednostavan za uporabu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Frankopan M. Klarić
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> ● Izvor: zajednički europski referentni okvir za jezike: učenje, poučavanje, vrednovanje
Vremenik:	€ tijekom školske 2023./2024. godine
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> ● 15 eura

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> € Praćenje rada učenika kroz samostalni rad i rad u skupini, formativna procjena, self-assessment, peer-assessment te uvid u metakognitivno i afektivno napredovanje učenika
--	--

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA- NJEMAČKI JEZIK (5.-8. razred)
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> € proširivanje znanja iz redovite nastave, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • rad s učenicima 5.-8. raz. koji imaju dobro predznanje i pokazuju interes za stjecanje dodatnih spoznaja iz njemačkog jezika • priprema učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje iz njemačkog jezika - izrada projekata koji uključuju integraciju jezičnih vještina.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Jasna Basanović
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • redovita nastava u učionici • prošireno oblici i metode podučavanja - individualni rad, rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> € tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • prema mogućnostima škole (15 eura)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> € opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika (bilježi se aktivnost i zalaganje učenika, samostalnost i uspješno izvršavanje postavljenih zadataka i sl.)

Odgojno obrazovna aktivnost:	Dodatna nastava - KEMIJA
Ciljevi:	≠ Razvijati znanstveni način mišljenja i interes za izučavanje kemijskih pojava i zakonitosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje praktičnih znanja i vještina • predlaganja postupka koji dovodi do rješenja neke problemske situacije, • sposobnost vrijednosnog procjenjivanja • sudjelovanje na natjecanju
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 7. i 8. r. i učiteljica Anita Hrgović
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • individualnim radom u dodatnoj nastavi • radom na mini-projektnim zadacima • analizom i rješavanjem zanimljivih zadataka i pokusa iz zbirke zadataka, udžbenika i interneta • sudjelovanjem na natjecanju
Vremenik:	≠ tijekom školske godine 2023./2023.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 15 eura • pribor i materijal za izvođenje praktičnih radova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>a) Elementi praćenja i ocjenjivanja</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznavanje sadržaja • planiranje i izvođenje pokusa • primjena znanja i vještina <p>b) Mjerila</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznavanje, razumijevanje i povezivanje obrazovnih sadržaja • analiza zadataka, rukovanje instrumentima • obrada rezultata, diskusija o rezultatima • interes za rad, suradnja u timu • marljivost i zalaganje, stavovi • ekološka svijest, zaštita na radu • odnos prema školskoj imovini • urednost vođenja bilježaka (dokumentacija) <p>c) Oblici praćenja</p> <ul style="list-style-type: none"> ≠ usmeno ≠ pismeno

Odgojno obrazovna aktivnost:	Dodatna nastava - BIOLOGIJA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Razvijati znanstveni način mišljenja i interes za izučavanje bioloških procesa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje praktičnih znanja i vještina • predlaganja postupka koji dovodi do rješenja neke problemske situacije, • sposobnost vrijednosnog procjenjivanja. • sudjelovanje na natjecanju
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Maja Sertić-Soldo • učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • individualnim radom u dodatnoj nastavi • radom na mini-projektnim zadacima • analizom i rješavanjem zanimljivih zadataka i pokusa iz zbirke zadataka, udžbenika i interneta • sudjelovanjem na natjecanju
Vremenik:	☒ Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 15 eura • Papir za kopiranje radnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>a) Elementi praćenja i ocjenjivanja</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznavanje sadržaja • planiranje i izvođenje pokusa • primjena znanja i vještina <p>b) Mjerila</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznavanje, razumijevanje i povezivanje obrazovnih sadržaja • analiza zadataka, rukovanje instrumentima • obrada rezultata, diskusija o rezultatima • interes za rad, suradnja u timu • marljivost i zalaganje, stavovi • ekološka svijest, zaštita na radu • odnos prema školskoj imovini • urednost vođenja bilježaka (dokumentacija) <p>c) Oblici praćenja</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ usmeno ☒ pismeno

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA - FIZIKA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Individualni rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za fiziku radi proširenja i produbljenja znanja i stjecanja praktičnih vještina.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ stjecanje praktičnih znanja i vještina ☒ predlaganja postupka koji dovodi do rješenja neke problemske situacije ☒ sposobnost procjenjivanja ☒ sudjelovanje na natjecanju
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Goran Horvat, učitelj fizike ☒ Učenici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ individualnim radom u dodatnoj nastavi ☒ analizom i rješavanjem zanimljivih zadataka i pokusa iz zbirke zadataka, udžbenika, prijašnjih testova (školskih i županijskih) i internet izvora ☒ praktičnim eksperimentalnim radom ☒ sudjelovanjem na natjecanjima (školskim i županijskim)
Vremenik:	☒ tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovi aktivnosti:	☒ 15 eura (materijali za rad i kopiranje)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ praćenje napretka učenika kroz individualni rad ☒ evaluacija rezultata na natjecanju

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad s učenicima koji pokazuju veći napredak i interes za geografske sadržaje te žele saznati više • stjecanje praktičnih znanja i vještina • sudjelovanje na natjecanjima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • proširivati znanja i vještine te njihova primjena • analiza i rješavanje zadataka • sudjelovanje na natjecanjima
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Zvonimir Matijević • učenici 5.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad na dodatnoj nastavi • rješavanje zadataka, rad na geografskoj karti i grafičkim priložima • sudjelovanje na natjecanjima
Vremenik:	• školska godina 2023./2024.
Troškovi aktivnosti:	• 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • poznavanje sadržaja te primjena u rješavanju problemskih zadataka • povezivanje i razumijevanje nastavnih sadržaja • marljivost i zalaganje • usmeno i pismeno provjeravanje

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA – POVIJEST
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> ● individualni rad s učenicima koji pokazuju veći napredak i interes za povijesne sadržaje te žele saznati više ● stjecanje praktičnih znanja i vještina ● sudjelovanje na natjecanjima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● proširivati znanja i vještine te njihova primjena ● analiza i rješavanje zadataka ● sudjelovanje na natjecanjima
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● David Magdić ● učenici 7.ab, 8.ab razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> ● individualni rad na dodatnoj nastavi ● rješavanje zadataka, rad na povijesnoj karti i grafičkim priložima ● sudjelovanje na natjecanjima
Vremenik:	● školska godina 2023./2024.
Troškovi aktivnosti:	● 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> € poznavanje sadržaja te primjena u rješavanju problemskih zadataka € povezivanje i razumijevanje nastavnih sadržaja € marljivost i zalaganje € usmeno i pismeno provjeravanje

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA – POVIJEST
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> ● individualni rad s učenicima koji pokazuju veći napredak i interes za povijesne sadržaje te žele saznati više ● stjecanje praktičnih znanja i vještina ● sudjelovanje na natjecanjima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● proširivati znanja i vještine te njihova primjena ● analiza i rješavanje zadataka ● sudjelovanje na natjecanjima
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ● Dunja Sokolar i učenici 6.a razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> ● individualni rad na dodatnoj nastavi ● rješavanje zadataka, rad na povijesnoj karti i grafičkim priložima ● sudjelovanje na natjecanjima
Vremenik:	● školska godina 2023./2024.
Troškovi aktivnosti:	● 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> € poznavanje sadržaja te primjena u rješavanju problemskih zadataka € povezivanje i razumijevanje nastavnih sadržaja € marljivost i zalaganje € usmeno i pismeno provjeravanje

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA – POVIJEST
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad s učenicima koji pokazuju veći napredak i interes za povijesne sadržaje te žele saznati više • stjecanje praktičnih znanja i vještina
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • proširivati znanja i vještine te njihova primjena • analiza i rješavanje zadataka
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Vlado Filić • učenici 5.ab razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad na dodatnoj nastavi • rješavanje zadataka, rad na povijesnoj karti i grafičkim prilogima
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • školska godina 2023./2024.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ poznavanje sadržaja te primjena u rješavanju problemskih zadataka ☒ povezivanje i razumijevanje nastavnih sadržaja ☒ marljivost i zalaganje ☒ usmeno i pismeno provjeravanje

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA 5.–8. razred
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Proširivanje znanja iz redovite nastave, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više, rješavanje kompleksnijih zadataka iz programiranja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Priprema učenika za natjecanja u osnovama informatike.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Tomislav Lačić (5. – 8. r.)
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • redovita nastava u specijaliziranoj učionici • različiti oblici i metode poučavanja.
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ tijekom školske godine 2023./2024. ☒ 1 sat tjedno
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 15 eura (CD, DVD, papir, toner)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika (bilježi se aktivnost i zalaganje učenika, samostalnost i sigurnost u radu, uspješno izvršavanje postavljenih zadataka, kreativnost i sl.)

Odgojno obrazovna aktivnost:	VJERONAUČNA OLIMPIJADA 7. i 8. razredi
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> € Usvojiti nastavni sadržaj vjeronaučne olimpijade i to primijeniti na školskom natjecanju, ali i u svakodnevnom životu. € Vjeronaučna olimpijada ima cilj potaknuti intelektualni razvoj (znanja, vještina, sposobnosti i kreativnosti), osobni razvoj (samopouzdanja, moralnosti i odgovornosti) i socijalni razvoj (socijalne interakcije, življenje i svjedočenje eklezijalnog zajedništva) učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> € Učenik će moći: - pokazati znanje i razumijevanje u poznavanju sadržaja natjecanja, - primijeniti kreativnost, vještine i sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka, - zastupati i svjedočiti kulturno, etično, moralno i odgovorno ponašanje i djelovanje, - razvijati stav poštivanja drugoga kroz kvalitetnu međusobnu komunikaciju, - poduprijeti kvalitetnu socijalnu interakciju kroz svjedočenje eklezijalnog zajedništva, - poticati radost zajedništva kroz razne oblike druženja i zabave, - aktivno sudjelovati u svim dijelovima programa natjecanja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> € vjeroučitelj Dominik Galojić € učenici 6. - 8. razreda
Načini realizacije aktivnosti	€ jedan sat tjedno
Vremenik:	€ šk. god. 2023./2024.
Troškovi aktivnosti:	€ Troškovnik je uvjetovan plasmanom učenika. - Školska i županijska razina natjecanja: potrošni materijal i kopiranje (oko 200 listova A4 format)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	€ Znanje učenika provjerava se pismeno (rješavanje testova). Usvojene vještine i korelaciju s drugim učenicima vrednovati će ostali učenici, predmetni nastavnik, Škola i Đakovačko- osječka nadbiskupija putem pisanih pohvala i priznanja te prigodnih simboličnih darova odabranim učenicima.

POVRATAK NA SADRŽAJ

Podatci o dopunskoj nastavi

Red. br.	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učen.	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja	Trošak
				T	G		
1.	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK	1.a	5	1	35	Ivana Blekić Petričević	15 €
2.	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK	1.b	6	1	35	Ivančica Vlainić Kraljik/Andrea Blaževac	15 €
3.	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK	2.a	5	1	35	Andrea Fajdetić	15 €
4.	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK	2.b	3	1	35	Ljubica Bagarić	15 €
5.	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK	3.a	7	1	35	Alma Jašarević	15 €
6.	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK	3.b	9	1	35	Lidija Šušak Herceg	15 €
7.	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK	4.a	4	1	35	Vatroslava Jelčić	15 €
8.	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK	4.b	5	1	35	Vedrana Dugalić/Lucija Opačak	15 €
9.	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK	1./4. DV	3	1	35	Katica Lačić	15 €
10.	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK	2./4. DV	4	1	35	Martina Mirosavljević	15 €
	UKUPNO I. - IV.		51	10	350		150 €
11.	HRVATSKI JEZIK	6.ab, 8.ab	15	1	35	Karolina Jurjević Orašinić	15 €
12.	HRVATSKI JEZIK	5.ab, 7.ab	10	1	35	Marija Matić	15 €
13.	MATEMATIKA	5.ab, 6.b, 7.ab	25	1	35	Barbara Jandrečić	15 €
14.	MATEMATIKA	6.a, 8.ab	20	1	35	Marija Kormanjoš	15 €
15.	ENGLESKI JEZIK	5.ab, 6.ab, 7.ab	18	1	35	Iva Šimić	15 €
16.	ENGLESKI JEZIK	8.ab	4	1	35	Frankopan Mariano Klarić	15 €
17.	NJEMAČKI JEZIK	4.-8.	5	1	35	Jasna Basanović	15 €
18.	BIOLOGIJA	7.ab, 8.ab	10	1	35	Maja Sertić-Soldo	15 €
19.	FIZIKA	7.ab, 8.ab	10	1	35	Goran Horvat	15 €
20.	GEOGRAFIJA	5.-8.	12	1	35	Zvonimir Matijević	15 €
21.	KEMIJA	7.ab, 8.ab	10	1	35	Anita Hrgović	15 €
	UKUPNO V. - VIII.		139	11	385		165 €
	UKUPNO I. - VIII.		190	21	735		315 €

Pravilnik o broju učenika u redovitom i kombiniranom razrednom odjelu i odgojno-obrazovnoj skupini u osnovnoj školi: Članak 10., (3) Odgojno-obrazovna skupina **dopunske** nastave i odgojno-obrazovna skupina **dotatne** nastave **ima**, u pravilu, **10 učenika**.

Odgojno obrazovna aktivnost:	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> osposobljavanje učenika za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> pomoći učenicima da svladaju školsko gradivo
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> učenici 1.a i 1.b učitelji Ivana Blekić Petričević i Ivančica Vlainić Kraljik / Andrea Blaževac
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, crtanje
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje

Odgojno obrazovna aktivnost:	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> osposobljavanje učenika za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> pomoći učenicima da svladaju nastavni sadržaj
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> učenici 2.a i 2.b učiteljice Andrea Fajdetnić i Ljubica Bagarić
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, crtanje
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> usmena provjera, pisana provjera

Odgojno obrazovna aktivnost:	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> osposobljavanje učenika za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> pomoći učenicima da svladaju nastavni sadržaj
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> učenici 3.a i 3.b učiteljice Alma Jašarević i Lidija Šušak Herceg
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, crtanje
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> usmena provjera, pisana provjera Vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje

Odgojno obrazovna aktivnost:	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> osposobljavanje učenika za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> pomoći učenicima pri svladavanju nastavnoga sadržaja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> učenici 4.a i 4.b učiteljice Vatroslava Jelčić i Vedrana Dugalić / Lucija Opačak
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, crtanje
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> usmena provjera, pisana provjera

Odgojno obrazovna aktivnost:	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje učenika za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima da svladaju školski sadržaj
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici KO 2. i 4. r. DV i učiteljica Martina Miroslavić
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, crtanje
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 7,5 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • usmena provjera, pisana provjera, samovrednovanje

Odgojno obrazovna aktivnost:	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje učenika za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima da svladaju školski sadržaj
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici KO 2. i 4. r. DV i učiteljica Martina Miroslavić
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, crtanje
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 7,5 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • usmena provjera, pisana provjera, samovrednovanje

Odgojno obrazovna aktivnost:	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • usvajati jezične sadržaje, usmeno i pismeno izražavanje, razumijevanje teksta, osposobiti učenike za učenje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje samostalnosti, poticanje na bolje i veće uspjehe u radu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • KO 1. i 3. r. • UČITELJICA: Katica Lačić
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, crtanje
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • šk. god. 2023./2024.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 7,5 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje • kviz znanja

Odgojno obrazovna aktivnost:	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • naučiti učenike kako učiti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima pri svladavanju nastavnih sadržaja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • KO 1. i 3. r. • UČITELJICA: Katica Lačić
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor, rješavanje zadataka
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • šk. god. 2023./2024.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 7,5 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje • vršnjačko vrednovanje • kviz znanja

Odgojno obrazovna aktivnost:	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 5.ab, 7.ab
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenome programu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Marija Matić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • individualizirani pristup poučavanju
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal za posebne listiće i zadatke • 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>a) Elementi praćenja i ocjenjivanja</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznavanje sadržaja jezika (slovnice), pravopisa, književnosti i jezičnoga izražavanja <p>b) Mjerila</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznavanje, razumijevanje i povezivanje obrađenih sadržaja • primjena znanja i vještina • marljivost i zalaganje <p>c) Oblici praćenja</p> <ul style="list-style-type: none"> • zadatci objektivnoga tipa • diktati • pisanje sastavaka - prepričavanje, samovrednovanje

Odgojno obrazovna aktivnost:	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 6.ab, 8.ab
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenome programu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Karolina Jurjević Orašinović
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • individualizirani pristup poučavanju
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal za posebne listiće i zadatke • 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>a) Elementi praćenja i ocjenjivanja</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznavanje sadržaja jezika (slovnice), pravopisa, književnosti i jezičnoga izražavanja <p>b) Mjerila</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznavanje, razumijevanje i povezivanje obrađenih sadržaja • primjena znanja i vještina • marljivost i zalaganje <p>c) Oblici praćenja</p> <ul style="list-style-type: none"> • zadatci objektivnoga tipa • diktati • pisanje sastavaka - prepričavanje, samovrednovanje

Odgojno obrazovna aktivnost:	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 5.ab, 6.b i 7.ab razredni odjeli
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • uočavanje poteškoća u savladavanju gradiva pojedinaca • individualni pristup • određivanje nužnog minimuma za savladavanje programa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • otkloniti poteškoće u savladavanju programa • rješavati jednostavne primjere zadataka samostalno • pratiti napredovanje pojedinaca u skupini • poticati na suradnju i aktivno sudjelovati u radu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici • Barbara Jandrečić, predmetna učiteljica
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • organizirati satove dopunske nastave s rasporedom sati
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2023./2024. • tjedno jedan školski sat ili po potrebi
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • kopiranje materijala (listići za individualni rad) oko 15 eura za jednu školsku godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • pismeno i usmeno praćenje na primjerenim zadacima • primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

Odgojno obrazovna aktivnost:	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 6.a, 8.ab razredni odjeli
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • uočavanje poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja • individualni pristup • određivanje nužnog minimuma za savladavanje programa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • otkloniti poteškoće u svladavanju programa • rješavati jednostavne primjere zadataka samostalno • pratiti napredovanje pojedinaca u skupini • poticati na suradnju i aktivno sudjelovanje u radu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 6.a, 8.ab razreda • predmetna učiteljica: Marija Kormanjoš
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno ili po potrebi više
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske 2023./2024. godine
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • kopiranje i materijali za rad - oko 15 eura za jednu školsku godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • pismeno i usmeno praćenje • primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

Odgojno obrazovna aktivnost:	DOPUNSKI NASTAVA - ENGLISKI JEZIK 5.ab, 6.ab, 7.ab razred
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz engleskog jezika koje učenici nisu usvojili redovnom nastavom • Ovladati osnovnim vokabularom u svrhu postizanja razumijevanja, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu • Osposobiti učenike za što samostalniji rad i lakše savladavanje budućih zadataka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoć u svladavanju nastavnih sadržajima iz EJ • Usavršiti čitanje i usvojiti ključne riječi zbog lakšeg razumijevanja i komunikacije • Usvojiti i znati primijeniti osnovne gramatičke strukture • Vježbati pisanje
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Iva Šimić
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavi • Savladavanje gramatičkih struktura kroz vježbe • Vježbanje pisanja diktata • Redovna povratna informacija • Individualni rad, grupni, rad u paru
Vremenik:	• tijekom šk. god. 2023./2024., 1 sat tjedno, svaki tjedan
Troškovi aktivnosti:	• 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• Pisani zadaci i radovi, usmeno odgovaranje, nastavni listići, jezične igre

Odgojno obrazovna aktivnost:	DOPUNSKI NASTAVA - ENGLISKI JEZIK 8.ab razred
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • U okviru 35 sati dopunske nastave motivira se učenike na samostalno učenje i to kroz poticajne sadržaje: pjesme, recitacije, crossword puzzles (osmosmjerke), „wordsearch“ vježbe, postere i umne mape, te se interpoliraju i gramatički sadržaji prije testa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoć u svladavanju nast. sadržaja. Stjecanje osnovnih znanja (makar u tragovima), te razvijanje samostalnosti i samopouzdanja u učenju.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Frankopan Mariano Klarić
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavi • savladavanje gramatičkih struktura kroz vježbe • redovna povratna informacija • individualni rad, grupni, rad u paru
Vremenik:	• tijekom šk. god. 2023./2024., 1 sat tjedno, svaki tjedan
Troškovi aktivnosti:	• 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Vrednovanje se ostvaruje kroz poticanje samoprocjenjivanja znanja („self-assessment“) i motivirajuću, pozitivnu povratnu informaciju od strane nastavnice. Rezultati bi trebali biti vidljivi u redovitoj nastavi.

