

OSNOVNA ŠKOLA „IVAN GORAN KOVAČIĆ“
SLAVONSKI BROD

ŠKOLSKI

KURIKULUM

2022. / 2023.

Slavonski Brod,
rujan 2022.

Sadržaj

UVOD	3
RAZVOJNI PLAN ŠKOLE	4
DIFERENCIRANI (RAZLIKOVNI) DIO KURIKULUMA	15
IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUKE	16
IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK	17
IZBORNA NASTAVA – ISLAMSKI VJERONAUKE	18
IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA	19
POSEBNI – ŠKOLSKI DIO KURIKULUMA	21
PODATCI O DODATNOJ NASTAVI	21
PODATCI O DOPUNSKOJ NASTAVI	39
PODATCI O IZVANASTAVNIM AKTIVNOSTIMA	50
IZVANUČIONIČNA - TERENSKA – INTEGRIRANA NASTAVA	67
<i>Poludnevni/jednodnevni izleti</i>	67
<i>Višednevne stručne ekurzije</i>	77
PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI	80
PODATCI O IZVANŠKOLSKIM AKTIVNOSTIMA	83
PROJEKTI	85
<i>Međunarodni projekti</i>	86
<i>Nacionalni projekti</i>	89
<i>Školski projekti</i>	97
MEDUPREDMETNE TEME	113
<i>Osobni i socijalni razvoj</i>	113
<i>Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša</i>	114
<i>Učiti kako učiti</i>	115
OSTALE AKTIVNOSTI: PROGRAMI, AKCIJE, ISTRAŽIVANJA, NATJEČAJI, IZLOŽBE	116

UVOD

Školski je kurikulum, uz Godišnji plan i program, drugi osnovni dokument škole koji se oslanja na temeljne dokumente Republike Hrvatske za osnovno obrazovanje:

1. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi
2. Predmetni kurikulumi
3. Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (NOK)
4. Državni pedagoški standard odgoja i obrazovanja osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja
5. Hrvatski nacionalni obrazovni standard (HNOS)
6. Ostali kurikularni dokumenti

Školski kurikulum pretpostavlja izradbu individualnog profila škole, odnosno izvannastavne i izvanškolske programe i druge odgojno-obrazovne aktivnosti (dopunska i dodatna nastava, projekti, izleti i ekskurzije...) koje škola programski usklađuje i provodi vodeći računa:

- o psihofizičkom razvoju i individualnim potrebama učenika
- o materijalno-tehničkim uvjetima u kojima škola radi
- o profesionalnim i osobnim kompetencijama učitelja
- o uključenosti osnivača škole (grad Slavonski Brod)
- o mogućnostima roditelja (materijalne mogućnosti)

VIZIJA ŠKOLE

U Osnovnoj školi Ivan Goran Kovačić učimo za život. Ona je demokratska škola. U njoj je svima ugodno učiti i raditi i svi mogu ostvariti svoj maksimum.

MISIJA ŠKOLE:

Razvijati odgovorne i sposobne učitelje i učenike, visokih socijalnih i komunikacijskih kompetencija koji se uspješno prilagođavaju promjenama u suvremenom svijetu.

POVRATAK NA SADRŽAJ

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<p>I. Suradnja između različitih sudionika odgojno-obrazovnog procesa</p> <p>(Školsko ozračje)</p> <p>/Tim za suradnju/</p> <p>Tim za školsko ozračje/</p> <p>(Unaprijediti suradnju svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa:</p> <ul style="list-style-type: none"> učenik-učenik 	<p>1. Edukacija učenika i učitelja u svrhu postizanja veće komunikacijsko-socijalne kompetencije kao osnovne pretpostavke za kvalitetnu suradnju u online i offline okruženju</p> <p>2. Unaprijediti suradnju s roditeljima;</p> <p>Kroz godinu obvezno održati dva predavanja za roditelje – razvojna psihologija, zdravstveni odgoj, GOO, prevencija nasilja, prevencija ovisnosti i sl.</p>	<p>1.1. Radionice za učenike (JA-TI poruke i aktivno slušanje, kako surađivati)</p> <p>1.2. Šest radionica za učenike iz projekta <i>Stop nasilju među djecom</i></p> <p>Male kreativne socijalizacijske skupine</p> <p>2.1. Informacije za roditelje s predmetnim učiteljima jedanput mjesečno</p> <p>2.2. Primjena osnovnih koraka u individualnom razgovoru s roditeljima; Evidencija o učeniku</p>	<p>učitelji – razrednici, stručni suradnici; literatura</p> <p>učitelji – razrednici; literatura</p> <p>psihologinja</p> <p>učitelji, razrednici</p> <p>učitelji članovi tima, ravnatelj, stručni suradnici</p>	<p>tijekom školske godine</p> <p>tijekom školske godine</p> <p>drugo polugodište</p> <p>jedanput mjesečno</p> <p>tijekom školske godine</p> <p>listopad</p> <p>rujan 2022. - lipanj 2023.</p>	<p>razrednici</p> <p>stručni suradnici, učitelji</p> <p>psihologinja</p> <p>stručni suradnici, razrednici, roditelji</p> <p>učitelji</p> <p>učitelji, razrednici</p>	<p>broj radionica i broj polaznika, samovrednovanje sudionika</p> <p>stalno unaprjeđivanje i jačanje komunikacijsko-socijalnih kompetencija učenika</p> <p>broj radionica i broj polaznika, samovrednovanje sudionika</p> <p>objavljen raspored informacija na oglasnoj ploči za roditelje i mrežnoj stranici škole</p> <p>primjena podsjetnika iz Evidencije o učeniku</p>