Odgojno obrazovna aktivnost:	DOPUNSKI NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje i ponavljanje sadržaja iz njemačkog jezika koje učenici nisu usvojili redovnom nastavom • ovladati osnovnim vokabularom u svrhu postizanja razumijevanja, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu • osposobiti učenike za što samostalniji rad i lakše savladavanje budućih zadataka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoć u savladavanju nastavnih sadržajima • Usavršiti čitanje i usvojiti ključne riječi zbog lakšeg razumijevanja i komunikacije • Usvojiti i znati primijeniti osnovne gramatičke strukture • Vježbati pisanje
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Jasna Basanović
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> € ponavljanje nastavnih sadržaja € savladavanje gramatičkih struktura kroz vježbe € redovna povratna informacija € individualni rad, grupni, rad u paru
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom šk. god. 2023./2024.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • pisani zadaci i radovi, usmeno odgovaranje, nastavni listići, jezične igre

Odgojno obrazovna aktivnost:	DOPUNSKA NASTAVA – BIOLOGIJA 7. i 8. razredni odjeli
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi - individualni pristup • određivanje nužnog minimuma za savladavanje programa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • pomoć učenicima po redovnom programu kao i učenicima koji rade po prilagođenom i posebnom programu. • otkloniti poteškoće u savladavanju sadržaja biologije
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Maja Sertić - Soldo – predmetna učiteljica • učenici
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • individualni pristup poučavanju (kroz satove dopunske nastave)
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje učenikova napredovanja - usvojeno znanje (elementarno) kemije primijeniti u svakodnevnom životu (prihvatanje kemije kao korisnog predmeta)

Odgojno obrazovna aktivnost:	DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA 7. i 8. razred
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi - individualni pristup • Određivanje nužnog minimuma za savladavanje programa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoć učenicima po redovnom programu kao i učenicima koji rade po prilagođenom i posebnom programu. • otkloniti poteškoće u savladavanju sadržaja kemije
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Anita Hrgović – predmetna učiteljica • učenici
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • individualizirani pristup poučavanju • (kroz satove dopunske nastave)
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje učenikova napredovanja - usvojeno znanje (elementarno) kemije primijeniti u svakodnevnom životu (prihvaćanje kemije kao korisnog predmeta)

Odgojno obrazovna aktivnost:	DOPUNSKA NASTAVA - FIZIKA 7. i 8. razred
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje osnovnih pojmova iz fizike za učenike koji imaju poteškoće u praćenju nastave. • vježbanje zadataka i poticanje na rad
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenicima omogućiti savladavanje nastavnih sadržaja iz fizike prema planu i programu, koje oni nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi fizike • prirodno-znanstveno opismenjavanje učenika • probuditi kod učenika interes za fiziku • razviti kod učenika logičko razmišljanje i zaključivanje
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Goran Horvat
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnog sadržaja
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • neposredno vrednovanje je uspjeh učenika na redovnoj nastavi fizike prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja • individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja • redovitost dolaska i zalaganja na redovnoj i dopunskoj nastavi • analizu uspjeha upotrijebiti kao uputu za poboljšanje u realizaciji plana i programa dopunske nastave

Odgojno obrazovna aktivnost:	DOPUNSKA NASTAVA – GEOGRAFIJA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad s učenicima koji pokazuju slabiji napredak te im je potrebna pomoć u učenju, stjecanju praktičnih znanja i vještina • olakšati praćenje redovne nastave geografije • vježbati geografsko izražavanje te poticati na povezivanje teorijskih te praktičnih geografskih znanja • pravilno koristiti geografsku kartu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • dodatno pojasniti nejasnoće te na praktičnim primjerima približiti geografska znanja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Zvonimir Matijević
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • rad s nastavnikom na dopunskoj nastavi • rješavanje zadataka, rad na geo. karti i grafičkim priložima
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • školska godina 2023./2024.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • poznavanje sadržaja te primjena u rješavanju osnovnih geografskih zadataka • povezivanje i razumijevanje nastavnih sadržaja • marljivost i zalaganje • usmeno i pismeno provjeravanje

POVRATAK NA SADRŽAJ

Podatci o izvannastavnim aktivnostima

Red. broj	Izvannastavna aktivnost	Razred grupa	Broj učen.	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja	Trošak (ukupni)
				T	G		
1.	DOMAČINSTVO	1.a	24	1	35	Ivana Blekić Petričević	15 €
2.	KREATIVCI	1.b	22	1	35	Ivančica Vlainić-Kraljik/Andrea Blaževac	15 €
3.	KREATIVNA SKUPINA	2.a	17	1	35	Andrea Fajdetić	15 €
4.	KREATIVNA SKUPINA	2.b	15	1	35	Ljubica Bagarić	15 €
5.	STARE IGRE	3.a	17	1	35	Alma Jašarević	15 €
6.	MALA ČITAONICA	3.b	17	1	35	Lidija Šuak Herceg	15 €
7.	ŠAH	4.a	16	1	35	Vatroslava Jelčić	15 €
8.	KREATIVCI	4.b	16	1	35	Vedrana Dugalić/Lucija Opačak	15 €
9.	RAZREDNA	1. i 3. DV	11	1	35	Katica Lačić	15 €
10.	MALI KREATIVCI	2. i 4. DV	8	1	35	Martina Mirosavljević	15 €
11.	VJERONAUKE	1.b, 2.ab	10	1	35	Martina Klem	15 €
	UKUPNO I. - IV.		173	11	385		165,00 €
12.	NOVINARSKO – RADIJSKA DRUŽINA	5.ab, 7.ab	20	0,5	17,5	Marija Matić	150 €
13.	DRAMSKA DRUŽINA	6.ab, 8.ab	13	0,5	17,5	Karolina Jurjević Orašinić	100 €
14.	LIKOVNA RADIONICA	5. - 8.	15	1	35	Bošnjak Snježana	200 €
15.	GLOBE	5. - 8.	13	1	35	Hrgović Anita	75 €
16.	GLOBE	5. - 8.	13	1	35	Marija Jularić	75 €
17.	PJEVAČKI ZBOR	5. - 8.	25	1	35	Snježana Mitrović	15 €
18.	ČITANJEM DO ZVIJEZDA	5.ab, 7.ab	7	1	35	Blanka Rajšić i Marija Matić	70 €
19.	MODELARI	5. - 8.	10	1	35	Renata Majdandžić	200 €
20.	CRVENI KRIŽ	5. - 8.	15	1	35	Dominik Galojlić	30 €
21.	ŠSD „GORAN“	1. - 8.	80	2	70	Mirna Matej Švaganović	370 €
22.	IGKTV VIDEODRUŽINA	5.-8.	8	1	35	Tomislav Lačić	10 €
23.	ROBOTIKA	5.-8.	9	0,5	17,5	Tomislav Lačić	10 €
24.	VIRTUREALNI SVIJET	5.-8.	10	0,5	17,5	Tomislav Lačić	10 €
25.	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA	8.ab	3	1	35	Maja Sertić-Soldo	40 €
26.	NJEMAČKA SKUPINA	6.-8.	12	1	35	Jasna Basanović	15 €
27.	MOVIE CRITICS	5.ab, 6.ab, 7.ab	12	1	35	Iva Šimić	40 €
28.	PLANINARI	5.ab;6.ab;7.ab;8.ab	18	1	35	Zvonimir Matijević	70 €
29.	ENGLISH CLUB	8.ab	5	1	35	Frankopan Mariano Klarić	15 €
	UKUPNO V. - VIII.		288	17	595		1495,00 €
	UKUPNO I. - VIII.		461	28	980		1660,00 €

Pravilnik o broju učenika u redovitom i kombiniranom razrednom odjelu i odgojno-obrazovnoj skupini u osnovnoj školi: Članak 10., (4) Broj učenika u odgojno-obrazovnim skupinama za izvannastavne aktivnosti i druge oblike odgojno-obrazovnog rada s učenicima određuje se u skladu sa predviđenim školskim kurikulumom i zahtjevima programa određene aktivnosti odnosno oblika odgojno-obrazovnog rada s učenicima.

Odgojno obrazovna aktivnost:	DOMAĆINSTVO
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> € Poticati samostalnost u jednostavnijim kućanskim poslovima € Istražiti jednostavna tradicionalna jela € njegovati kulturnu baštinu i sprječavanje njenog izumiranja € Poticati samostalnost u pripremi manje zahtjevnih obroka € Pomaganje starijima € Pospremanje radnoga prostora
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> € zainteresirati učenike za razvijanje mašte, pripremanje obroka, obavljanje kućanskih poslova, pomaganje starijim osobama
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> € učenici 1.a razreda s učiteljicom Ivanom Blekić Petričević
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> € praktičnim aktivnostima, promatranjem, analizom i sintezom, istraživanjem
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> € Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje aktivnosti učenika na satu

Odgojno obrazovna aktivnost:	KREATIVCI
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • međusobna suradnja, njegovanje različitosti, pomaganjem ostvariti zajednički cilj
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati kreativnost i smisao za stvaralaštvo
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Ivančica Kraljik-Vlainić / Andrea Blaževac i učenici 1.b
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • šk. god. 2023./2024.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje, razredne svečanosti, priredba za roditelje

Odgojno obrazovna aktivnost:	KREATIVNA SKUPINA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • unapređivanje estetskih, komunikacijskih i socijalnih vještina • razvijati kvalitetu provođenja slobodnog vremena
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenicima četvrtih razreda koji žele razvijati svoje likovne i kreativne sposobnosti, kritičko mišljenje i stvaralaštvo.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 2.a razreda i učiteljica Andrea Fajdetić
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • plesanje, slikanje, pisanje, čitanje
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom šk. god. 2023./2024., 1 sat tjedno
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • demonstracija pred razredom, sudjelovanje u školskim priredbama, stečeno znanje primijeniti u daljnjem školovanju • izlaganje radova na panou škole

Odgojno obrazovna aktivnost:	KREATIVNA SKUPINA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje i unaprjeđivanje intelektualnih, tjelesnih, estetskih, ekoloških sposobnosti prema aktivnostima djece
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje samostalnosti, stvaralaštva, samopouzdanja, tolerancije, kritičkog mišljenja, suradnje
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 2.b razreda i učiteljica Ljubica Bagarić
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • čitanje, pripovijedanje, dramatizacija, slikanje, plesanje
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • demonstracija pred razredom, izrada plakata, nastupi na školskim priredbama

Odgojno obrazovna aktivnost:	STARE IGRE
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • njegovanje tradicije – stare igre • upoznavanje s različitim igrama koje su danas zaboravljene • negovati tradiciju i stare igre i sprječavanje njihovog izumiranja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • zainteresirati djecu za stare igre • razvoj socijalizacije i suradnje među djecom
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Alma Jašarević i učenici 3.a razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • praktične aktivnosti, učenje igara i njihova svakodnevna primjena
Vremeni:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje aktivnosti učenika na satu

Odgojno obrazovna aktivnost:	MALA ČITAONICA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje čitalačkih vještina • razvijanje vještine pisanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • uvoditi dijete u svijet umjetnosti i književnosti • unapređivati djetetove sposobnosti slušanja, ali i prepričavanja i govorno-jezičnog izražavanja • poticati dijete da razvije čitalačke vještine • motivirati za samostalno čitanje i uživanje u čitanju i knjizi • uvoditi učenika u pisanje jednostavnih tekstova
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Lidija Šušak Herceg i učenici 3.b razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • čitanje priča, pisanje, prepričavanje
Vremeni:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • stečeno znanje primijeniti u daljnjem školovanju i svim predmetnima • test brzog čitanja

Odgojno obrazovna aktivnost:	ŠAH
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje i unaprjeđivanje intelektualnih, razvijanje logičkih sposobnosti, koncentracije i planiranja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati logike, stvaralaštva, samopouzdanja, suradnje
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 4.a i učiteljica Vatroslava Jelčić
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • igranje šaha, planiranje i predviđanje poteza, analiziranje igre
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • razredno natjecanje

Odgojno obrazovna aktivnost:	KREATIVCI
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje suradnje, komunikacije te intelektualnih, socijalnih i tjelesnih vještina
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje kreativnosti, kritičkog mišljenja, samopouzdanja i socijalizacije
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 4.b • učiteljica Vedrana Dugalić / Lucija Opačak
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • čitanje, pisanje, pripovijedanje, slikanje, plesanje, igre
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • izrada slika, plakata, razredne svečanosti, pokreti uz glazbu, demonstracija pred razredom i roditeljima

Odgojno obrazovna aktivnost:	MALI KREATIVCI
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • unapređivanje estetskih, komunikacijskih i socijalnih vještina • razvijati kvalitetu provođenja slobodnog vremena
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje samostalnosti, stvaralaštva, samopouzdanja, tolerancije, kritičkog mišljenja, suradnje
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 2. i 4. razreda i učiteljica Martina Mirosavljević
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Plesanje, slikanje, pisanje, čitanje
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom šk. god. 2023./2024., 1 sat tjedno
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • demonstracija pred razredom, sudjelovanje u školskim priredbama, izlaganje radova na panou škole

Odgojno obrazovna aktivnost:	RAZREDNA - INA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati i poticati različite aktivnosti koje učenici vole
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati međusobno poštivanje, empatiju i različitost • Obilježavanje blagdana
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Katica Lačić i učenici 1. i 3. DV
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • šk. god. 2023./2024.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje rada, zalaganje, samovrednovanje, razredne svečanosti

Odgojno obrazovna aktivnost:	VJERONAUK
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti učenike na kvalitetnije provođenje slobodnog vremena • potaknuti učenike na učenje kroz igru • potaknuti učenike na poštivanje pravila • poučiti učenike kako prihvatiti neuspjeh i poraz • promicati opće vrijednosti; • razvijati sposobnosti za timski rad; • razvijati sposobnosti prosuđivanja, razmišljanja, promatranja i samostalnog djelovanja; • razvijati svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi da se s poštovanjem slušaju tuđa mišljenja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje učenika s igrama pokreta i kontakta, igrama umješnosti, koncentracije, društvenim igrama i starim narodnim igrama.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 1.-2. razreda i vjeroučiteljica Martina Klem
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • učionička nastava • istraživački radovi • razvijanje kreativnosti
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske god. 2023./2024., 1 sat tjedno
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • redovito praćenje rada i aktivnosti učenika, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

Odgojno obrazovna aktivnost:	NOVINARSKO – RADIJSKA DRUŽINA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • svladavanje novinarskoga umijeća različitim oblicima izražavanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • izrada radijske emisije i digitalnoga školskog lista • pripremanje učenika za sudjelovanje na izvanškolskim radionicama i Lidranu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Marija Matić, prof. • Blanka Rajšić, dipl. knjižničarka • učenici novinari
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • individualni oblik rada • skupni oblik rada
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal (papir u boji, boja za printer, pano) • 150 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati na natjecanjima i smotrama • vrednovanje učeničkih uradaka • samovrednovanje

Odgojno obrazovna aktivnost:	PJEVAČKI ZBOR
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja • njegovanje izvornih narodnih i dječjih pjesama • privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi • druženje, pjevanje, kolektivnost i osjećaj stvaralaštva
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 5. – 8. r. i učiteljica Snježana Mitrović
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će raditi na temi Dana škole • njega i obrazovanje glasa
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • uz pomoć roditelja pripremiti odjevne predmete za svaki nastup učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • opisna zapažanja o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa

Odgojno obrazovna aktivnost:	LIKOVNA RADIONICA GRUPA ZA VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • učenikova likovna aktivnost i afirmacija likovnih sposobnosti • utjecaj na likovni ukus učenika i na likovnu kulturu. • razvijanje estetskih sposobnosti i kriterija kod učenika • proširivanje opće kulture • razvijanje izražajnih i opažajnih sposobnosti • razvijanje motoričkih i kognitivnih sposobnosti • usvajanje likovnih pojmova i likovnog jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Briga o estetskom izgledu škole i uključivanje učenika u dodatne likovne aktivnosti u šk. i izvan škole.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Snježana Bošnjak, učitelj lik. kul.
Način realizacije aktivnosti:	<p>SADRŽAJI</p> <ul style="list-style-type: none"> • uređivanje scene (pozornice na svim šk. priredbama – sv. Nikola, Božić, Dan škole, doček učenika prvih razreda...) • izložbe i natječaji na gradskoj, županijskoj i državnoj razini • izložbe u škole, tematske (vezane uz određene teme i prigode) tijekom školske godine <p>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</p> <ul style="list-style-type: none"> • grupno • rasprava • frontalno • radionički <p>METODE</p> <ul style="list-style-type: none"> • demonstracija • rad na tekstu • oblikovanje • slikanje • crtanje • praktični rad
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom cijele nastavne god. 2023./2024.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 200 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje pojedinca originalnost, kvaliteta izvedbe, usvajanje tehnike rada, usvajanje određenih znanja i spoznaja. • vrednovanje skupine: isti kriteriji kao i pojedinačno, odgojni učinci pomaganja, razumijevanja drugih i suradnje s dr. učenicima. • razina postignuća: <ul style="list-style-type: none"> ○ izvrsno ○ vrlo uspješno ○ uspješno ○ zadovoljavajuće ○ nezadovoljavajuće

Odgojno obrazovna aktivnost:	DRAMSKA DRUŽINA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> svladavanje sastavnica dramske aktivnosti i stvaralaštva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> pripremanje učenika za sudjelovanje u dramskim aktivnostima škole
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> Karolina Jurjević Orašinović
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> individualni i grupni rad
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> 100 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> praćenje učenikova napretka samovrednovanje učenika stečena znanja primijeniti u nastavi i u nastavku školovanja

Odgojno obrazovna aktivnost:	GLOBE - program
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> mjerenje i bilježenje podataka iz neposrednog okoliša meteorologija, hidrologija i biologija u svrhu boljeg razumijevanja globalnog okoliša između klime, tla i vegetacije. razvijanje pozitivnog stava prema prirodi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> podizanje ekološke svijesti učenika, komunikacija u široj zajednici, korištenje podataka u nastavi i praćenje globalnih klimatskih promjena
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> skupina učenika od 5. do 8. razreda i Anita Hrgović i Marija Jularić
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> svakodnevna meteorološka i pedološka mjerenja, tjedna hidrološka mjerenja, unos podataka u GLOBE bazu-internet. rad na projektu prikaz aktivnosti na smotrama.
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> 150 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> praćenje učenika i njihovog zalaganja, sudjelovanja na natjecanjima te korištenje rezultata mjerenja u nastavi geografije, kemije, biologije i informatike

Odgojno obrazovna aktivnost:	ČITANJEM DO ZVIJEZDA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • poticati čitanje kod učenika • potaknuti timski rad, ali i individualni napor • poučavati natjecatelje novim tehnikama, vještinama i znanjima, raditi na unaprjeđenju njihovih životnih vještina i sposobnosti • poticati kreativnost i stvaralaštvo • skrenuti pozornost javnosti na važnost čitanja i usvajanja vještine čitanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta i očekivani rezultati:	<ul style="list-style-type: none"> • povećanje svijesti o važnosti čitanja • povećanje svijesti o važnosti čitanja radi razvijanja tehnike čitanja • povećanje svijesti o važnosti informacijske i medijske pismenosti • povećanje svijesti o važnosti čitalačke pismenosti • povećanje svijesti o važnosti međupredmetnog i istraživačkog učenja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Blanka Rajšić, dipl. knjižničar • Marija Matić, prof. • učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • istraživački rad, praktični rad, razgovor
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal (papiri i panoi u boji, flomasteri, kolaž papir, ljepilo i dr.) 70 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • predstavljanje učeničkih uradaka, sudjelovanje učenika na školskom, županijskom i državnom natjecanju

Odgojno obrazovna aktivnost:	IGKTV VIDEODRUŽINA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje znanja, stjecanje vještina snimanja i uređivanja videozapisa te fotografiranja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • video i foto snimanje raznih školskih događaja i objavljivanje na internetu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Tomislav Lačić, učitelj informatike • učenici 5. - 8. razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • jedan puta tjedno, 45 minuta
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • rujan – lipanj 2023./2024. šk. god.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 10 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje školskih aktivnosti kao i aktivnosti na području Grada vezanih uz obrazovanje • objava uradaka na mreži

Odgojno obrazovna aktivnost:	MODELARI
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • izrada različitih predmeta od meke šperploče, na UNIMAT strojevima • izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko- tehnološki način mišljenja i rada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike da vide tehničku tvorevinu, mjere veličine tvorevine i fizičkim radom nešto materijalno oblikuju, naprave i stvore • tehničke tvorevine, kao rezultat vlastitog rada i zalaganja, prikazati npr. na Danu škole
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica tehničke kulture: Renata Majdandžić • učenici
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • praktičan rad učenika u školskom prostoru
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • oko 200 eura (materijal, alat i pribor)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • pohvala učitelja učenicima koji su bili vrijedni, kreativni i redoviti • prikazivanje modela ostalim učenicima, učiteljima i roditeljima na školskim manifestacijama

Odgojno obrazovna aktivnost:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST CRVENI KRIŽ
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje i produbljivanje znanja. • upoznavanje i razvijanje humanih vrednota kod učenika, pružanja prve pomoći i solidarnosti prema drugima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • pripremanje učenika za sudjelovanje u različitim oblicima rada Crvenog križa, natjecanja i smotri.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Dominik Galojić, učenici 5.-8. razreda.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje u akciji solidarnosti, smotri učeničkih radova u mjesecu borbe protiv ovisnosti, izrada plakata, prezentacije, priprema za natjecanje iz poznavanja rada CK i pružanja prve pomoći.
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • školska godina 2023./2024.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 30 eura za kopiranje, papir u boji, hamer papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • opisno vrednovanje postignuća individualnog rada, projektnih zadataka, rada u timu. • uspjeh na natjecanju

Odgojno obrazovna aktivnost:	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „GORAN“ (odbojka, košarka, stolni tenis, nogomet, atletika, kros, gimnastika, rukomet)
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika, te razvijanje pozitivnog stava prema sportu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • usavršiti kineziološka znanja i vještine i znati ih primijeniti u sportskim i sportsko rekreativnim aktivnostima • razviti svijest o važnosti tjel. vježbanja i bavljenja sportom za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Mirna Matej – Švaganović, prof. i suradnici, učenici 1.-8. razred
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • dva puta tjedno, 60 minuta • sat tjelesne i zdravstvene kulture • školska sportska natjecanja
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • rujan – lipanj
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • sprave i pomagala, dresovi – 230 eura • putni troškovi – 140 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na natjecanjima školskih sportskih društava • praćenje razvoja motoričkih sposobnosti, odgovornosti prema radu i suradnji

Odgojno obrazovna aktivnost:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ODBOJKA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika, te razvijanje pozitivnog stava prema sportu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • usavršiti kineziološka znanja i vještine tehnike odbojke, i znati ih primijeniti u sportskim i sportsko rekreativnim aktivnostima
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Mirna Matej – Švaganović, prof.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 1x tjedno, 60 minuta - dvije skupine
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • rujan – lipanj • utorak – 18,00 do 19,00 sati
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • dresovi – 100 eura • lopte – 140 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na natjecanjima školskih sportskih društava • praćenje razvoja motoričkih sposobnosti, odgovornosti prema radu i suradnji • praćenje individualnog napretka i postignuća učenika

Odgojno obrazovna aktivnost:	ROBOTIKA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje znanja, stjecanje vještina izrade jednostavnih i složenijih elektroničkih sklopova • shvaćanje osnovnih i složenijih koncepata iz područja elektronike i računalnoga programiranja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • izrada različitih elektroničkih sklopova (igračke, pametne stvari, razni senzori, roboti itd)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Tomislav Lačić, učitelj informatike • učenici 5. - 8. razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • jedan puta tjedno, 45 minuta
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • rujan - lipanj 2023./2024. šk. god.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 10 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • objava uradaka na mreži • sudjelovanje na natjecajima i natjecanjima

Odgojno obrazovna aktivnost:	MOVIE CRITICS
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje svjesnog gledanja filmova te pružanja povratne informacije o istom • Razvijanje engleskog jezika slušanjem i čitanjem s razumijevanjem • Kreativno izražavanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje vokabulara, primjena engleskoga jezika kroz diskusije, prepričavanje, razvijanje mašte kroz osmišljavanje priča, pisanje recenzija i preporuka filmova
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Iva Šimić • učenici
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • individualni oblik rada • skupni oblik rada
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2023. /2024.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal (papir u boji, boja za printer, pano) • 40 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje napretka učenika • Izrada plakata • samovrednovanje

Odgojno obrazovna aktivnost:	VIRTUREALNI SVIJET
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje znanja, stjecanje vještina izrade jednostavnih i složenijih modela u programu za obradu 3D grafike te ispis tih modela na 3D printeru • shvaćanje osnovnih i složenijih koncepata iz područja elektronike i računalnoga programiranja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • izrada različitih virtualnih i realnih 3D modela (igračke, predmeti, itd)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Tomislav Lačić, učitelj informatike • učenici 5. - 8. razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • jedan puta tjedno, 45 minuta
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • rujan - lipanj 2023./2024. šk. god.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 10 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • objava uradaka na mreži • sudjelovanje na natjecanjima i natjecanjima

Odgojno obrazovna aktivnost:	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje interesa za znanstvena istraživanja u STEM području • Razvijanje odgovornog ponašanja prema svom i tuđem tijelu • Razvijanje digitalnih kompetencija kroz izradu digitalnih alata
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje važnih datuma • sudjelovanje u radionicama i projektima
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Maja Sertić-Soldo • učenici 8. razreda
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • jedan sat tjedno
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • rujan - lipanj 2023./2024. šk. g.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 40 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje individualnog napretka učenika • izrada plakata i prezentacija • prikazivanje radova ostalim učenicima, učiteljima i roditeljima na školskim manifestacijama

Odgojno obrazovna aktivnost:	ENGLISH CLUB
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje engleskog jezika slušanjem i čitanjem s razumijevanjem • Kreativno izražavanje • Upotreba jezika u raznolikim kontekstima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje vokabulara, primjena engleskoga jezika kroz diskusije, prepričavanje, razvijanje mašte kroz osmišljavanje priča, izvođenje skečeva i debatiranje
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Frankopan Klarić • učenici
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • individualni oblik rada • skupni oblik rada
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2023. /2024.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal (papir u boji, boja za printer, pano) • 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje napretka učenika • Izrada plakata • samovrednovanje

Odgojno obrazovna aktivnost:	NJEMAČKA SKUPINA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • vježbanje jezičnih vještina i proširivanje znanja iz njemačkog jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati kreativnost i smisao za stvaralaštvo • proširiti vokabular i korištenje njemačkog jezika
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Jasna Basanović
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • šk. god. 2023./2024.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje, multimedijalni uradci, izrada plakata

Odgojno obrazovna aktivnost:	PLANINARSKA GRUPA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • Uključivanje učenika u planinarske aktivnosti • Boravak na svježem zraku, kretanje, druženje s učenicima različite dobi. • Mogućnost suradnje s drugim školama, zajedničko planinarenje • razvijanje pozitivnog stava prema prirodi • Upoznavanje domovine • Usvajanje planinarskog načina razmišljanja (orijentacijske vježbe, prehrana u prirodi, opasnosti u prirodi, pružanje prve pomoći • Poboljšanje fizičkog i psihičkog stanja učenika • Razvijanje pozitivnih vrijednosti i stavova: snalažljivost, društvenost, požrtvornost, suradljivost, prilagodljivost, tolerantnost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • podizanje ekološke svijesti učenika, rast i razvoj (motorički, fiziološki) • Slobodno vrijeme (planinarenje kao tjelesna aktivnost) • Kineziološka rekreacija • Planinarenje (oblik kretanja u prirodi, putovi, markacije, planinarski objekti)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Zvonimir Matijević
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Organiziranje kraćih izleta u bližu okolicu Slavonskog Broda.
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 70 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje učenika i njihovog zalaganja tijekom boravka u prirodi • Želja za učenjem i savladavanjem novih sadržaja....

POVRATAK NA SADRŽAJ

Izvanučionična - terenska – integrirana nastava

(poludnevne, jednodnevne i višednevne aktivnosti, izleti, ekskurzije, posjeti koje su u funkciji realizacije nastavnog plana i programa – IZVAN ŠKOLSKOG OKRUŽENJA)

Poludnevni/jednodnevni izleti (izvanučionička - terenska – integrirana nastava, 1.-8. razredi):

Aktivnost	Odredište	Razred	Ostvareno/trajanje	Nositelji
HOD od škole do Poloja (ili Tvrđave)	SRC Poloj Tvrđava	2.-8. raz. 1. razredi	12.9.2023. poludnevni izlet	Svi razrednici i učitelji
Izvanučionička nastava	Naš zavičaj	1. razredi	svibanj 2024.	Ivana Blekić Petričević Ivančica Vlainić Kraljik / Andrea Blaževac Katica Lačić
Izvanučionička nastava	Đakovo, Vrpolje	2. razredi	svibanj 2024.	Andrea Fajdetić Ljubica Bagarić Martina Mirosavljević
Izvanučionička nastava	Osijek	3. razredi	svibanj 2024.	Alma Jašarević Lidija Šušak Herceg Katica Lačić
Izvanučionička nastava	Zagreb	4. razredi	svibanj 2024.	Vatroslava Jelčić Vedrana Dugalić / Lucija Opačak Martina Mirosavljević
Izvanučionička nastava	Hrvatsko Zagorje, Krapina, Krapinske toplice, Varaždin	6. razredi	svibanj 2024.	Anita Hrgović Dominik Galojlić
Izvanučionička nastava	Marija Bistrica / Krapina	7. razredi	studenj 2023. (jedan dan)	Renata Majdandžić Mirna Matej - Švaganović
Terenska nastava u Vukovaru	Vukovar	8. razredi	25. travnja 2024.	Karolina Jurjević Orašinović David Magdić
Terenska nastava u Karlovcu	Karlovac	8. razredi	11. siječnja 2024.	Karolina Jurjević Orašinović David Magdić
Izvanučionička nastava	Različiti, a jednaki	4.ab, 6.a, 8.ab	7. listopada 2023.	Marija Kormanjoš Marija Jularić
Izvanučionička nastava	HNK Osijek Predstava "Orašar"	5. - 8. razredi	siječanj/veljača 2024.	Razrednici predmetne nastave
Izvanučionička nastava	Posjet Galeriji umjetnina i izložbana tokom nastavne godine.	5. - 8. razredi	listopad – lipanj 2023./2024.	Snježana Bošnjak

Posjet kazalištu ili CineStaru	CineStar, Slavonski Brod KKD "I.B. Mažuranić"	1. - 8. razredi	listopad – lipanj 2023./2024.	Marija Matić, Blanka Rajšić, Ina Babić, predmetni učitelji i razrednici
Terenska nastava	Sportska natjecanja u RH	5.-8. razredi	listopad – lipanj 2023./2024.	Mirna Matej-Švaganović

- **posjeti gradskim kulturnim ustanovama kulture:** GRADSKA KNJIŽNICA, GALERIJA UMJETNINA, Galerija "Ružić i suvremenici", KAZALIŠNO-KONCERTNA DVORANA "Ivana Brlić-Mažuranić", MUZEJ BRODSKOG POSAVLJA, KUĆA BRLIĆ, HRVATSKI INSTITUT ZA POVIJEST, DRŽAVNI ARHIV, CINESTAR;
- **posjeti ostalim gradskim ustanovama:** Dječji vrtić "Ivana Brlić-Mažuranić", osnovne škole, srednjoškolske ustanove, Sveučilište u Slavanskom Brodu, Javna vatrogasna postrojba, Državna uprava za zaštitu i spašavanje;
- **posjeti gradskim spomenicima i znamenitostima:** Tvrđava Brod, Franjevački samostan i Crkva Presvetog Trojstva, Spomenik „Prekinuto djetinjstvo“, Spomenik poginulim braniteljima, Spomenik poginuloj djeci u Domovinskom ratu;
- **posjeti gradskim sportskim objektima:** Sportska dvorana Vijuš, Gradski bazeni, Sportska dvorana "Brod", Sportska dvorana "Hrvatski sokol", Sportsko rekreativni centar "Klasije" i teniski tereni, Teniska dvorana "Brod", Atletski tereni na SRC „S. Vlajnić-Dida“, Izletište Poloj;
- **ostali posjeti:** Dom za odrasle, starije i nemoćne, Bolnica, Lučka kapetanija, Meteorološka stanica Jelas, Hrvatska pošta, Aerodrom Jelas, udruge i klubovi, ulice i trgovi...

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Hrvatski olimpijski dan - HOD (sportsko rekreativni dan)
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - masovno uključivanje učenika u razne oblike sportskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima, promovirati sport, zdrav i aktivan boravak u prirodi - obilježavanje utemeljenja Hrvatskog olimpijskog odbora 10. rujna 1991. godine kao Hrvatskog olimpijskog dana (HOD), - edukacija mladih o olimpijskom pokretu i njegovom značaju u svijetu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - druženje svih učenika i učitelja i međusobno upoznavanje kroz rekreativne i sportske
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - svi učitelji i učenici 1. -8. razred, - razrednici, učitelji, stručni tim, ravnatelj
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - rekreacijski hod na Poloj (2.-8. r.) i u Tvrđavu (1. r.), - Olimpijski sat razrednika - Sportski susreti učenika paralelnih razrednih odjela, rekreativne sportske aktivnosti po razredima na travnatim terenima Poloja (prema planovima razrednika: trčanje, nogomet, graničar, odbojka, trčanje i crtanje na pijesku, skakanje u vreći, povlačenje užeta, preskakanje vijače...).
Vremeni aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - rujna 2023.
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - užina - roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - zajednička analiza sportskog ponašanja učenika, primjena sportskih pravila u među razrednim natjecanjima, nakon zabavnog boravka u prirodi važnost i potreba zbrinjavanja vlastitog otpada

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Terenska nastava 1. razreda Naš zavičaj
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati lokalne (kulturno-povijesne znamenitosti) - upoznati izgled i posebnosti nizinskog zavičaja - upoznavanje učenika s povijesnim i kulturnim vrijednostima i baštinom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje domovine te geografskih značajki krajeva kroz koje putujemo - upoznati kulturne spomenike - prikupljati i istraživati nove podatke i obavijesti o zavičajnoj regiji - upoznati prometnu povezanost u zavičaju i shvatiti njezinu važnost - razvijati ekološku svijest učenika - razvijati odgovorno i kulturno ponašanje pri putovanju te međusobno druženje učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razrednice Ivan Blekić Petričević (1.a), Ivančica Vlanić Kraljik / Andrea Blaževac (1.b) i Katica Lačić (1.DV), učenici
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje autobusom - posjet kulturnim i povijesnim spomenicima - razgovor s učenicima te stručno predavanje vodiča - međusobno druženje
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj 2024., jedan dan
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - prema troškovniku turističke agencije, troškove izleta plaćaju roditelji učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti rad i aktivnost učenika u izvršavanju zadataka terenske nastave - pohvala učenicima koji su pokazali dobro znanje i kulturno ponašanje - provjera uspješnosti izvršenih zadataka terenske nastave na satima redovite nastave

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Terenska nastava 2. razreda Đakovo
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati grad Đakovo (kulturno-povijesne znamenitosti) - odrediti prometni položaj grada - upoznati izgled i posebnosti nizinskog zavičaja - upoznavanje učenika s povijesnim i kulturnim vrijednostima i baštinom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje domovine te geografskih značajki krajeva kroz koje putujemo - upoznati kulturne spomenike - prikupljati i istraživati nove podatke i obavijesti o zavičajnoj regiji - upoznati prometnu povezanost u zavičaju i shvatiti njezinu važnost - razvijati ekološku svijest učenika - razvijati odgovorno i kulturno ponašanje pri putovanju te međusobno druženje učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razrednice Andrea Fajdetić (2.a), Ljubica Bagarić (2.b) i Martina Miroslavljević (2. I 4. DV), učenici
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje autobusom - posjet kulturnim i povijesnim spomenicima - razgovor s učenicima te stručno predavanje vodiča - međusobno druženje
Vremenik aktivnosti:	- svibanj 2024., jedan dan
Troškovnik aktivnosti:	- prema troškovniku turističke agencije, troškove izleta plaćaju roditelji učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti rad i aktivnost učenika u izvršavanju zadataka terenske nastave - pohvala učenicima koji su pokazali dobro znanje i kulturno ponašanje - provjera uspješnosti izvršenih zadataka terenske nastave na satima redovite nastave

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Terenska nastava 3. razreda Osijek, Kopački rit
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati grad Osijek (kulturno-povijesne znamenitosti) i Kopački rit - upoznati izgled i posebnosti nizinskog zavičaja - upoznavanje učenika s povijesnim i kulturnim vrijednostima i baštinom, te prirodnim ljepotama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje domovine te geografskih značajki krajeva kroz koje putujemo - upoznati kulturne spomenike - prikupljati i istraživati nove podatke i obavijesti o zavičajnoj regiji - upoznati prometnu povezanost u nizinskom zavičaju i shvatiti njezinu važnost - razvijati ekološku svijest učenika - razvijati odgovorno i kulturno ponašanje pri putovanju te međusobno druženje učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razrednice Alma Jašarević(3.a), Lidija Šušak Herceg (3.b) i Katica Lačić (3.DV), učenici
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje autobusom - posjet kulturnim i povijesnim spomenicima - posjet parku prirode - razgovor s učenicima te stručno predavanje vodiča - međusobno druženje
Vremenik aktivnosti:	- svibanj 2024.; trajanje: jedan dan
Troškovnik aktivnosti:	- prema troškovniku turističke agencije, troškove plaćaju roditelji učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti rad i aktivnost učenika u izvršavanju zadataka terenske nastave - pohvala učenicima koji su pokazali dobro znanje i kulturno ponašanje - provjera uspješnosti izvršenih zadataka terenske nastave na satima redovite nastave

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Terenska nastava 4. razreda Zagreb
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati glavni grad RH (kulturno-povijesne znamenitosti) - odrediti prometni položaj grada - upoznavanje učenika s povijesnim i kulturnim vrijednostima i baštinom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje domovine te geografskih značajki krajeva kroz koje putujemo - upoznati kulturne spomenike - razvijati ekološku svijest učenika - razvijati odgovorno ponašanje učenika - naučiti ili se prisjetiti nekih povijesnih činjenica
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razrednice Vatroslava Jelčić (4.a), Vedrana Dugalić / Lucija Opačak (4.b) i Martina Miroslavljević (2. I 4. DV), učenici
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje autobusom - posjet kulturnim i povijesnim spomenicima - razgovor s učenicima te stručno predavanje vodiča - međusobno druženje
Vremenik aktivnosti:	- svibanj 2024.; trajanje: jedan dan
Troškovnik aktivnosti:	- prema troškovniku turističke agencije, troškove plaćaju roditelji učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti rad i aktivnost učenika u izvršavanju zadataka terenske nastave - pohvala učenicima koji su pokazali dobro znanje i kulturno ponašanje - provjera uspješnosti izvršenih zadataka terenske nastave na satima redovite nastave