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<ul style="list-style-type: none"> • učenik-učitelj • učitelj-učitelj • učitelj-roditelj • učitelj-ravnatelj) 		<p>2.3. Uključivanje roditelja u neposredni nastavni proces: roditelj stručnjak i suradnik</p> <p>2.4. Roditelj – donator; organizacija humanitarnih akcija / Caritas, Crveni križ, lipanj 2023./, akcija skupljanja starog papira, Škole za Afriku</p> <p>2.5. Neformalna druženja roditelja, učitelja i učenika online/offline</p> <p>2.6. Ažurno informiranje roditelja i učenika na web stranicama škole</p>	<p>učitelji, razrednici, pedagog</p> <p>učitelji, razrednici, roditelji, stručni suradnici</p> <p>učitelji, razrednici, roditelji</p> <p>informatička oprema</p>	<p>rujan 2022. – lipanj 2023.</p> <p>listopad 2022. – lipanj 2023.</p> <p>listopad 2022. – lipanj 2023.</p> <p>tijekom školske godine</p>	<p>razrednici, pedagog</p> <p>vjeroučitelj stručni suradnici</p> <p>razrednici, pedagog, psihologinja</p> <p>učitelj-informatičar</p>	<p>broj uključenih roditelja u neposredni nastavni proces; roditelj-suradnik; - predstavljanje zanimanja roditelja, teme iz Zdravstvenog odgoja</p> <p>količina doniranih sredstava i opreme</p> <p>broj uključenih roditelja u druženja</p> <p>pravovremeno najavljivanje aktivnosti na školskim mrežnim stranicama: pismeni ispiti, kino i kazališne, predstave, izleti, roditeljski sastanci...</p>

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
		<p>2.7. Odgovorno korištenje interneta – roditeljski sastanak 4. i 5. razredi, 6. r.</p> <p>INF - Dan sigurnijeg interneta</p>	informatička oprema	nastava informatike/ izborna nastava informatike	<p>razrednici 4., 5., 6. r.</p> <p>školski stručni tim</p> <p>učitelji informatike</p>	održan roditeljski sastanak
II. Vrednovanje učeničkog rada	1. Upoznati učenike i roditelje s elementima i kriterijima vrednovanja	<p>1.1. Održati roditeljske sastanke s roditeljima RN i PN</p> <p>1.2. Prvi nastavni sat upoznati učenike s elementima i kriterijima vrednovanja svakog predmeta</p> <p>1.3. Upoznati roditelje s elementima i kriterijima vrednovanja na roditeljskim sastancima i mjesečnim informacijama za roditelje</p>	<p>tim za vrednovanje učeničkog rada,</p> <p>razrednici,</p> <p>predmetni učitelji,</p> <p>stručna služba,</p> <p>tim za vrjednovanje učeničkog rada,</p> <p>razredno vijeće,</p>	<p>12.-23. rujna 2022.</p> <p>1. školski sat</p> <p>1. roditeljski sastanak</p>	<p>razrednik, članovi RV</p> <p>predmetni učitelji</p> <p>razrednik, učitelji</p>	<p>održani roditeljski sastanci</p> <p>ugovor između učenika i učitelja</p> <p>usporedba željenog i ostvarenog cilja i ocjene iz pojedinog predmeta (na kraju nastavne godine)</p>