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Terenska nastava 6. razreda Varaždin, Krapina, Krapinske toplice
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Utvrđivanje gradiva iz hrv. jezika, povijesti, geografije i prirode te korelirati sadržaje navedenih predmeta. - Upoznati znamenitosti i ljepote Hrvatskog zagorja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Obići važnije lokalitete toga kraja, njegovati kulturnu, umjetničku i povijesnu baštinu kao obilježja nacionalnog identiteta.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Razrednici: Anita Hrgović 6.a; Dominik Galojlić 6.b i učenici 6.ab razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje autobusom - posjet kulturnim i povijesnim spomenicima - razgovor s učenicima te stručno predavanje vodiča - međusobno druženje
Vremenik aktivnosti:	- svibanj 2024.
Troškovnik aktivnosti:	- prema troškovniku turističke agencije, troškove plaćaju roditelji učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti rad i aktivnost učenika u izvršavanju zadataka terenske nastave - pohvala učenicima koji su pokazali dobro znanje i kulturno ponašanje - provjera uspješnosti izvršenih zadataka terenske nastave na satima redovite nastave

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Terenska nastava 7. razreda Krapina, Marija Bistrica
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje domovine te geografskih značajki krajeva kroz koje putujemo - upoznati kulturne, povijesne i vjerske spomenike - razvijati odgovorno ponašanje učenika - socijalizacija i druženje učenika - razvijati ekološku svijest učenika - naučiti ili se prisjetiti nekih povijesnih činjenica
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- upoznavanje učenika s pov., vjerskim i kult. vrijednostima i baštinom Krapine i njegove okolice (Muzej neandertalca) te Marijanskog svetišta - Marije Bistrice
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Razrednice (Renata Majdandžić, Mirna Matej - Švaganović) i učenici 7.ab razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - jednodnevna terenska nastava - putovanje autobusom
Vremenik aktivnosti:	- svibanj 2024.
Troškovnik aktivnosti:	- prema troškovniku turističke agencije, troškove plaćaju roditelji učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti rad i aktivnost učenika u izvršavanju zadataka terenske nastave - pohvala učenicima koji su pokazali dobro znanje i kulturno ponašanje - provjera uspješnosti izvršenih zadataka terenske nastave na satima redovite nastave

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Terenska nastava 8. razreda
CILJEVI:	Posjet Vukovaru
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje domovine te geografskih značajki krajeva kroz koje putujemo - naučiti ili ponoviti neke povijesne činjenice vezane uz kraj u koji putujemo te događaje vezane uz Domovinski rat - upoznati kulturne spomenike te mjesta značajna za događaje iz Domovinskog rata (Ovčara, groblje...) - međusobno upoznavanje učenika i nastavnika - razvijanje odgovornog ponašanja učenika - poštivanje dogovorenih pravila - razvijanje ekološke svijesti učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 8.a i 8.b razreda, razrednici Karolina Jurjević Orašinović i David Magdić, predmetni učitelj povijesti - Javna ustanova "Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar"
Način realizacije aktivnosti:	- jednodnevna terenska nastava
Vremenik aktivnosti:	- 25. travnja 2024.
Troškovnik aktivnosti:	- u dogovoru s roditeljima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti rad i aktivnost učenika u izvršavanju zadataka terenske nastave - kviz znanja o posjećenim mjestima i ustanovama - pisani uradci, izrada fotografija - objava na mrežnim stranicama školskog lista - pohvala učenicima koji su pokazali dobro znanje i kulturno ponašanje

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Terenska nastava 8. razreda
CILJEVI:	Posjet Karlovcu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje domovine te geografskih značajki krajeva kroz koje putujemo - naučiti ili ponoviti neke povijesne činjenice vezane uz kraj u koji putujemo te događaje vezane uz Domovinski rat - upoznati kulturne spomenike te mjesta značajna za događaje iz Domovinskog rata - međusobno upoznavanje učenika i nastavnika - razvijanje odgovornog ponašanja učenika - poštivanje dogovorenih pravila - razvijanje ekološke svijesti učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 8.a i 8.b razreda, razrednici Karolina Jurjević Orašinović i David Magdić, predmetni učitelj povijesti - Javna ustanova "Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar"
Način realizacije aktivnosti:	- jednodnevna terenska nastava
Vremenik aktivnosti:	- 11. siječnja 2024.
Troškovnik aktivnosti:	- u dogovoru s roditeljima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti rad i aktivnost učenika u izvršavanju zadataka terenske nastave - kviz znanja o posjećenim mjestima i ustanovama - pisani uradci, izrada fotografija - objava na mrežnim stranicama školskog lista - pohvala učenicima koji su pokazali dobro znanje i kulturno ponašanje

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Različiti, a jednaki
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj tolerancije prema različitostima - razvoj osjećaja za prave vrijednosti (svoje tijelo i zdrav način života) - usvajanje vještina komunikacije i pomoći osobama s invaliditetom u svojim budućim susretima s njima - prevencija neprihvatljivog ponašanja (ovisnosti, vršnjačko nasilje) - razvijanje volonterizma i dobrovoljnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno uključiti učenike u rad lokane zajednice - osvijestiti učenike o potrebama ranjivih skupina društva - razviti zdrave tjelesne navike
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učiteljice Marija Kormanjoš i Marija Jularić , učenike te udruga "Loco-Moto"
Način realizacije aktivnosti:	- poludnevni izlet
Vremenik aktivnosti:	- 7. listopada 2023.
Troškovnik aktivnosti:	- troškove pokriva udruga "Loco-Moto"
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada fotografija - objava na mrežnim stranicama školskog lista - pohvala učenicima koji su sudjelovali

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Odlazak na balet "Orašar" HNK Osijek
CILJEVI:	- Pozorno pratiti program. Razvijati kulturne navike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Bonton na javnom mjestu, druženje, razvoj kritičkog mišljenja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Razrednici i učenici predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti:	- Odlazak u kulturnu ustanovu, putovanje autobusom.
Vremenik aktivnosti:	- siječanj/veljača 2024.
Troškovnik aktivnosti:	- troškovi realizacije prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti rad i aktivnost učenika u izvršavanju zadataka terenske nastave - pohvala učenicima koji su pokazali dobro znanje i kulturno ponašanje - provjera uspješnosti izvršenih zadataka terenske nastave na satima redovite nastave

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Posjet Galeriji umjetnina i izložbama (5. do 8. r.)
CILJEVI:	- proširivanje i produbljivanje znanja iz područja likovne kulture i likovne umjetnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- omogućiti učenicima posjet izložbama - međusobno druženje i upoznavanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Snježana Bošnjak , razrednici i svi drugi učitelji te učenici
Način realizacije aktivnosti:	- posjet Galeriji umjetnina
Vremenik aktivnosti:	- tijekom šk. god. 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti:	- cijena ulaznica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- pisani uradci, izrada fotografija - objava na mrežnim stranicama školskog lista - pohvala učenicima koji su pokazali dobro znanje i kulturno ponašanje

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Posjet kazalištu ili CineStaru (1. do 8. r.)
CILJEVI:	- proširivanje i produbljivanje znanja iz područja kazališta i medijske kulture
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- omogućiti učenicima posjet kazalištu ili CineStaru - međusobno druženje i upoznavanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razrednici, knjižničarka, predmetni učitelji hrvatskoga jezika i svi drugi učitelji
Način realizacije aktivnosti:	- posjet kazalištu/CineStaru
Vremenik aktivnosti:	- tijekom šk. god. 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti:	- cijena ulaznica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- pisani uradci, izrada fotografija - objava na mrežnim stranicama školskog lista - pohvala učenicima koji su pokazali dobro znanje i kulturno ponašanje

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Sportska natjecanja u Republici Hrvatskoj
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje znanja iz područja sporta i sportskih natjecanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje domovine te geografskih značajki krajeva kroz koje putujemo - upoznavanje kulturne baštine - upoznavanje različitih sportskih disciplina - međusobno upoznavanje i druženje - razvijanje odgovornog ponašanja učenika - razviti svijest o važnosti tjelesnoga vježbanja i bavljenja sportom za očuvanje i unapređenje zdravlja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Mirna Matej-Švaganović
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - jednodnevna terenska nastava
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - listopad - lipanj
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - u dogovoru s roditeljima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - kviz znanja o posjećenim mjestima i ustanovama - pisani uradci, izrada fotografija - objava na mrežnim stranicama školskog lista - pratiti rad i aktivnost učenika u izvršavanju zadataka terenske nastave - pohvala učenicima koji su pokazali dobro znanje i kulturno ponašanje - provjera uspješnosti izvršenih zadataka terenske nastave na satima redovite nastave

Višednevne stručne ekskurzije (izvanučionična - terenska – integrirana nastava, 1.-8. razredi):

Aktivnost	Odredište	Razred/skupina	Ostvareno/trajanje	Nositelji
Izvanučionička nastava	KRAPINA, Tuheljske Toplice	5. razredi	TRAVANJ/SVIBANJ 2024. (dva dana)	Marija Matić Zvonimir Matijević
TERENSKA NASTAVA	Park prirode Papuk	7. razredi	svibanj/lipanj 2024. (dva dana)	Renata Majdandžić Mirna Matej - Švaganović
TERENSKA NASTAVA	Srednja Dalmacija	8. razredi	drugo polugodište (tri-četiri dana)	Karolina Jurjević Orašinić David Magdić
LJETO NA HVARU	Gradsko dječje odmaralište Stari Grad, Otok Hvar	5. - 8. raz.	lipanj 2024.	Mirna Matej - Švaganović

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Terenska nastava, 5. razreda Muzej krapinskih neandertalaca, Trakošćan, Tuheljske Toplice, (Varaždin, Marija Bistrica?)
CILJEVI:	Upoznati se s prirodnim i društvenim obilježjima Hrvatskog zagorja (prirodna i kulturna baština).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici posjećuju Hrvatsko zagorje s ciljem upoznavanja reprezentativnih prirodnih i kulturnih obilježja s ciljem promicanja vrijednosti istih. - Spoznavanje raznolikosti hrvatske baštine ovisno o prirodnoj regiji - Muzej krapinskih neandertalaca - upoznavanje načina života neandertalaca. - Dvorac Trakošćan - radionice, zbirke
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenici 5.a i 5.b razreda, razrednici Marija Matić i Zvonimir Matijević
Način realizacije aktivnosti:	- dvodnevna terenska nastava
Vremeni aktivnosti:	- svibanj 2023.
Troškovnik aktivnosti:	- prema troškovniku turističke agencije, troškove plaćaju roditelji učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - kviz znanja o posjećenim mjestima i ustanovama - pisani uradci, izrada fotografija - objava na mrežnim stranicama školskog lista - pohvala učenicima koji su pokazali dobro znanje i kulturno ponašanje

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Terenska nastava 7. razredi Adrenalinski park Duboka
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Utvrđivanje gradiva iz hrvatskoga jezika, povijesti, geografije i prirode i tjelesne i zdravstvene kulture te korelirati sadržaje navedenih predmeta. - Upoznati znamenitosti i ljepote Hrvatskog zagorja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Obići važnije lokalitete toga kraja, njegovati kulturnu, umjetničku i povijesnu baštinu kao obilježja nacionalnog identiteta.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Razrednici: Renata Majdandžić, Mirna Matej-Švaganović
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje autobusom - posjet kulturnim i povijesnim spomenicima - razgovor s učenicima te stručno predavanje vodiča - međusobno druženje
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj 2024., jedan dan
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - prema troškovniku turističke agencije, troškove terenske nastave plaćaju roditelji učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti rad i aktivnost učenika u izvršavanju zadataka terenske nastave - pohvala učenicima koji su pokazali dobro znanje i kulturno ponašanje - provjera uspješnosti izvršenih zadataka terenske nastave na satima redovite nastave

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Terenska nastava 8. razreda
CILJEVI:	Upoznati prirodne fenomene Like i Dalmacije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnim znamenitostima Like i Dalmacije - obilazak Plitvičkih jezera, Krke, Zadra, Šibenika, Skradina, Pakoštana
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici 8.a i 8.b razreda (Karolina Jurjević Orašinović i David Magdić), učenici
Način realizacije aktivnosti:	- višednevna terenska nastava
Vremenik aktivnosti:	- drugo polugodište šk. god. 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti:	- prema troškovniku turističke agencije, troškove plaćaju roditelji učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - kviz znanja o posjećenim mjestima i ustanovama - pisani uradci, izrada fotografija - objava na mrežnim stranicama školskog lista - pohvala učenicima koji su pokazali dobro znanje i kulturno ponašanje

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Ljeto na Hvaru
CILJEVI:	- Gradsko dječje odmaralište Stari Grad, Otok Hvar
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje domovine te geografskih značajki krajeva kroz koje putujemo, naučiti ili ponoviti neke povijesne činjenice vezane uz kraj u koji putujemo te kulturne spomenike - međusobno upoznavanje učenika i nastavnika - razvijanje odgovornog ponašanja učenika - poštivanje dogovorenih pravila - razvijanje ekološke svijesti učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Mirna Matej-Švaganović, Brod Turist
Način realizacije aktivnosti:	- sedmodnevna terenska nastava
Vremenik aktivnosti:	- lipanj 2024.

POVRATAK NA SADRŽAJ

Integrirana nastava 1.-4.razredi

PREDMETI	TEMA	RAZRED	MJESEC
SR, TZK, PID, HJ	Snalaženje u prostoru	3.a, 3.b	rujan
SR, TZK, PID	Vatrogasci	2.a, 2.b	listopad
PID, HJ, GK, TZK, VJ	Dani kruha	1.-4.	listopad
HJ, SR, TZK	Dan kravate	1.-4.	listopad
HJ, PID, MAT, VJ, SR	Sveti Nikola	1.-4.	prosinac
PID, HJ, GK, SR, VJ	U susret Božiću	1.-4.	prosinac
HJ, SR, MAT, TZK	Poklade	1.-4.	veljača
PID, HJ, LK, GK, VJ	Ljubav	1.-4.	veljača
SR, TZK, HJ, LK	Dan ružičastih majica	1.-4.	veljača
VJ, PID, HJ, TZK, GK, LK	Korizma - Pepelnica	1.-4.	ožujak
PID, LK, GK, HJ, VJ	Uskrs	1.-4.	ožujak
HJ, LK, GK, SR, TZK	Dan škole	1.-4.	svibanj
PID, LK, HJ, GK, VJ	Moja obitelj	1.-4.	svibanj
HJ, MAT, LK, VJ	Majčin dan	1.-4.	svibanj
GK, PID, SR	Moj zavičaj; Vode	3.a, 3.b	svibanj

POVRATAK NA SADRŽAJ

Plan kulturne i javne djelatnosti

MJESEC	SADRŽAJI	IZVRŠITELJI	VRIJEME REALIZACIJE	
IX.	Program za doček prvaša	učiteljice 1. razreda	4.9.2023.	
	Dan hrvatskog olimpijskog odbora – Sportsko - rekreacijski dan; Sportske i natjecateljske aktivnosti na sportskim terenima na Poloju	svi razrednici i učitelji od 2.-8. razreda; ravnatelj, stručni tim,	12.9.2023.	
	Šetnja u Tvrđavu	učitelji 1. razreda	12.9.2023.	
	Međunarodni dan mira	svi razrednici i učitelji te učenici 1.-8. razreda	21.9.2023.	
X.	„Različiti, a jednaki“	učitelji razredne nastave	8.10.2023.	
	Dan neovisnosti 8. 10. Pano u hodniku	nastavnici povijesti		
	Dječji tjedan SR: Prava i obveze djece	razrednici 1.-4. razreda		
	Integrirani dan Dani kruha Blagdani – Dani kruha	razrednici 1.-4. razreda 4.ab - razrednici i učenici, kuhinja	11.10.2023.	
	Akcija skupljanja starog papira „Otpad nije smeće“	svi učitelji, učenici i ostali djelatnici		
	„Milijun djece moli za mir“, Dan kravata	1.-8. razred; razrednici		18.10.2023.
	Dan jabuka	učitelji i učenici 1.-4. razreda		20.10.2023.
	Predstava “Tko to tamo prlja”	učitelji i učenici 1.-4. razreda		
XI.	Spomen dan na stradanje Vukovara Prigodno uređen pano i sat povijesti u ŠSD za sve učenike.	paljenje svijeća kod spomenika poginuloj djeci – učenici predstavnici 6. razreda, psihologinja i pedagog, nastavnici povijesti, grupa mladih povjesničara, stručni tim, nastavnica HJ, knjižničarka, razrednici.	18.11.2023.	

MJESEC	S A D R Ź A J I	IZVRŠITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
	Međunarodni dan prava djeteta – 20. studenoga	radionice s prigodnim sadržajem - šesti razredi; stručni tim,(pedagog, psihologinja i knjižničarka); razrednici u ostalim razredima	
XII.	Večer matematike	učenici, učiteljice matematike	1.12.2023.
	Sv. Nikola Božić - integrirani dan; Božićni koncert Medni dan	svi učitelji RN, vjeroučitelji svi učitelji RN i PN, tim za estetsko uređenje škole	6.12.2023.
	Mjesec borbe protiv ovisnosti U suradnji s Crvenim križem - Prezentacija plakata na temu – Ovisnosti	Vijeće učenika, svi razrednici 6.-8. razreda, učitelji biologije, kemije, vjeronauka D. Galojlić, učenici 7. i 8. razreda NZZJZ	15.11.2023. - 15.12.2023.
	Dan borbe protiv AIDS-a Pano u hodniku - CK	učitelji biologije i kemije, članovi Crvenog križa	
II.	Ples pod maskama 1.-4. Razredi Pokladna povorka u Gradu	razrednici, stručni tim 2. razredi	
	Školska natjecanja	predmetni učitelji, ravnatelj, stručni tim, Školska povjerenstva za natjecanja.	
	Dan ružičastih majica	svi učitelji i učenici, stručni tim	22.2.2024.
III.	Svjetski dan matematike	učiteljice matematike, učenici	8.3.2024.
	Dan broja PI	učiteljice matematike, učenici	14.3.2024.
	Međunarodno natjecanje "Klokan bez granica"	učiteljice matematike, učenici	15.3.2024.
	Dan voda	svi razrednici, učitelji PN - pano grupa biologa, Globe skupina, učitelji RN	22.3.2024.
	Županijsko natjecanje iz fizike	ravnatelj, učitelj fizike, stručni tim, učitelji	
	Uskrs – pano	vjeroučitelji, učenici	31.3.2024.

MJESEC	SADRŽAJI	IZVRŠITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
IV.	Dani Ivane Brlić Mažuranić, gradska manifestacija Likovna izložba učeničkih radova, lik. salon "V. Becić" Dan planeta Zemlje Noć knjige	učenici PN i RN, učitelji HJ, LK, EJ, INF PN, RN i Globe knjižničarka, učitelji HJ, učenici PN	21.4.2024.
V.	Sjećanje na poginulu djecu u Domovinskom ratu Dan škole Izložba likovnih radova, glazbeno-scenski program	učiteljice i učenici razredne nastave tim za obilježavanje važnih datuma, ravnatelj, tajništvo, učitelji.	17.5.2024.
VI.	Svjetski dan mlijeka Ispraćaj osmaša	svi učenici, razrednici, kuhinja razrednici i učenici 8. razreda, Vijeće učenika	21.6.2024.