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
	<p>2. Prema pravilniku odrediti broj pismenih provjera za pojedine predmete</p> <p>3. Ujednačiti - standardizirati kriterije za pismeno i usmeno vrednovanje</p>	<p>2.1. Najaviti učenicima pisane provjere znanja najmanje dva tjedna ranije od same provjere, evidentirati pisanu provjeru znanja u e-Dnevnik</p> <p>3.1. Radionice za ujednačavanje i primjenu kriterija: za prirodnu i društvenu skupinu predmeta</p> <p>(ishodi, ciljevi i zadatci, teme i ključni pojmovi cjeline koje se provjerava – ŠKOLSKI AKTIVI)</p> <p>3.2. Radionice za stvaranje i primjenu kriterija ocjene iz vladanja – tim za kvalitetu)</p>	<p>učitelji, razrednici</p> <p>učitelji</p> <p>Bloomova taksonomija</p> <p>poznati predmetni kriteriji vrednovanja</p> <p>Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Statut, Kućni red...</p>	<p>tijekom školske godine</p> <p>tijekom školske godine</p> <p>do kraja siječnja 2023.</p>	<p>pedagog</p> <p>Školski tim za vrednovanje učeničkog rada, razredno vijeće, predmetni učitelji</p> <p>Školski tim za kvalitetu, razrednici</p>	<p>plan pismenih ispita po odjelima i predmetima postavljeni na mrežne stranice škole</p> <p>jedinstveni kriteriji prema područjima</p> <p>jedinstveni kriteriji spremni za primjenu</p>

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
	4. Evaluacija	<p>4.1. Svaki učenik na kraju nastavne jedinice u svoju bilježnicu daje odgovor na ova četiri pitanja:</p> <p>1. Što sam novo danas naučio/naučila?</p> <p>2. Od sada ću moći (bit će mi lakše, jednostavnije)...</p> <p>3. Osjećala/osjećao sam se...</p> <p>4. Pitanje na koje bih volio/voljela dobiti odgovor...</p> <p>4.2. nekoliko učenika iznosi svoje odgovore i zapažanja</p>	<p>predmetni učitelj</p> <p>predmetni učitelji</p>	<p>tijekom školske godine</p> <p>tijekom školske godine</p>	<p>predmetni učitelji, učenici</p> <p>predmetni učitelji, učenici</p>	<p>odgovori učenika u bilježnicama</p> <p>odgovori učenika u bilježnicama</p>

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
	5. vanjsko vrednovanje učenika 4. i 8. razreda	<p>4.3. Primjena različitih metoda vrednovanja za tri pristupa vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje za učenje, - vrednovanje kao učenje, - vrednovanje naučenoga. <p>- pismeni ispiti</p>	<p>predmetni učitelji</p> <p>ispitni zadatci</p>	<p>tijekom školske godine</p> <p>ožujak 2023.</p>	<p>predmetni učitelji, učenici</p> <p>NCVV, predmetni učitelji, pedagog, ravnatelj</p>	<p>odgovori učenika u bilježnicama, učenički radovi, liste procjena, učeničke mape, izvještaji</p> <p>Individualna postignuća učenika</p>
III. Unapređenje kvalitete procesa nastave i učenja	<p>1. Nastavak kolegijalnog opažanja nastave: Uporaba digitalnih alata u nastavi</p> <p>2. Smanjenje broja izostanaka učenika</p>	<p>1.1. Kolegijalno opažanje procesa nastave: instrumentarij, 1 posjet nastavi, 1 predavanje</p> <p>2.1. Istražiti uzroke izostajanja; rasprava na UV i donošenje zaključaka i plana aktivnost s ciljem smanjivanja izostanaka</p>	<p>instrumentarij za praćenje</p> <p>učitelji, razrednici, stručni suradnici, ravnatelj</p>	<p>prvo i drugo obrazovno razdoblje prema rasporedu</p> <p>tijekom školske godine</p>	<p>voditelji školskih vijeća, svi učitelji, ravnatelj, pedagog</p> <p>razredni i predmetni učitelji, pedagog, ravnatelj</p>	<p>minimalno: 1 opažanje i 1 predstavljanje učitelja</p> <p>manji broj izostanaka po učeniku za 5% prema školskoj 2021./2022. godini</p>