Humanitarne akcije

1. Crveni križ „Solidarnost na djelu“, rujan 2023., skupljanje namirnica i novca.
2. Franjevačka socijalna samoposluga, rujan 2023. – prikupljanje školskog pribora
3. Hrvatski Caritas, listopad 2023., novčana pomoć za stradale u Maroku (potres 8.-9.9.2023.)
4. Hrvatski Crveni križ, listopad, novčana pomoć za stradale u Libiji (poplave u rujnu 2023.)
5. Hrvatski Caritas „Sto kubika toplih iskrica“; listopad 2023., novčana sredstva za osiguranje ogrijeva.
6. Hrvatski Caritas „Za 1000 radosti“, studeni - prosinac 2023., pomoć najsiriromašnijim obiteljima u Hrvatskoj.
7. Crveni križ – „Tjedan solidarnosti“ Božićna akcija solidarnosti i Uskrsna akcija solidarnosti; skupljanje namirnica
8. Marijini obroci; siječanj – veljača 2024.
9. UNICEF „Škole za Afriku“ i „Škole za Aziju“; travanj – svibanj 2024.
10. Obitelj/i učenika naše škole

POVRATAK NA SADRŽAJ

Podatci o izvanškolskim aktivnostima

Razredna nastava

	Naziv skupine IŠA-e	Uključeno učenika u pojedinu izvanškolsku aktivnost											Ukupno	
		1.a	1.b	1.DV	2.a	2.b	2.DV	3.a	3.b	3.DV	4.a	4.b		4.DV
1	Glazbena škola	1						2	1		3	3		10
2	Gimnastika	3							1	1				5
3	Nogomet	3		3	2	5	2	4	3	2	3	4	3	34
4	Taekwondo	1					1	1			1			4
5	Košarka				4			2	4					10
6	Odbojka				2			2						4
7	Balet	3			1				3					7
8	KUD/Folklor			6	1	1	2	2		3		1	2	18
9	Tenis	1			1				2			2		6
10	Stolni tenis	1			1							1		3
11	Rukomet													0
12	Akrobatski R'N'R'/Hip-hop	1												1
13	Plivanje				2			2			2	1		7
14	Boks- Kickboxing								1					1
15	Engleski jezik							1	1					2
16	Njemački													0
17	Karate						1			1			1	3
18	Atletika													0
19	Robotika													0
20	Vaterpolo								1					1
21	Šah													1
	UKUPNO:	14	20	9	14	6	6	16	17	7	9	12	6	136

* na osnovu ankete učenika i roditelja

Predmetna nastava

	Naziv skupine IŠA-e	Uključeno učenika u pojedinu izvanškolsku aktivnost								Ukupno
		5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	
1	Glazbena škola	2				4	2		2	10
2	Gimnastika							1	1	2
3	Nogometni klub Zvonimir, Donja Vrba, NK Marsonia		5			4	2	3	1	15
4	Kajak-kanu klub Marsonia					1			1	2
5	Košarka		4			2	4	2	7	19
6	Atletika							1	1	2
7	Karate		2						1	3
8	Tenis		1							1
9	Stolni tenis									0
10	Odbojka	1	5			2	3		1	12
11	Rukomet					1				1
12	KUD/Folklor					1	3			4
13	Taekwondo klub / boks/kickbox						1	1	1	3
14	Akrobatski R'N'R' / balet/Moderni i klasični ples		1			1		2	1	5
15	Plivanje						1			1
16	Vaterpolo									0
17	Zlatna harfa									0
18	Kuglanje									0
19	Aviomodelarstvo									0
20	Balet - Brodski leptirići									0
21	Engleski jezik									0
	UKUPNO:	0	18	0	0	16	16	10	17	77

* na osnovi ankete učenika i roditelja

POVRATAK NA SADRŽAJ

Projekti

Međunarodni projekti

eTwinning projekti

Dabar

HIPPO English Language Olympiad - English Without Borders

Klokan bez granica

Milijun djece moli za mir

Nacionalni projekti

Kviz o Dragutinu Tadijanoviću - Život i djelo Dragutina Tadijanovića

Večer matematike

Vrtim zdravi film

Revolucija digitalne pismenosti

Budi internet genijalac

Mala škola financijske pismenosti

Dan kravate

Zubna Putovnica

Festival prava djece

Školska shema (mlijeko i voće u školi)

Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka

Školski projekti

Život i djelo Josipa Stadlera

Obilježavanje Europske godine vještina 2023.

Novinarska radionica manifestacije U svijetu bajki Ivane Brlić-Mažuranić

Obilježavanje Dana medijske pismenosti

Djeca za cool djecu

Dan osoba s Down sindromom

Obilježavanja Dana Europe

Spelling Bee Competition - natjecanje u slovanju na engleskome jeziku

English night - Noć engleskog jezika

Movie night – Filmska večer

English Pub Quiz

Video radionica manifestacije U svijetu bajki Ivane Brlić-Mažuranić

European Day of Languages

Naša škola to smo mi

GLOBE

HUPE in Storyland

Daroviti učenici

Male kreativne socijalizacijske skupine

Projekti, programi, aktivnosti i akcije za obilježavanje 100 – te godišnjice useljenja u zgradu OŠ „Ivan Goran Kovačić“, Huga Badalića 8, Slavonski Brod

ŠPP – Znanjem protiv ovisnosti i nasilja

POVRATAK NA SADRŽAJ

Međunarodni projekti

Odgojno obrazovna aktivnost:	HRVATSKI JEZIK I KNJIŽNICA – eTwinning projekt
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje digitalnih vještina • razvijanje komunikacijskih vještina • unapređenje znanja engleskoga jezika • razvijanje medijske pismenosti • razvijanje kritičkog mišljenja • međukulturalna suradnja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici novinarske družine
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Blanka Rajšić, knjižničarka • Marija Matić, učiteljica hrvatskoga jezika • Iva Šimić, učiteljica engleskog jezika • Frankopan Mariano Klarić, učitelj engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • realizacija projektnih zadataka – prezentacije, ankete, istraživanja, online rasprave... • Učnički uradci će se postavljati na online stranicu projekta na eTwinning platformi
Vremeni:	<ul style="list-style-type: none"> • šk. god. 2023./2024.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Materijalni troškovi 40 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje • vrednovanje projekta

Odgojno obrazovna aktivnost:	HRVATSKI JEZIK I KNJIŽNICA-eTwinning projekt
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje digitalnih vještina • razvijanje komunikacijskih vještina • unapređenje znanja engleskoga jezika • međukulturalna suradnja • razvijanje medijske pismenosti • razvijanje kritičkog mišljenja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 5. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Blanka Rajšić, knjižničarka • Marija Matić, učiteljica hrvatskoga jezika • Iva Šimić, učiteljica engleskog jezika • Frankopan Mariano Klarić, učitelj engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • odrađivanje projektnih zadataka – prezentacije, ankete, istraživanje... • učnički uradci će se postavljati na online stranicu projekta na eTwinning platformi
Vremeni:	<ul style="list-style-type: none"> • šk. god. 2023./2024. • od listopada do lipnja
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • materijalni troškovi 40 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje i vrednovanje

Odgojno obrazovna aktivnost:	<i>DABAR – projekt međunarodnog natjecanja iz informatike i računalnog razmišljanja</i>
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti • sudjelovanjem želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Tomislav Lačić, učitelj informatike • Marija Jularić, učiteljica informatike • Marija Kormanjoš, učiteljica informatike
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Rješavanje online zadataka kao priprema za natjecanje • Rješavanje online zadataka u sklopu natjecanja
Vremeni:	<ul style="list-style-type: none"> • rujna, listopad i studeni šk. g. 2023./2024.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje i vrednovanje

Odgojno obrazovna aktivnost:	HIPPO English Language Olympiad - English Without Borders
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje vještina slušanja, čitanja, govorenja i pisanja u engleskom jeziku • poticanje učenika da se natječu u znanju engleskog jezika promoviranje važnosti engleskoga jezika • povezivanje učenika iz različitih zemalja • poboljšavanje suradnje između učitelja iz različitih zemalja • međukulturalna suradnja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Iva Šimić, učiteljica engleskog jezika • Frankopan Mariano Klarić, učitelj engleskog jezika • Fabijan Cindirć, učitelj engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • vježbanje i priprema za natjecanje u razdoblju od rujna do ožujka • sudjelovanje na natjecanju u tri kruga: školska, državna (polufinale) i međunarodna razina (finale)
Vremeni:	<ul style="list-style-type: none"> • šk. god. 2023./2024. • od rujna do lipnja
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • materijalni troškovi 30 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje i vrednovanje kroz 3 kruga natjecanja

Odgojno obrazovna aktivnost:	Klokan bez granica
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> Barbara Jandrečić, učiteljica matematike Marija Kormanjoš, učiteljica matematike i informatike
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama sastoji se od 24 zadatka za sve sudionike zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima, za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan službeni su jezici "Klokana" francuski i engleski, a pitanja su prevedena na jezike zemalja sudionica
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> ožujak 2024.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja, 3 eura po učeniku prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> samovrednovanje i vrednovanje

Odgojno-obrazovna aktivnost:	Milijun djece moli za mir
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> Uključivanje učenika u molitvu krunice za mir u svijetu. Upoznavanje učenika s nastankom pobožnosti krunice. Razvijanje prijateljstva, mirnog ponašanja i međusobnog poštivanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> Obilježavanje dana Milijun djece moli za mir. Međusobno povezivanje djece, roditelja i starijih, škole, lokalne i župne zajednice.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> Učenici 1.-8. razreda, vjeroučitelji
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> Istraživački rad. Izrada plakata, krunica, sličica. Izrada krunice, sličica, privjesaka.
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> 18. listopada 2023.
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> posjet staračkom domu i/ili domu za nezbrinutu djecu i podjela izrađenih radova posjet crkvi i pobožnost krunice

Nacionalni projekti

Odgojno obrazovna aktivnost:	Život i djelo Dragutina Tadijanovića-međurazredni kviz
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • popularizacija života i djela Dragutina Tadijanovića • obilježavanje rođendana D. Tadijanovića • istraživanje života i djela D. Tadijanovića
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na školskom književno-zabavnom kvizu o životu i djelu D. Tadijanovića učenika osmih razreda • posjet Spomen-domu D. Tadijanović • posjet Franjevačkom samostanu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Karolina Jurjević, učiteljica hrvatskoga jezika • Blanka Rajšić, knjižničarka
Način realizacije aktivnosti:	• nositelji aktivnosti pripremit će učenike osmih razreda za sudjelovanje na međurazrednom kvizu
Vremeni:	• rujan - studeni 2023.
Troškovi aktivnosti:	• troškovi za nagrade
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje natjecanja • objavljivanje vijesti o natjecanju u školskom listu Mali Goran

Odgojno obrazovna aktivnost:	Večer matematike
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. • Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Hrvatsko matematičko društvo – organizacija natjecanja u Hrvatskoj • predmetne učiteljice: Barbara Jandrečić i Marija Kormanjoš – organizacija natjecanja u školi
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Večer matematike nalik je sajmu. • Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi. • Učitelji mogu organizirati radionice i/ili aktivnosti za učenike. Nastavne listiće će pripremiti HMD, a učitelji su slobodni materijale prilagođavati, nadopunjavati i osmišljavati vlastite aktivnosti.
Vremeni:	• prosinac 2023.
Troškovi aktivnosti:	• 20 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• aktivno sudjelovanje učenika u organiziranim aktivnostima

Odgojno obrazovna aktivnost:	PROJEKT: VRTIM ZDRAVI FILM
Ciljevi:	<p>GLAVNI CILJEVI PROJEKTA SU:</p> <ul style="list-style-type: none"> • edukacija učenika o zdravim prehrabnim navikama • poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti <p>SEKUNDARNI CILJEVI PROJEKTA SU:</p> <ul style="list-style-type: none"> • unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti • poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrabnih navika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici od 13 ili 14 godina (7. razred) • učenici 5. i 6. razreda • učenike će se educirati o zdravim prehrabnim navikama i poticati na bavljenje tjelesnim aktivnostima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Hrvatski školski sportski savez, Mirna Matej Švaganović
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Vrtim zdravi film sadrži se od edukacije, aktivacije i evaluacije • edukativni dio temelji se na posebno kreiranoj brošuri oblikovanoj u četiri modula (osnovne postavke pravilne prehrane, planiranje prehrane, moje tijelo i hrana, kako poboljšati prehrabne navike) • edukacija profesora • edukacija učenika • nakon edukacije profesori će započeti s provedbom Projekta u svojim školama • profesor koji provodi Projekt treba održati sva četiri predavanja, u svim odjeljenjima 7. razreda (predavanja će se održati svakom razrednom odjelu posebno ili svim razrednim odjeljenjima zajedno) • predavanja trebaju trajati jedan školski sat • predavanja će se održavati na satu razrednika ili u terminima izvan redovite nastave koje će odrediti ravnatelj škole
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivacija učenika postiže se na nekoliko načina. Jedan od načina je kroz aktivno sudjelovanje u edukativnoj igri dok je drugi mogućnost natjecanja u jednoj od kategorija: najbolja škola u izradi video uratka, najbolja škola u znanju te najbolja škola u sportu. • Dodatno će se učenike poticati na sudjelovanje u atletskim natjecanjima Državnog prvenstva ŠŠDRH osnovnih škola u šk. god. 2023./2024. • Evaluacija se provodi s učenicima sedmih razreda prije edukacije učenika i nakon edukacije. Na prvom satu, prije početka prvog predavanja, provodi se Anketni upitnik • Na zadnjem edukativnom predavanju, po završetku predavanja, provodi se Anketni upitnik • Rezultati anketa biti će javno objavljeni
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Troškove aktivnosti snosi HŠSS
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Rezultati anketa bit će javno objavljeni. • Vrtim zdravi film bit će medijski popraćen. • Sadržaj kreiran za potrebe projekta može se objavljivati u medijima (tisak, TV, Facebook, Youtube, web stranice). • U sklopu projekta provodit će se natjecanje među školama u kategorijama – znanje, sport, video uradak. Škole koje budu najbolje u navedenim kategorijama osvajaju nagrade u visini od 270 eura (prijenosno računalo, sportsku opremu, video opremu). • Nagrade u natječaju najbolji u sportu, znanju i video uratku biti će uručene u drugom polugodištu šk. godine 2023./2024.

Odgojno obrazovna aktivnost:	Revolucija digitalne pismenosti
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • Cilj projekta je opremanje do 300 osnovnih škola diljem Hrvatske s 15.000 mikroračunala micro:bit za poduku u razrednoj nastavi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • projekt je namijenjen učenicima osnovne škole • Micro:bit je odlična tehnologija za razvijanje STEM kompetencija zato što je prilagođena za početnike i lako ju je koristiti. Pomoću micro:bita, učenici mogu stvoriti svoje vlastite projekte i učiti kroz igru i istraživanje. To ih može potaknuti na razmišljanje i inovativnost te razviti njihove STEM kompetencije.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Marija Kormanjoš, učiteljica matematike i informatike • Marija Jularić, učiteljica informatike
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Mikroračunala u projektu bi se koristila unutar-predmetno i među-predmetno, tj. bez promjene kurikuluma. Micro:bit je nastavno sredstvo za izvođenje postojećeg sadržaja na digitalno kreativan način pa nije potrebno mijenjati kurikulum za sudjelovanje u projektu. • Uz podjelu opreme, IRIM će organizirati i edukaciju za sve nastavnike i knjižničare o korištenju micro:bitova (kako bi osigurali visoku kvalitetu provođenja projekta. • Kroz ovaj projekt planiraju se organizirati dva edukacijska ciklusa o korištenju opreme (jedan u šk. god. 2023./24. i jedan u 2024./25). Svaki ciklus se sastoji od tri fizičke radionice, jedna koja će se održati početkom školske godine i dvije u drugom polugodištu. • Dodatno, IRIM će razviti i besplatno omogućiti sadržaj (edukativne materijale) za izvođenje lekcija iz raznih predmeta unutarrazredne nastave, korištenjem micro:bita
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • školska godina 2023./2024.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 20 eura za potrebe ispisivanja nastavnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje i vrednovanje

Odgojno obrazovna aktivnost:	Budi internet genijalac
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na edukacijama i aktivnostima projekta, • održavanje radionica za učenike i roditelje prema potpuno pripremljenim materijalima, • praćenje provedbe projektnih aktivnosti, • sudjelovanje u online mreži podrške (FB grupa), • podrška pri organizaciji radionica.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Budi internet genijalac (Be Internet Awesome, BIG) Googleov je program koji poučava djecu osnovama digitalnog građanstva i sigurnosti kako bi mogli pouzdano istraživati internetski svijet. Pomoću tog programa osnovnoškolci i srednjoškolci usvajaju osnovna digitalna znanja i vještine te stvaraju naviku promišljenog korištenja i istraživanja interneta.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Marija Kormanjoš, učiteljica matematike i informatike • Marija Jularić, učiteljica informatike
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • programe za sprečavanje nasilja koje možete koristiti u školskim preventivnim programima, izvannastavnim aktivnostima te kao dio redovnog ili izbornog kurikulumu • edukacije za sve djelatnike škole • edukacije za učenike i roditelje • materijale za roditeljske sastanke • obrazovne sadržaje, priručnike i radne materijale za radionice za učenike, učitelje i roditelje • online edukativne igre • sudjelovanje u kreativnim obrazovnim natjecajima za učenike i učitelje • predstavljanje postignuća škole u okviru BIG projekta na županijskim i državnim skupovima i konferencijama • mogućnost predstavljanja primjera dobre prakse na konferenciji Potraga za boljim internetom
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • projekt traje tri školske godine, od rujna 2023. do lipnja 2026.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 30 eura za potrebe ispisivanja nastavnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje i vrednovanje

Odgojno obrazovna aktivnost:	MALA ŠKOLA FINACIJSKE PISMENOSTI
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati djecu sa stvarnim značenjima pojmova: novac, plaća, režije, štednja, cijena i plaćanje u trgovini i sl. • sve navedeno prilagođeno dobi djece, a sukladno duhu Škole, prožimat će u svemu i moralnu komponentu financija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 5.-8.razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Josip Blagojević, Katolička osnovna škola u Požegi • Barbara Jandrečić, OŠ „Ivan Goran Kovačić“ • Marija Kormanjoš, OŠ „Ivan Goran Kovačić“ • učenici 5.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • mala škola se sastoji od po 4 radionice za svaki uzrast osnovne škole tijekom ove školske godine
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • nosioci ovog projekta radit će na njegovoj pripremi 35 – 40 školskih sati, dok će cjelokupna realizacija potrajati 25 -35 sati
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • nužni resursi su fotokopirni papir, hamer papir, papir u boji, printer, nagrade • cjelokupna organizacija zahtijeva sredstva u iznosu od oko 270 eura • određeni iznos nastojat će se prikupiti angažiranjem pokrovitelja i sudionika partnera
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Voditelj projekta i vanjski suradnici napraviti će analizu i vrednovanje uspjeha projekta po njegovom okončanju. • Voditelji projekta nastojat će osigurati medijsku pratnju Male škole kako bi saznanja o njoj dospjela do većeg dijela društvene zajednice. • Korišteni zadaci i učenički radovi koristit će se za kvalitativnu analizu i poslužiti će za rad na satima redovne i dodatne nastave matematike.

Dan kravate

Od 18. listopada 2003. godine obilježava se Dan kravate. Tada je u Puli izvedena autorska instalacija Marijana Bušića Kravata oko Arene, koju su prikazivale i neke svjetske televizijske postaje i na taj način vidjelo ju je više od milijardu ljudi.

Hrvatski sabor, 17. listopada 2008. godine, iskazao je kravati posebnu počast proglašivši Dan kravate koji se obilježava 18. listopada. Od tada se Dan kravate i službeno slavi u Hrvatskoj.

I ove školske godine nastavljamo s obilježavanjem dana kravate u našoj školi, dana kada naši učenici i učitelji nose kravate, predstavljaju svoje radove i to dokumentiraju fotografijama i video uratkom.

Zubna putovnica

Potreba za poboljšanjem oralnog zdravlja u Republici Hrvatskoj na temelju zdravstvenih pokazatelja i lošeg oralnog zdravstvenog stanja, rezultirala je programom pod nazivom „Zubna putovnica“, sukladno Strateškom planu promicanja i zaštite oralnog zdravlja 2015.-2017. godina.

Početak školske godine 2023./2024. učenici 6. razreda svih osnovnih škola u Republici Hrvatskoj zajedno s drugim aktivnostima školske medicine (cijepjenje protiv hepatitisa B, skrining na skoliozu i sl.) dobiti će informacije o programu „Zubna putovnica“. Učenici se javljaju doktoru dentalne medicine na pregled i ispunjavanje obrasca te ispunjen obrazac vraćaju školskom liječniku. U drugom polugodištu školske godine 2023./2024. program će se nastaviti za upis u prvi razred osnovne škole kada školska medicina provodi sistemske preglede djece čiji sastavni dio je i pregled kod doktora dentalne medicine.

Festival prava djece

Festival prava djece organizira Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator. Godine 2009., povodom 20. obljetnice Konvencije o pravima djeteta, pokrenut je Festival prava djece. S ciljem podsjećanja na obvezu koju su potpisivanjem Konvencije preuzele zemlje svijeta. Festivalom se prije svega, skreće pozornost na prava djece i mladih koristeći alate filmske umjetnosti te brojne mogućnosti koje nam osiguravaju kreativnost i stvaralaštvo.

Od 2009. godine do danas, prije samog početka 15. izdanja Festivala, različite programske aktivnosti Festivala posjetilo je i u njemu sudjelovalo više od 100 000 sudionika. Do 2019. Festival je organiziran uživo u čak 22 grada, a od 2020. godine festivalski program za učenike osnovnih i srednjih škola je u online obliku.

Unatoč činjenici da je pokretna slika sve prisutnija u svim oblicima komunikacijskih platformi, medijska kultura i pismenost u odraslom svijetu nisu isticali kao važno područje o kojem je trebalo podučavati, davati smjernice, upoznavati s prednostima i stranputicama upotrebe pokretne slike. Tako je, prirodno, filmsko stvaralaštvo djece i mladih postalo važnim sastavnim dijelom Festivala. Iz godine u godinu, prateći izbliza život djece i mladih u našoj zemlji i svijetu putem filmova koje su realizirali njihovi vršnjaci, upućeni smo na životne situacije i fenomene na koje nam žele skrenuti pozornost. Njihova autorska djela na njih ukazuju, daju primjere, a ponekad i prekrasna rješenja.

Školska shema (mlijeko i voće u školi)

Potreba promoviranja zdravog načina života i s njim povezane pravilne prehrane, osobito djece i mladih ljudi, predstavlja značajnu komponentu javnozdravstvenih politika Europske unije. Sa svrhom učinkovitijeg ostvarivanja specifičnih ciljeva povezanih sa zdravim načinom života, u okviru zajedničke poljoprivredne politike Europske unije stvoren je jedinstveni pravni i financijski okvir kojim se aktivno podupire promicanje uravnotežene prehrane i zdravih prehrambenih navika djece u odgojno-obrazovnim ustanovama. Republika Hrvatska nastavlja s provedbom Školske sheme i u sljedećem programskom razdoblju (2023. – 2029.) odnosno dodjelom besplatnih obroka voća, povrća, mlijeka i mliječnih proizvoda te edukativnim aktivnostima za djecu u osnovnim i srednjim školama s ciljem:

- povećanja unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda te smanjenja unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli u svakodnevnoj prehrani učenika,
- podizanja razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda i
- edukacije učenika u cilju smanjenja otpada od hrane.



Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka

Pčelarstvo je u Republici Hrvatskoj tradicionalna poljoprivredna grana i ima veliki gospodarski značaj. U Republici Hrvatskoj se do danas održala autohtona pasmina pod nazivom siva pčela (*Apis mellifera carnica*). Pčelinji proizvodi – med, pelud, vosak, propolis te matična mliječ upotrebljavaju se kao hrana i dodatak prehrani zbog svojih funkcionalnih svojstava.

Ukupna vrijednost svih pčelinjih proizvoda je daleko manja od značaja i koristi od oprašivanja bilja. Medonosne pčele su najbrojnija vrsta udomaćenog oprašivača, te značajno doprinose gospodarstvu oprašivanjem poljoprivrednih usjeva. Oprašivanjem sudjeluju u stvaranju dodane vrijednosti u biljnoj proizvodnji te su tako u nekim segmentima biljne proizvodnje ključne. Jednako je značajna i njihova uloga u oprašivanju samoniklog bilja, čime pridonose očuvanju ukupne bioraznolikosti. Uloga je pčela u ekosustavu značajna i stoga što se brojnost drugih prirodnih oprašivača smanjuje nestajanjem njihovih staništa intenziviranjem poljoprivrede, kao i uslijed primjene različitih sredstava za zaštitu bilja. Uloga i značaj pčelarstva su ogromni u cjelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji, posebice zbog održavanja ekološke ravnoteže i bioraznolikosti, budući da 84 % biljnih vrsta i 76 % proizvodnje hrane u Europi ovisi o oprašivanju koje obavljaju domaće i divlje pčele.

Programom „Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2023. godinu“ educirat će se djeca i njihovi roditelji o važnosti konzumiranja meda i njegovog uključivanja u prehranu, uz istovremenu promociju meda proizvedenoga na hrvatskim pčelinjacima što će pridonijeti boljem tržišnom pozicioniranju hrvatskih pčelara.

Budući da se u ranoj razvojnoj fazi djece mogu oblikovati prehrambene navike, a s ciljem trajnog povećanja udjela meda u njihovoj prehrani, Program će se provoditi u prvim razredima osnovnih škola.

Ovim Programom predviđena je i promocija hrvatskog pčelarstva. Med koji će se dodijeliti učenicima prvih razreda osnovnih škola bit će zapakiran u Nacionalnu staklenku za med, koja se koristi za pakiranje meda koji je proizveden na pčelinjacima u Republici Hrvatskoj. Na ovaj način, s jedne strane upućuju se pčelari na pakiranje meda u Nacionalnu staklenku jedinstvenog dizajna, a s druge strane šalje se poruka potrošačima o domaćem podrijetlu meda zapakiranog u takvu staklenku.

Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka održan je prvi puta 7. prosinca 2018. godine i polučio je veliki interes javnosti te veliko zadovoljstvo svih koji su sudjelovali u Programu, a posebice učenika prvih razreda osnovnih škola. U pet godina njegova održavanja u Programu je sudjelovalo ukupno 853 osnovne škole s ukupno 174 962 učenika prvih razreda te svake godine sudjeluje prosječno 194 pčelara.

POVRATAK NA SADRŽAJ

Školski projekti

Osim razvijanja znanja i vještina, zadaća i funkcija škole je i usvajanje vrijednosti, stavova i navika koji omogućavaju svakoj osobi njezin puni razvitak.

Zbog toga učitelji jednaku važnost pridaju odgojnim sadržajima za učenike, kojima se potiče prepoznavanje i usvajanje temeljnih općeljudskih vrijednosti, motivacije i sposobnosti za pozitivan društveni angažman.

Prema HNOS-u ostvarenje odgojno-socijalizirajućih zadataka realizira se kroz sve predmete i sadržaje rada. Škola postavlja osnovu zajedničkih vrijednosti kao cilj, a to su vrijednosti:

- dostojanstvo ljudske osobe; prava i dužnosti čovjeka
- temeljne slobode
- demokracija
- blagostanje
- mir i neprihvatanje nasilja kao cilja i sredstva
- poštovanje drugih
- solidarnost.

U tom smislu postavljamo odgojne ciljeve, zadaće, metode, sredstva i oblike rada kroz koje će učitelji djelovati na učenike i cjelokupno ozračje u školi.

Odgojno obrazovna aktivnost:	Projekt: Život i djelo Josipa Stadlera
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">• upoznavanje činjenica iz života Josipa Stadlera• posjet spomeniku, crkvi Gospe Brze Pomoći u Slavanskom Brodu• razvijanje empatije, solidarnosti i ljubavi prema potrebitima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">• proširivanje i produbljivanje znanja o Josipu Stadleru• uključivanje učenika u aktivnosti vezane za proslavu Stadlerova.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">• učenici 5.-8. razreda, vjeroučitelji
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• istraživački rad• izrada plakata• predstavljanje plakata u razrednim odjelima
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none">• siječanj 2024.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">• posjet crkvi na Stadlerovu obljetnicu• prezentiranje plakata i prezentacije u razrednim odjelima

Odgojno obrazovna aktivnost:	ŠKOLSKI PROJEKT – Obilježavanje Europske godine vještina 2023.
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • promicanje važnosti posjedovanja različitih vještina kao značajnog čimbenika u današnjem brzomjenjajućem svijetu • unapređivanje komunikacijskih, socijalnih i medijskih vještina • razvoj različitih vrsta pismenosti (informacijske, informatičke, medijske) • razvoj kritičkoga mišljenja • kreativno izražavanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• učenici 8. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Marija Matić, Ivana Pavić, Tomislav Lačić, Blanka Rajšić, Josip Đurđević
Način realizacije aktivnosti:	• radionice
Vremenik:	• od listopada do prosinca 2023.
Troškovi aktivnosti:	• materijalni troškovi 40 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• samovrednovanje i vrednovanje

Odgojno obrazovna aktivnost:	HRVATSKI JEZIK I KNJIŽNICA Novinarska radionica manifestacije U svijetu bajki Ivane Brlić-Mažuranić
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje vještine pisanja i govorenja • poticanje kreativnoga izražavanja • poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i odgovornosti učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje događaja • pisanje novinarskih uradaka, snimanje radijskih zapisa, izrada fotografija • objava na mrežnim stranicama Manifestacije
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Blanka Rajšić, knjižničarka • Marija Matić, učiteljica hrvatskog jezika • učenici Novinarsko-radijske družine
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad, rad u timu • praktični rad
Vremenik:	• travanj 2024.
Troškovi aktivnosti:	• 40 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• analiziranje ostvarenih aktivnosti (uspješnosti i nedostataka)

Odgojno obrazovna aktivnost:	HRVATSKI JEZIK I KNJIŽNICA Obilježavanje Dana medijske pismenosti
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje medijske pismenosti • vrednovanje medijskih poruka • vrednovanje internetskih izvora • razvijanje kritičkoga mišljenja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt će se realizirati u okviru nastave hrvatskoga jezika u 5. i 7. razredima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Blanka Rajšić, knjižničarka • Marija Matić, prof. • učenici 6. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • istraživački rad • individualni rad • skupni rad • praktični radovi
Vremeni:	<ul style="list-style-type: none"> • travanj 2024.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 40 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • formativno vrednovanje • vrednovanje projekta (anketa i razgovor s učenicima)

Odgojno obrazovna aktivnost:	DJECA ZA COOL DJECU
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • tolerancija prema različitostima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • promocija tolerancije i različitosti kao bogatstva društva i tolerancije kao osnovi uspjeha, promicanja nediskriminacije, promjena negativnih stavova u pozitivne
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Ines Koropatnicki, Mirna Matej-Švaganović
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja s učiteljima i roditeljima • suradnja s OŠ Milan Amruš • suradnja sa Zavodom za socijalni rad • radionice • sportske igre
Vremeni:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom šk. god. 2023./2024.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal – 140 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • uključenost učitelja voditelja aktivnosti. • odaziv učenika na sve ponuđene aktivnosti i radionice • posjećenost središnjeg programa učenika i roditelja • suradnja s roditeljima

Odgojno obrazovna aktivnost:	Dan osoba s Down sindromom
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • tolerancija prema različitostima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • promocija tolerancije i različitosti kao bogatstva društva i tolerancije kao osnovi uspjeha, promicanja nediskriminacije, promjena negativnih stavova u pozitivne
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Ines Koropatnicki, Mirna Matej-Švaganović
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja s učiteljima i roditeljima • suradnja s OŠ Milan Amruš • suradnja sa Centrom za socijalnu skrb • radionice • sportske igre
Vremeni:	<ul style="list-style-type: none"> • ožujak (21. ožujka) 2024.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal – 280 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • uključenost učitelja voditelja aktivnosti. • odaziv učenika na sve ponuđene aktivnosti i radionice • posjećenost središnjeg programa učenika i roditelja • suradnja s roditeljima

Odgojno obrazovna aktivnost:	GEOGRAFIJA I ŠKOLSKA KNJIŽNICA Obilježavanje Dana Europe
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • obilježiti Dan Europe
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici sedmih razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Zvonimir Matijević, učitelj geografije • Blanka Rajšić, knjižničarka • učenici sedmih razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • osmišljavanje i organiziranje kviza o poznavanju Europe • izložba - Zanimljive europske razglednice
Vremeni:	<ul style="list-style-type: none"> • svibanj, 2024.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • nagrade sudionicima kviza (40 eura)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • nagrade sudionicima kviza • objavljivanje članka o kvizu i izložbi u školskom listu Mali Goran

Odgojno obrazovna aktivnost:	Engleski jezik - Spelling Bee Competition - natjecanje u slovkanju u engleskome jeziku
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati povijest/korijene natjecanja u slovkanju koje je preuzeto iz američke kulture i prilagođeno hrvatskome kontekstu učenja engleskoga jezika kao stranoga jezika • približiti englesku abecedu i aktivnost slovkanja riječi na zanimljiv način • razvijanje i primjena jezičnih vještina -poticati učenike na tu vrstu aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici od 3. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Frankopan Mariano Klarić - učitelj engleskoga jezika • Iva Šimić - učiteljica engleskoga jezika • Fabijan Cindrić - učitelj engleskoga jezika • učenici
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Nakon višemjesečnog vježbanja slovkanja na engleskome jeziku na satima dodatne i redovne nastave, učenici će sudjelovati na međurazrednom natjecanju. Posebno će se natjecati učenici 3., posebno 4. razreda te redom drugih razreda. • Pobjednici se plasiraju na gradsko/županijsko natjecanje koje se održava u OŠ „Bogoslav Šulek“
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine na satovima redovne i dodatne nastave engleskog jezika učenici će se pripremati i uvježbavati "slovkanje riječi", a međurazredno natjecanje biti će provedeno u ožujku 2024.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • fotokopiranje i printanje diploma/zahvalnica (cca 5 eura) • u dogovoru sa školskom kuharicom pripremiti sok/čaj/slatkiše za sudionike međurazrednog natjecanja • nagrade za pobjednike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • ocjenjivanje slovkanja (stručno povjerenstvo koje čine učitelji engleskoga jezika) • vrednovanje natjecanja (sudionici i gosti) • nagrađivanje sudionika

Odgojno obrazovna aktivnost:	English night - Noć engleskog jezika
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje na učenje engleskog jezika kroz zabavu i igru • povezivanje i suradnja među učenicima kroz timske i natjecateljske igre • širenje vokabulara i vježbanje govora
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 1.-4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Iva Šimić - učiteljica engleskog jezika • Frankopan Mariano Klarić - učitelj engleskog jezika • Fabijan Cindrić - učitelj engleskog jezika • učenici
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Kroz niz zabavnih aktivnosti, učenici primjenjuju svoje znanje i vještine iz engleskog jezika
Vremeni:	<ul style="list-style-type: none"> • prosinac 2023.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 40 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje učenika i vrednovanje kroz različite aktivnosti

Odgojno obrazovna aktivnost:	Movie night – Filmska večer
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje na učenje engleskog jezika kroz zabavu i igru • razvijanje slušanja i čitanja s razumijevanjem • širenje vokabulara i vježbanje govora
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 3.-8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Iva Šimić - učiteljica engleskog jezika • Frankopan Mariano Klarić - učitelj engleskog jezika • Fabijan Cindrić - učitelj engleskog jezika • učenici
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Gledanje prikladnih tematskih filmova na engleskom jeziku s titlovima na engleskom jeziku
Vremeni:	<ul style="list-style-type: none"> • listopad 2023.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje učenika i vrednovanje kroz različite aktivnosti

Odgojno obrazovna aktivnost:	English Pub Quiz
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje na učenje engleskog jezika kroz zabavu i igru • razvijanje slušanja i čitanja s razumijevanjem • širenje vokabulara i vježbanje govora
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 7. i 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Iva Šimić - učiteljica engleskog jezika • Frankopan Mariano Klarić - učitelj engleskog jezika • Fabijan Cindrić - učitelj engleskog jezika • učenici • učenici
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje u kvizu znanja poznavanja engleskog jezika kao i zemalja engleskog govornog područja
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • lipanj 2024.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje učenika i vrednovanje kroz različite aktivnosti

Odgojno obrazovna aktivnost:	Video radionica manifestacije U svijetu bajki Ivane Brlić-Mažuranić
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje vještine snimanja novinarskih videozapisa, intervjua i dokumentarno fotografiranje događaja • poticanje kreativnoga izražavanja • poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i odgovornosti učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje događaja • snimanje video zapisa, izrada fotografija • objava na mrežnim stranicama Manifestacije
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Tomislav Lačić, učitelj informatike • učenici IGKTV školske filmske družine
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad, rad u timu • praktični rad
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • travanj 2024.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 50 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • analiziranje ostvarenih aktivnosti (uspješnosti i nedostataka)

Odgojno obrazovna aktivnost:	European Day of Languages
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • isticanje važnosti i raznolikosti svih jezika • poticanje na učenje što više jezika u svakoj životnoj dobi, u školi i izvan nje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 5., 6. i 7. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Iva Šimić - učiteljica engleskoga jezika • učenici
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • povodom obilježavanja Europskog dana jezika, 26. rujna, aktivnosti obilježavanja istog će se provoditi u razredima tijekom cijelog tog tjedna (26. - 30.9.) • učenici će kroz niz aktivnosti uočavati važnost raznolikosti jezika, budući da je ista ključ za postizanje većeg međukulturalnog razumijevanja i ključan čimbenik bogate kulturne baštine našeg kontinenta
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • od 25. do 30. rujna 2023.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 0 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje učenika i vrednovanje kroz različite aktivnosti

Odgojno obrazovna aktivnost:	Naša škola to smo mi
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • uređenje vanjskih zelenih površina i cvjetnjaka škole • postavljanje drvenih klupa za rad s učenicima na otvorenom prostoru
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje samostalnosti, stvaralaštva, samopouzdanja, suradnje među učenicima, spretnosti u rukovanju alatom i priborom za rad u vrtu i stvaranje radnih navika
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učitelji i učenici, članovi Eko i Globe grupe, pedagog, članovi Vijeća učenika, roditelji, ravnatelj, školski majstor
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • posijati i posaditi cvjetne biljke, pripremati zemlju za jesensko i proljetno sijanje i sadnju, održavanje cvijeća, uređenje okoliša škole
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske 2023./2024. god.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 50 eura
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • izgled vanjskog i unutarnjeg prostora

Odgojno obrazovna aktivnost:	Školski GLOBE projekt
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • primjenom GLOBE protokola osmisliti, pripremiti i realizirati početno znanstveno istraživanje na istraživačkom području naše škole • učenici će naučiti: korake u izradi znanstvenog rada i konkretno ih primijeniti kreiranjem GLOBE istraživanja, pravilno odrediti hipotezu projekta i primjenjivati postupke kojima će tu hipotezu dokazati ili opovrgnuti; • učenici će ovladati tehnikama: terenskog rada i primjene GLOBE protokola; pisanja sažetka, analize rezultata, diskusije i formiranja zaključaka; • učenici će povećati svoje kompetencije u područjima forme pisanog oblika istraživačkog projekta i uspješne prezentacije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • GLOBE učenici 5.-8.razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Anita Hrgović, učiteljica kemije i biologije • Marija Jularić, učiteljica informatike • učenici
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • postavljanje hipoteze i formuliranje istraživačkih pitanja, priprema obrazloženja teme i nacrt projekta; • primjena GLOBE protokola kroz realizaciju planiranih mjerenja i njihovu analizu; • tablični i grafički prikaz rezultata, pisani oblik početnog znanstvenog rada, prezentacija i predstavljanje; • timski i suradnički rad i učenje, mentorski rad, primjena stručne literature i GLOBE web baze podataka.
Vremeni:	<ul style="list-style-type: none"> • rujan 2023. – ožujak 2024. • mjerne postaje na školskom istraživačkom području
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • pribor i oprema za primjenu odabranih GLOBE protokola; • Internet i računalo;
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • prihvaćanje obrazloženja teme i nacrt projekta od recenzenata, članova Državnog povjerenstva za GLOBE program; • prihvaćanje konačnog pisanog oblika rada, postavljanje na HR GLOBE web stranice i predstavljanje projekta prema pozivu na državnoj razini natjecanja; • analiza rezultata mjerenja i usporedba s mjernim podacima osnovnih GLOBE škola u gradu i nadležnim institucijama.

Odgojno obrazovna aktivnost:	HUPE in Storyland
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje na učenje engleskog jezika kroz kreativno pisanje priča • razvijanje vještine pisanja • širenje vokabulara i vježbanje govora
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 5.-7. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Iva Šimić - učiteljica engleskog jezika • učenici
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • pisanje kratkih kreativnih priča na engleskom jeziku i sudjelovanje na nacionalnom natječaju
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • prosinac 2023. / siječanj 2024.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 15 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje učenika i vrednovanje kroz različite aktivnosti

Odgojno-obrazovna aktivnost:	Rad s darovitim učenicima
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznati i identificirati nadarene učenike • poticati razvoj nadarenih učenika (kroz izborne programe, grupni i individualni rad, rad po programima različite težine i složenosti, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, omogućavanje pristupa izvorima specifičnog znanja) • stvarati obrazovnu klimu u školi kako bi daroviti učenici mogli postići sve ono za što su sposobni na određenim stupnjevima svog razvoja • omogućiti darovitoj djeci razvoj i ostvarenje njihovih potencijala, uz uvažavanje njihovih socijalno-emocionalnih potreba
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnosti su namijenjene potencijalno darovitim učenicima predmetne nastave
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • psihologinja, pedagog, učitelji, vanjski suradnici
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja s učiteljima • suradnja s vanjskim suradnicima • radionice za potencijalno darovite učenike (radionice pod vodstvom školske psihologinje, radionice u sklopu projekta udruge Klikeraj "Škola za 21. stoljeće, škola za kreativnost")
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal – 20 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacija programa će se provesti ispunjavanjem evaluacijskih upitnika • kontinuirani uvid u napredovanje učenika

Odgojno-obrazovna aktivnost:	Prevenzijski program „Male kreativne socijalizacijske skupine“
ISHODI:	Učenici će moći <ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti važnost pozitivnog mišljenja o samom sebi • jačati samopouzdanje • osnažiti osobne dobre strane • razvijati i jačati socijalne vještine • razvijati i jačati komunikacijske vještine • osvijestiti važnost emocija u svakodnevnom životu i odnosu s drugim ljudima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • radionice su namijenjene odabranim učenicima 4. razreda kod kojih su uočene određene predispozicije za razvoj socio-emocionalnih teškoća
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • psihologinja Ivana Pavić, mag. psych.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • radionice s učenicima (samopoštovanje, komunikacijske i socijalne vještine, tolerancija, empatija, vještine rješavanja problemskih situacija, suočavanje sa stresnim situacijama, asertivnost itd.) • primjena različitih upitnika o ponašanju i doživljavanju učenika • izrada plakata na različite teme
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • drugo polugodište
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal - 20 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacija će se provesti usporedbom rezultata na upitniku dobivenih prije početka radionica i rezultata na upitniku nakon što radionice završe

Projekti, programi, aktivnosti i akcije za obilježavanje 100 – te godišnjice useljenja u zgradu OŠ „Ivan Goran Kovačić“, Huga Badalića 8, Slavonski Brod

RB	Projekt - program - aktivnost - akcija	Sadržaj/CILJ	Voditelj/ica - članovi tima	Vrijeme realizacije	Ukupan trošak	Vrednovanje ostvarenja
1	Monografija „Naših prvih 100 godina“	- priprema i tisak monografije „Naših prvih 100 godina“	Marija Matić - voditeljica tima/Blanka Rajšić - zamjenica voditeljice, svi članovi školskih stručnih aktiva HJ/KNJIŽ, POV/GEO, Tomislav Lačić, Snježana Bošnjak, pedagog, ravnatelj – odgovorni urednik	svibanj 2024.	1.500 €	- minimalno tiskati 50 kom monografije
2	Obilježavanje Dana škole	- svečani program u KKD IBM	Marija Matić - voditeljica tima , 2. učiteljica HJ, Đurđević Josip – zamjenik voditeljice, Blanka Rajšić, Bošnjak Snježana, Mitrović Snježana, Mirna Matej Švaganović, RN: Ivana Blekić Petričević, Vedrana Dugalić (zamjena)	17.5.2024.	600 €	- izvedba programa
3	Natječaji	- literarni natječaji - likovni natječaji	Blanka Rajšić - voditeljica tima , Marija Matić, zamjena Ine Babić, Snježana Bošnjak - voditeljica tima , učiteljice RN	travanj 2024. travanj 2024.	300 € 300 €	-izbor i proglašenje najboljih radova u minimalno 2 natječaja (1+1)
4	Izložbe i projekcije	- izložbe radova učenika - izložbe radova djelatnika - izložba Spomenica škole, - uspjesi ŠSD Goran - povijest škole - retrospektiva radijskih emisija (+ nova radijska emisija inspirirana školom nekada i sada) - projekcija filma „Devedeset godina škole Ivan Goran Kovačić“	- učitelji mentori učenika (sadašnji i bivši - Željko Petrin (školski list Mali Goran), Slavica Bošnjak (fotografije) - Snježana Bošnjak (likovna izložba autorice), - Blanka Rajšić , ravnatelj, - Mirna Matej Švaganović - Marija Matić - Marija Matić - Marija Matić, Blanka Rajšić , Lačić Tomislav, video družina, pedagog - Lačić Tomislav , video družina;	siječanj – prosinac 2024.	150 €	- provedena najmanje po 1 izložba ili projekcija

		- retrospektiva školske video družine:				
5	Susreti	-susreti umirovljenika (bivših djelatnika) i učenika (sat povijesti: škola nekada i danas); -susreti roditelja (bivših učenika) i učenika; - susreti generacija bivših učenika; - susreti novinara i učitelja (predstavnik škole)	- Dunja Sokolar – voditeljica tima, pedagog, učitelji povijesti: Vlado Filić i David Magdić, učenici DOD i INA iz povijesti, djelatnici s 10 i više godina u IGK školi; - razrednici RO, roditelji, učenici - ravnatelj - 1. generacija učenika 1989. završili 8 razred, učitelji razrednici prethodnih generacija - ravnatelj , Matić Marija, Rajšić Blanka, Josip Đurđević, Tomislav Lačić, učenici novinari	siječanj – prosinac 2024.	150 €	- proveden najmanje po 1 susret
6	Sportska natjecanja	- međuškolska i školska natjecanja učenika, učitelja i roditelja	Mirna Matej Švaganović , učitelji RN	travanj – lipanj 2024.	20 €	- 1 međuškolsko natjecanje (OŠ D. Tadijanović) - provedena natjecanja u graničaru (RN), nogometu, košarci i odbojci
7	FACEBOOK STRANICA - SPOMENAR "Muška škola - 100 godina" u Ulici Huga Badalića 8, Slavonski Brod	- poziv svima "koji su išli u I.G.K i s nostalgijom se sjećaju bezbrižnih đачkih dana: zapisi, svjedočenja, fotografije, video ..."	Tomislav Lačić - voditelj tima, Marija Kormanjoš, Marija Jularić	do kraja 2023.		- otvorena facebook stranica
8	3D šetnja školom	- prikaz škole u nekome od alata za virtualni obilazak. Na pojedinim lokacijama obilaska moguće je vidjeti kako je nekada škola izgledala, tj. stare fotografije. Kamera: 540 € Insta360 X3 (aviteh.hr) Stalac: 30 € Insta360 2-in-1 Invisible Selfie Stick + Tripod (aviteh.hr)	Tomislav Lačić , Josip Đurđević	lipanj 2024.	570 €	- omogućena virtualna 3D šetnja školom

9	3D maketa škole	- projektiranje i 3D print makete škole	Tomislav Lačić , Josip Đurđević, učenici	svibanj 2024.	100 €	- izložena maketa škole
10	„Sto godina zajedno: Povijest i naslijeđe naše škole“	- dokumentarni film radnog naziva „Sto godina zajedno: Povijest i naslijeđe naše škole“	Tomislav Lačić , Josip Đurđević, Marija Kormanjoš, Marija Jularić, Karolina Jurjević Orašinić, David Magdić	kraj 2024.	3.900 €	- filmska projekcija
11	Priznanja, zahvalnice, nagrade	- izrada potvrda, predlaganje kandidata, izbor (suradnicima, učenicima, učiteljima ...)	Josip Đurđević , tim za kvalitetu, Josipa Bilić	svibanj 2024.	300 €	- uručena priznanja, zahvalnice, nagrade
12	Građevinske aktivnosti u školi	- oslikavanje dvorišnog zida; - zamjena oštećenih prozora u učionicama 13 i 14; - montiranje uklonjenih klima iz učionice 12.1 i 12.2, - glavni ulaz (uređenje stepenica i restauracija vrata) - uređenje parka na sjevernoj strani: uklanjanje stabala, sadnja grmova; - uređenje školskog dvorišta: klupe, koševi ...	Snježana Bošnjak , Marko Panić, učenici, gostujući likovni umjetnici; - ravnatelj, Osnivač - ravnatelj, domar, vanjski izvođač - ravnatelj, domar, vanjski izvođač - ravnatelj, domar, vanjski suradnici - ravnatelj, domar, vanjski izvođači, Općina Gornja Vrba	kraj 2024. kraj 2024. listopad 2023. listopad 2024.	600 € 8.000 € 300 € 2.000 €	- oslikan dvorišni zid - zamijenjeni prozori - postavljene 2 klime - nova/restaurirana vrata, uređene step. - posađena nova stabla i grmovi - postavljeni koševi u PŠ DV i klupe u dvorištu MŠ

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM "Znanjem protiv ovisnosti i nasilja"

šk. god. 2023./2024.

Voditelji ŠPP: pedagog i psihologinja

PROCJENA STANJA I POTREBA:

U društvu se pojavljuju različiti oblici socijalno neprihvatljivih ponašanja npr. problemi u ponašanju, maloljetnička delinkvencija i ovisnosti. Brojna istraživanja identificiraju rizične čimbenike koji pogoduju razvoju istih. Ove čimbenike nalazimo u obitelji, školi, neformalnim skupinama, društvenoj zajednici i individualnim osobinama djeteta i mlade osobe. Obzirom da škole mogu dati značajan doprinos u podršci djeci, mladima, obiteljima, a osobito onima kod kojih je ugroženo zadovoljenje psihosocijalnih potreba, škola i svi drugi činitelji obvezni su aktivno i organizirano sudjelovati u prevenciji poremećaja ponašanja i ovisnosti.

Naša škola provodi različite aktivnosti u okviru preventivnog programa, kao i anketu o pojavnosti rizičnih ponašanja među učenicima. Dodatno je uključena u projekt Male kreativne socijalizacijske skupine, Razvijanje pozitivnih osobina i Zdrav za 5 čiji su sadržaji u tijesnoj vezi s ovim programom.

Pri izradi ŠPP-a vođeno je računa o specifičnostima škole kao što su:

- prostorni položaj u gradu (izraženiji utjecaji grada)
- zbog zaposlenosti roditelja znatan broj djece provode dio dana bez roditeljskog nadzora
- neke obitelji nedovoljno ili neuspješno podučavaju svoju djecu primjerenom ponašanju (nekim učenicima je potrebna dodatna podrška u rješavanju problema u ponašanju)

CILJEVI PROGRAMA:

pozitivan i zdrav razvoj djece i mladih kroz pružanje informacija i znanja, vježbanje životnih vještina, promicanje pozitivnih vrijednosti, promicanje zdravog stila života, prevencija rizičnih ponašanja učenika – identificiranje i smanjenje specifičnih rizika povezanih s problemima ponašanja učenika, jačanje zaštitnih čimbenika koji osiguravaju zdravlje učenika i njihovu dobrobit kroz:

- podizanje nivoa emocionalne i socijalne zrelosti učenika
- razvijanje odgovornosti za svoje ponašanje
- razvijanje pozitivnog pojma o sebi
- poticanje i razvijanje učenih sposobnosti, vještina i kreativnosti
- razvijanje umijeća organiziranja slobodnog vremena
- usvajanje vještina rješavanja problema i nošenja sa stresom
- kako reći NE neprihvatljivim i rizičnim oblicima ponašanja i druženja
- poticanje sustava podrške u okruženju obitelji, škole i zajednice
- poticanje zdravog okruženja u zajednici
- edukaciju učitelja i ostalih djelatnika škole o prepoznavanju rizičnih ponašanja
- edukaciju roditelja o uspješnom roditeljstvu, prepoznavanju prvih znakova rizičnih ponašanja i načina reagiranja

NOSITELJI PROGRAMA:

U školi: razrednici, stručna služba, voditelji izvannastavnih aktivnosti, učitelji kroz dodatnu i dopunsku nastavu, voditelji školskog športskog kluba

Vanjski suradnici: djelatnici PU brodsko-posavske, djelatnici Zavoda za javno zdravstvo, djelatnici Zavoda za socijalni rad

AKTIVNOSTI:**RAD S UČENICIMA**

PROGRAM						
<i>Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi</i>	<i>Program:</i> a) Evaluiran b) Ima stručno mišljenje/ preporuku c) Ništa od navedenoga	<i>Razina intervencije</i> a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	<i>Razred</i>	<i>Broj učenika</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>
Povećavanje mjera sigurnosti - prevencija vršnjačkog nasilja	c	univerzalna	1.-8.	348	tijekom godine	svi odgojno-obrazovni i ostali djelatnici
Prevenција ovisnosti (prevencija ovisnosti o društvenim mrežama, video igricama te od korištenja duhana, alkohola i drugih sredstava ovisnosti kod djece i mladih), radionice za učenike Brojne radionice za učenike koje se provode u okviru Plana i programa sata RO	c	univerzalna	1.-8.	348	1	razrednici, stručni suradnici
Pomozimo jedni drugima - radionica o razvoju slike o sebi te važnosti međusobnog prihvaćanja, pomaganja, suradnje i zajedničkog rješavanja problema	c	univerzalna	1.	46	1	psihologinja
RESCUR - Europski kurikulum za razvoj otpornosti djece predškolske i osnovnoškolske dobi - radionice kroz koje će djeca moći razvijati psihološku otpornost kroz teme komunikacijske vještine, zdravi odnosi, pozitivno mišljenje, samoodređenje te izgradnja osobnih snaga i pretvaranje izazova u prilike	a	univerzalna	2.	22	30	psihologinja i učiteljica produženog boravka
Empatija – radionice o poticanju razvoja empatije, uvažavanju međusobnih razlika, međusobno pomaganje u traženju rješenja za teškoće na koje nailazimo u svakodnevnom životu, stvaranje atmosfere prihvaćanja i brige jednih o drugima	c	univerzalna	3.	34	2	psihologinja
Razvijanje psihološke otpornosti - radionica na temu psihološke otpornosti gdje će se učenici moći upoznati se s vještinama suočavanja i vježbati njihovo razvijanje	c	univerzalna	4.	32	1	psihologinja
Male kreativne socijalizacijske skupine - radionice s manjom skupinom djece gdje se uče životne socio-emocionalne i komunikacijske vještine kao što su kako se nositi s osjećajima, kako se bolje osjećati, kako jačati sliku o sebi, kako rješavati probleme, kako rješavati sukobe, kako sklapati i održavati	c	selektivna	4.	10	20	psihologinja

PROGRAM

Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: a) Evaluiran b) Ima stručno mišljenje/ preporuku c) Ništa od navedenoga	Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
prijateljstva, kako se oduprijeti pritisku, kako stvarati bolje odnose s vršnjacima i odraslima, kako donositi dobre odluke						
Pubertet i adolescencija -predavanja na kojima će se učenici moći upoznati sa značajkama u pubertetskom razdoblju života, razvijati pozitivnu sliku o sebi, razvijati odgovornost prema vlastitom zdravlju (i fizičkom i mentalnom)	c	univerzalna	5.	51	4	djelatnici ZZJZ, psihologinja, učitelji prirode, razrednici
Promicanje prosocijalnih ponašanja – radionice na temu razvijanja prosocijalnih ponašanja i prevencije nasilja	c	univerzalna	6. i 7.	96	2	psihologinja
Utjecaj medija - radionica o prepoznavanju utjecaja medija i medijske manipulacije te odolijevanju negativnim utjecajima	c	univerzalna	8.	38	1	psihologinja
Milijun djece moli za mir Učenici će se uključiti u molitvu krunice za mir u svijetu. Razvijat će prijateljstvo, promišljati o ponašanju jednih prema drugima i međusobnom poštivanju.	c	univerzalna	1.-8.	348	1	vjeroučitelji
Razvijanje pozitivnih osobina Učenici će naučiti vještine dobrih odnosa s vršnjacima te „dobrih“ osobina – brižnost, suradnja, pravednost, opraštanje, poštenje, poštovanje, odgovornost, sigurnost. Te vještine će primjenjivati u simuliranim situacijama.	c	univerzalna	3.	34	7-9	pedagog
Elektroničko nasilje – radionica Radionice za učenike na satovima razrednika kroz koje će učenici razlikovati vrste nasilja, objasniti značajke elektroničkog nasilja, prepoznati različite oblike elektroničkog nasilja, identificirati negativne značajke interneta, samostalno prosuditi štetnost elektroničkog nasilja.	c	univerzalna	4.-6.	117	6	pedagog
Obilježavanje mjeseca borbe protiv nasilja Radionice za učenike na satovima razrednika na teme opasnosti vezane uz nasilje, posljedice nasilnog ponašanja, vještine prosocijalnog ponašanja (suradnja, empatija, asertivnost, jačanje samopoštovanja). Izrada plakata i panoa.	c	univerzalna	1.-8.	348	18	razrednici, stručni suradnici

PROGRAM

<i>Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi</i>	<i>Program:</i> a) Evaluiran b) Ima stručno mišljenje/ preporuku c) Ništa od navedenoga	<i>Razina intervencije</i> a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	<i>Razred</i>	<i>Broj učenika</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>
Obilježavanje Međunarodnog dana mira Radionice za učenike na satovima razrednika na kojima će učenici raspravljati o miru, ratu, potrebi mira, tolerancije, suživota, vrijednostima, pravima i obavezama koje donosi mir.	c	univerzalna	1.-8.	348	18	razrednici, stručni suradnici
Obilježavanje Dana ružičastih majica Na satovima razrednika održavaju se radionice na temu nasilja te izrađuju papirnate ružičaste majice s porukama protiv nasilja koje se postavljaju u hodniku škole. Zajedničko fotografiranje učenika.	c	univerzalna	1.-8.	348	18	razrednici, stručni suradnici
„Djeca za cool djecu“ Suradnja s učiteljima i roditeljima Suradnja s OŠ Milan Amruš Radionice Sportske igre Učenici će saznati i doživjeti što je tolerancija i različitosti kao bogatstvo društva i tolerancija kao osnova uspjeha, promicanja nediskriminacije, promjena negativnih stavova u pozitivne	c	univerzalna	1.-8.	348	5	razrednici, stručni suradnici

RAD S RODITELJIMA

<i>Oblik rada aktivnosti</i> a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja	<i>Razina intervencije</i> a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/Naziv radionice/ predavanja</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj/ suradnici</i>
c)	c)	roditelji 1.-8.r.	roditeljski sastanci na temu prevencije nasilja, odgoja bez nasilja, učinkovitog roditeljstva	po potrebi	razrednici, stručni suradnici
a)	b)	roditelji djece u riziku	redovito individualno savjetovanje s roditeljima djece u riziku	po potrebi	razrednici, stručni suradnici

a) i b)	b)	roditelji djece s teškoćama u razvoju	individualno i/ili grupno savjetovanje roditelja na teme: određivanje primjerenog oblika školovanja, potpore PUN/SKP, praćenje učenika i uspješno školovanje, izbor zanimanja – za učenike s TuR 8. r.	po potrebi	stručni suradnici, učitelji, razrednici
a)	c)	roditelji djece s problemima u ponašanju	individualno savjetovanje s roditeljima djece s problemima u ponašanju	po potrebi	stručni suradnici, razrednici, učitelji
c)	a)	roditelji učenika 1. razreda	roditeljski sastanci na temu polaska u školu	2	psihologinja, razrednici
c)	a)	roditelji učenika 8. razreda	Mogućnost upisa u srednje škole- Odabir zanimanja	1	služba HZZ, pedagog, razrednici

RAD S UČITELJIMA

<i>Oblik rada aktivnosti</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/Naziv radionice/ predavanja</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj/ suradnici</i>
a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d) Učiteljska vijeća e) Aktivi	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
a)	b)	razrednici, učitelji i pomoćnici u nastavi	redovito individualno savjetovanje sa stručnim suradnicima ovisno o specifičnim potrebama i problemima učenika	po potrebi	stručni suradnici
a) b) c) d) e)	a) i c)	učitelji koji rade s učenicima s teškoćama u razvoju	redovito individualno i grupno savjetovanje s učiteljima koji rade s učenicima s TuR	po potrebi	stručni suradnici
a)	c)	razrednici	radionice za sat razrednika (preporuka/provedba)	po potrebi	stručni suradnici

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Program prevencije nasilja
ISHODI:	<p>Učenici će razvijati:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, ○ prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem ○ empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti ○ socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad ○ odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada ○ strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- program je namijenjen učenicima 1.-8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- psihologinja, pedagog, učitelji
Način realizacije aktivnosti:	- radionice i predavanja za učenike
Vremenik aktivnosti:	- tijekom cijele školske godine i u Mjesecu borbe protiv nasilja (listopad-studenj 2023.)
Troškovnik aktivnosti:	- potrošni materijal – 20 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- evaluacijski upitnici za učenike

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Program prevencije ovisnosti
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> ○ smanjiti interes mladih za konzumiranje sredstava ovisnosti i pravovremeno otkrivanje konzumenata ○ pokazati kako pravilno reagirati i reći NE ○ razvijanje pozitivne slike o sebi ○ razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima ○ razvijanje odgovornosti prema vlastitom zdravlju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- program je namijenjen učenicima 5.-8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- pedagog, psihologinja, učitelji
Način realizacije aktivnosti:	- radionice i predavanja za učenike
Vremenik aktivnosti:	- tijekom cijele školske godine i u Mjesecu borbe protiv ovisnosti (studeni-prosinac 2023.)
Troškovnik aktivnosti:	- potrošni materijal – 20 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- evaluacijski upitnici za učenike.

Ostale aktivnosti: programi, akcije, istraživanja, natječaji, izložbe ...

Teme koje će se realizirati na satu razrednika

RB.	Tema	Razred	Vrijeme realizacije
I. RN	Moj razred i ja Imam pravo glasa Pravila su važna Radimo zajedno Kad se male ruke slože Učimo učiti Trebamo čisti biti, zdravo jesti i piti Sigurnost u igri Priroda se mijenja Jesen u mome mjestu Što je prijateljstvo? Različiti, ali jednako vrijedni Moja obitelj Veselje Božića Dobro je biti dobar Svaki je rad važan Zima, zima, e pa što je... Vani je hladno, unutra toplo Vrijeme mi govori Dani karnevala Školske obveze i radne navike U igri s vršnjacima i životinjama I umjetnici su bili mali Voda Bolje spriječiti nego liječiti Pozdrav proljeću Jaja Trava Kockavica Najljepše cvijeće za mamu Moj razred i ja Mojoj mami Obitelj je važna Život na mreži U zdravom tijelu zdrav duh	1.	rujan rujan rujan rujan listopad listopad listopad studen studen studen studen studen prosinac prosinac prosinac siječanj siječanj siječanj veljača veljača veljača veljača ožujak ožujak ožujak ožujak travanj travanj travanj travanj svibanj svibanj svibanj svibanj lipanj
	Zajedno u drugom razredu Kućni red škole - naša razredna pravila Izbor predsjednika/predsjednice razreda Naša razredna pravila – Što želimo, što ne želimo? Naša razredna pravila – posljedice neprihvatljivog ponašanja Kruh – čovjekova svakodnevna hrana Ponašanje prema životinjama Vrste tjelektivnih aktivnosti u slobodno vrijeme Zdravlje i bolest Kako sačuvati zdravlje? Važnost prvoga jutarnjeg obroka i međuobroka Naša prava i dužnosti (1) Naša prava i obveze (2) Ponašanje u kulturnim ustanovama Sličnosti i razlike Kako učiti Svaki problem ima rješenje Moje dobre strane Priroda i ja Valentinovo		2.

	<p>Maskenbal Kako je nastalo moje ime - imendani Pomažemo starijim osobama - ponašanje prema djeci i odraslima Oprezno u prometu i igri Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje I. Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje II. Osjećaji su važni Dan planeta Zemlje Uredimo okoliš škole Kako ću obradovati mamu Sportski dan Dan škole Odgovorno upravljanje novcem</p>		<p>veljača veljača ožujak ožujak ožujak travanj travanj travanj svibanj svibanj svibanj svibanj lipanj</p>
	<p>Olimpijski sat razrednika Izbor predsjednika/predsjednice razreda Kućni red škole – naša razredna pravila Naša razredna pravila – što ne želimo Zaštita životinja u mom zavičaju Što mi donosi jesen Dani kruha i plodova zemlje Naša razredna pravila – posljedice neprihvatljivog ponašanja Nasilje je loše I u mom gradu Vukovar svijetli Učenik u kazalištu Svi jednaki – svi različiti Blagdani su pred nama Razvoj ljudskog tijela Ostvari ono što želiš Kako uspješno učiti Naši osjećaji Poštivanje pravila i autoriteta I Poštivanje pravila i autoriteta II Pokladni običaji u mom zavičaju Valentinovo Humano ponašanje Postignuća i odgovornost za učenje Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu (1) Voda – život znači Voda – najzdravije piće Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu (2) Ponašanje i naše zdravlje Školsko dvorište – ogledalo moje škole Moja obitelj i ja Pravila ponašanja na izletu Prošlost moga grada Moja škola – Dan škole Volim sport – Dan sporta</p>	<p>3.</p>	<p>rujan rujan rujan rujan listopad listopad listopad listopad studen studen studen prosinac prosinac prosinac siječanj siječanj siječanj siječanj veljača veljača veljača ožujak ožujak ožujak travanj travanj travanj svibanj svibanj svibanj lipanj</p>
	<p>Opet smo zajedno Kućni red škole – naša razredna pravila Izbor predsjednika / predsjednice razreda Naša razredna pravila – što ne želimo Svjetski dan zaštite životinja Dani kruha i plodova zemlje Tiho, o tiho, govori mi jesen Kako uspješno učiti Osjećaji – što ću s vama Stoji grad Ja i ti – slični, a različiti Biti prijatelj Pubertet Rješavanje problema</p>	<p>4.</p>	<p>rujan rujan rujan rujan listopad listopad listopad listopad studen studen studen studen studen prosinac prosinac</p>

	<p>Blagdani u mome kraju Radom do ostvarenja snova Kazalište i ja Jačam samopouzdanje Ljubav je... (Valentinovo) Maškare su! Šuma priča priče Životne vještine – pristojno/nepristojno Zdrava prehrana i ja Voda – kapljica života Naša prava Obitelj je... Treći kamenčić od Sunca – naš dom Moja škola – Dan škole Međunarodni dan muzeja Dan Europe Ovako vidim sebe Volim sport – Dan sporta Kako uspješno učiti?</p>		<p>prosinac siječanj siječanj siječanj veljača veljača veljača ožujak ožujak ožujak ožujak travanj travanj travanj travanj svibanj svibanj svibanj svibanj lipanj</p>
<p>II. PN</p>	<p>Učenik sam petog razreda (upoznavanje), Kućni red, Statut škole, Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja Obveze i dužnosti učenika Izbor za predsjednika razreda i vijeće učenika Donošenje razrednih pravila Učiti kako učiti – radionica Prava djeteta Pravilna prehrana Samostalna priprema jednostavnijih međuobroka/ obroka za mlade/ npr. voćna užina Prevenција rizičnog ponašanja Osobna higijena Promjene vezane uz pubertet i higijena Temelji razvoja mozga Duševno i opće zdravlje Prevenција rizičnog ponašanja Vrijeme darivanja - božićni i novogodišnji blagdani Temeljni pojmovi komunikacije Komunikacijske vještine Emocionalnost (brižnost, otvorenost, empatija, iskrenost) Nenasilno ponašanje/ Problematične situacije (Ne) primjerena vršnjačka ponašanja u pubertetu Uloga i pritisak medija u pubertetu Poštovanja dostojanstva svake osobe i zajednički rad na dobrobit svih Vlastito tijelo u promjenama Razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika Donošenje odluka Nasilje među djecom u školi</p>	<p>5.</p>	<p>rujan rujan rujan rujan listopad listopad listopad listopad studen studen studen prosinac prosinac prosinac siječanj siječanj veljača veljača veljača ožujak ožujak travanj travanj travanj svibanj svibanj</p>
	<p>Obveze i dužnosti učenika Kućni red, Statut škole, Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja Izbor za predsjednika razreda i vijeće učenika Donošenje razrednih pravila Učiti kako učiti – radionica Prava djeteta Izrada jelovnika prema godišnjim dobima – pravilna prehrana i tradicijska jela kraja Zdravlje – najveća dragocjenost Komunikacijske vještine Što mi se sviđa, a što ne u postupcima odraslih Komunikacijske vještine</p>	<p>6.</p>	<p>rujan rujan rujan rujan listopad listopad listopad listopad studen studen studen studen</p>

	<p>Vrijednosti Vrijeme darivanja - božićni i novogodišnji blagdani Promocija odgovornog ponašanja Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti Odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe Poštovanja dostojanstva svake osobe i zajednički rad na dobrobit svih Emocije u vršnjačkim odnosima Emocije u vršnjačkim odnosima (2) Uloga medija u vršnjačkim odnosima Vrline i mane Običaji moga kraja – narodna baština</p>		<p>prosinac prosinac siječanj siječanj veljača veljača</p> <p>veljača, ožujak ožujak svibanj svibanj</p>
	<p>Razredna pravila Obilježavanje Hrvatskoga olimpijskoga dana na Poloju Izbor za predsjednika razreda Kvaliteta učenja - prevencija izbjegavanja obveza i neopravdanog izostajanja Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja Dječja prava i obveze Umor i oporavak - radne vještine u službi zdravlja Prometna kultura u svakodnevnim situacijama – opasnosti u prometu Prva pomoć u situacijama kada je ugrožen život Komunikacijske vještine Božić u razrednome odjelu Samokontrola i kako je postići Emocije u vršnjačkim odnosima – pubertet Komunikacija o spolnosti Uloga medija u vršnjačkim odnosima Zanimljivosti iz svijeta znanosti i tehnike Moje buduće zanimanje - načela izbora zanimanja Bonton u kazalištu-odlazak na kazališnu predstavu Prihvatanje različitosti u seksualnosti Dostojanstvo svake osobe i zajednički rad na dobrobit svih</p>	<p>7.</p>	<p>rujan rujan rujan listopad</p> <p>listopad listopad listopad studen</p> <p>studen studen prosinac siječanj veljača veljača ožujak travanj travanj svibanj svibanj svibanj</p>
	<p>Prava i dužnosti Mi biramo Razredna demokracija Učenje je hobi (1) Učenje je hobi (2) (Po)gledaj što jedeš Razredni restoran Učenjem do cilja Dnevna aktivnost Dnevni odmor Istražujemo želje Moja odgovornost Sreća je pomoć Ostvareni i neostvareni ciljevi Vrline i slabosti Razredno stablo budućnosti Emocije Valentinovo Samokontrola Samopoštovanje Reproduktivno zdravlje Stereotipi Istražujemo zanimanja Mislimo zeleno: Uređenje školskog dvorišta Mislimo zeleno: Recikliramo Asertivnost Uvjeri me/Povjeruj mi Stres i škola</p>	<p>8.</p>	<p>rujan rujan rujan listopad listopad listopad listopad listopad studen studen studen studen prosinac siječanj siječanj siječanj veljača veljača ožujak ožujak ožujak ožujak travanj travanj svibanj svibanj svibanj</p>

	Mentalno zdravlje		svibanj
--	-------------------	--	---------

[POVRATAK NA SADRŽAJ](#)

Akcija "Poštujte naše znakove" 2023./2024.

S ciljem da privuče pozornost javnosti, posebice sudionika u prometu na sudjelovanje djece u prometu, a posebno djece koja po prvi puta kreću u školu i koja će se samostalno kretati u prometu, Ministarstvo unutarnjih poslova od 1995. godine provodi akciju „Poštujte naše znakove“.

Ove godine škola počinje 4. rujna, a policija će kao i ranijih godina pa tako i ove, početkom nove školske godine 2023./2024. provoditi preventivno represivne aktivnosti u sklopu akcije *Poštujte naše znakove*. Svakog dana u mjesecu rujnu, posebno u vrijeme početka i završetka nastave, policija će sukladno sigurnosnoj prosudbi i analizi pojačano operativno-preventivno pokrivati prilazne ceste, ulice i raskrižja u blizini škola, radi nesmetanog i što sigurnijeg dolaska i odlaska djece u i iz škole.

Roditeljima se savjetuje da pokažu svojoj djeci najsigurniji put do škole, da ih osobno dovedu i dođu po njih po povratku iz škole. Ako djecu dovoze vozilima da svojim primjerom ukažu na uzorito ponašanje u prometu (propisane brzine, parkiranje i sl.), no i da na isto tako propisan način vežu svoju djecu kada ih prevoze u vozilima.

Policijski službenici će tijekom mjeseca rujna održati predavanja ili poslati promotivne materijale za sve prve razrede osnovnih škola s ciljem upoznavanja djece sa temeljnim pravilima sigurnog sudjelovanja u prometu.

Učenicima će se skrenuti pozornost na mogućnost korištenja web-aplikacije za učenje i provjeru znanja iz prometne kulture – „Prometna učilica“, koja je dostupna na mrežnoj adresi: <http://ucilica.skole.hr/> (učiteljica tehničke kulture, učitelj informatike, razredne učiteljice i razrednici).

Natjecanje „Prometna učilica“

Projekt „Prometna Učilica“ već dugi niz godina dio je operativnog plana Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa na prevenciji sigurnosti cestovnog prometa radi edukacije učenika osnovnih i srednjih škola prometnim pravilima i propisima i u konačnici sigurnijem svakodnevnom sudjelovanju u prometu uz potporu Ministarstva unutarnjih poslova i Ministarstva znanosti i obrazovanja.

U cilju edukacije najosjetljivije skupine sudionika u prometu, podizanja razine poželjnog ponašanja i sigurnijeg sudjelovanja u prometu, Prometna Učilica već 16 godina provodi Državno natjecanje u poznavanju prometnih propisa.

Kako bi se osnovnoškolska djeca upoznala s prometnim problemima i njihovim rješavanjem i ove godine, u suradnji s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta pokreće se natjecanje iz poznavanja prometnih propisa. Uz pomoć web-alata Prometna učilica, koji je prilagođen uzrastu djece **od prvog do osmog razreda** osnovne škole, kroz poučne sadržaje i **pitanja za provjeru znanja** obrađuju se tematske cjeline poput kretanja pješaka u prometu, vožnje bicikla u prometu, opasnosti kretanja i igranja uz željezničku prugu, djece u javnom prijevozu i školskim autobusima, djece putnika u vozilima...

Učilica je dostupna na internetskoj adresi: <http://ucilica.skole.hr/>, a za pristup natjecanju potrebno je posjedovati korisničku oznaku u sustavu **AAI@EduHR**, koju učenici i učitelji mogu dobiti od administratora imenika u školi. Za najuspješnije škole, razred i učenike te za voditelja najuspješnijeg razreda, kroz Nacionalni program sigurnosti cestovnog prometa, kojeg je Ministarstvo unutarnjih poslova nositelj, osigurane su vrijedne i poticajne nagrade.

Ovogodišnje natjecanje „Prometna učilica“ odvijat će se od 1. listopada do 21. prosinca 2023. godine.

Edukacija učenika i prezentacija opreme za zaštitu i spašavanje

Državna uprava za zaštitu i spašavanje izradila je program Nacionalne edukacije djece u području zaštite i spašavanja koji je dobio stručno mišljenje i preporuku Agencije za odgoj i obrazovanje te Ministarstva znanosti i obrazovanja za izvođenje u osnovnim školama. Edukaciju učenika provode djelatnici Područnog ureda za zaštitu i spašavanje Slavonski Brod u suradnji s pripadnicima službi udruga koje se u svojim aktivnostima bave zaštitom i spašavanjem (JVP Slavonski Brod, Zavod za hitnu medicinu Brodsko-posavske županije, MUP PU brodsko-posavska, HGSS Stanica Slavonski Brod, Klub podvodnih aktivnosti „Marsonia“, Crveni križ BPŽ. Edukacija će se održati za učenike 2. razreda.

Predstavljanje starih zanata

Udruženje obrtnika Slavonski Brod održava interaktivnu prezentaciju starih tradicijskih obrta za učenike razredne nastave. Učenicima se predstavljaju na školskom igralištu na četiri punkta različiti obrti, a to su lončar, kovač, obuçar i remenar. Učenici imaju priliku vidjeti kako se što izrađuje, postaviti pitanja i dobiti odgovore, ali i sami sudjelovati u procesu izrade upoznavajući strojeve, alate i materijale koji su potrebni za izradu. Na ovaj način učenici uče o prošlosti, čuvaju kulturnu i materijalnu baštinu od zaborava i propasti. Predstavljanje starih zanata je i dio profesionalne orijentacije i usmjeravanja učenika koji će se možda jednoga dana odlučiti baviti neki obrtom i to možda baš nekim starim zanatom.

Sakupljanje starog papira

Motiv projekata je edukacija učenika o korisnosti sakupljanja starog papira jer od malih nogu stvaraju se dobre navike. Projekt koji provodimo osim edukativnog ima i natjecateljski karakter.

Kao i prethodnih godina u suradnji s tvrtkom DS Smith Unijapapir Croatia d.o.o. organiziramo sakupljanje starog papira. Razvijamo svijest kod naših najmlađih, ali i starijih učenika o značaju odvajanja otpada, osobito o značaju odvojenog sakupljanja papira kao jedne korisne sirovine, koja se može ponovno koristiti, a čime se uvelike doprinosi očuvanju naših šuma i prirode u cjelini.

Akcija skupljanja i odvoza starog papira planirana je za drugu polovinu mjeseca rujna.

Sakupljanje starih baterija

Školske godine 2021./2022. po prvi puta smo organizirali akciju sakupljanja starih baterija. Akcija sakupljanja starih baterija provedena je povodom obilježavanja Dana planete Zemlje (22.4.). Ovu ekološku akciju provodimo i ove školske godine u suradnji s tvrtkom Friš d.o.o. kao i prethodnih školskih godina. Razred koji sakupi najviše kilograma baterija po učeniku bit će nagrađen poklonom tvrtke Friš d.o.o., ali i nagradom koju će sami izabrati u vrijednosti svih sakupljenih baterija koje će otkupiti navedena tvrtka.

Na ovaj način uz sakupljanje starog papira promičemo i obrazujemo učenike u sakupljanju i drugih vrsta otpada koji se mogu iskoristiti, tj. reciklirati. Važno je da učenici nauče i na koji način zbrinuti pojedine vrste otpada kao što su stare baterije.

Klasa: 602-12/23-01/01
Urbroj: 2178-01-06-01-23-1
Slavonski Brod, 5. listopada 2023.

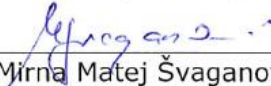
Školski kurikulum je usvojen na sjednicama Učiteljskog vijeća 2. listopada 2023. i Vijeća roditelja 4. listopada 2023. godine.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članaka 10. i 38. Statuta Osnovne škole „Ivan Goran Kovačić“, a na prijedlog Vijeća roditelja, Učiteljskog vijeća i ravnatelja škole, **Školski odbor**, na sjednici održanoj **4. listopada 2023.** godine, donosi **Školski kurikulum za 2023./2024. školsku godinu.**

Ravnatelj:

/Zlatko Bagarić/


Predsjednica Školskog odbora:


/Mirna Matej Švaganović/

POVRATAK NA SADRŽAJ