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
	<p>3. Didaktičko-metodičko oblikovanje i uređenje unutarnjeg prostora</p> <p>4. Razvijati sposobnosti kritičkog mišljenja i primjenu naučenog u životnim situacijama</p> <p>5. Produženi boravak za učenike 1. i 2. razreda (pohađanje nastave u 1. smjeni)</p>	<p>3.1. Briga za ambijent u kome učenici borave: urednost, udobnost, estetski osmišljen prostor koji će biti poticajan za aktivnost učenika.</p> <p>4.1. Tijekom podučavanje više pažnje pridati višim razinama znanja kao što je primjena, analiza, prosuđivanje i stvaranje</p> <p>4.2. Praktični radovi u nastavi</p> <p>5.1. Anketiranje roditelja i sklapanje ugovora</p> <p>5.2. Zapošljavanje učiteljica za boravak</p>	<p>učitelji, razrednici, stručni suradnici, ravnatelj, Snježana Bošnjak</p> <p>učitelji, edukacije</p> <p>učitelji, raspoloživa nastavna sredstva i pomagala</p> <p>roditelji, učitelji, razrednici, ravnatelj, tajništvo i računovodstvo</p> <p>učitelji, ravnatelj</p>	<p>tijekom školske godine</p> <p>tijekom školske godine</p> <p>tijekom školske godine</p> <p>5. rujna 2022.</p> <p>5. rujna 2022.</p>	<p>razredni i predmetni učitelji, pedagog, ravnatelj</p> <p>ravnatelj, pedagog, učitelji</p> <p>ravnatelj, pedagog, učitelji</p> <p>učitelji, razrednici, ravnatelj, tajništvo i računovodstvo</p> <p>ravnatelj</p>	<p>veća motivacija učenika za učenje i rad te briga za urednošću prostora</p> <p>anketni upitnik za samovrednovanje rada škole</p> <p>broj praktičnih radova</p> <p>broj sklopljenih ugovora</p> <p>zaposleni učitelji produženog boravka</p>

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
	6. Projekti	<p>5.3. Poboljšanje uvjeta rada učenika u produženom boravku (didaktički materijali i oprema)</p> <p>6.1. Sve projekte i aktivnosti u 2022./2023. staviti u kontekst obilježavanja 100 godina pohađanja nastave u školskoj zgradi MŠ</p>	<p>učionica za boravak i oprema, oprema za blagovaonicu, didaktička oprema, učiteljica, ručak</p> <p>financijska i materijalna sredstva za provedbu svih aktivnosti i projekata</p>	<p>5. rujna 2022.</p> <p>tijekom 2022./2023. i 2023./2024. školske godine</p>	<p>ravnatelj, pedagog, učiteljice u boravku, učiteljice, kuharica, spremačice, voditeljica računovodstva</p> <p>ravnatelj, stručni suradnici, razredni i predmetni učitelji, učiteljice u boravku – voditelji projekata/timova</p>	<p>pohađanje produženog boravka u dvije skupine učenika od 6.9.2022.</p> <p>broj realiziranih projekata/aktivnosti</p>
IV. Profesionalni razvoj učitelja	<p>1. Izraditi OSOBNE RAZVOJNE PLANOVE (učitelja i predmeta koji predaje)</p> <p>2. Metodičke radionice TZK, MAT, HJ, PID, GK, LK za studente FZOOZ Slavonski Brod</p>	<p>- uvodna predavanja na UV:</p> <p>1. Razvojni plan odgoja i obrazovanja 2022.-2026.</p> <p>2. Razvojni plan škole</p> <p>2.1. Izbor nastavnih jedinica za studente</p>	<p>Razvojni plan MZOS-a 2016.-2020.</p> <p>Razvojni plan škole</p> <p>raspoloživa nastavna sredstva i pomagala</p>	<p>rujan-prosinac 2022.</p> <p>studeni, prosinac 2022., siječanj 2023.</p>	<p>učitelji</p> <p>ravnatelj, pedagog, učitelji RN, učiteljica TZK</p>	<p>Osobni razvojni planovi učitelja za period 2022-2026.; broj prijava za napredovanje učitelja</p> <p>provedene metodičke radionice</p>

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
	<p>3. Primjena novih kurikuluma</p> <p>4. Educirati djelatnike škole za pružanje prve pomoći, o dijabetesu, epidemiološkim mjerama te drugim bolestima</p> <p>5. E-škole, program obrazovanja za razvoj digitalnih kompetencija</p>	<p>2.2. Metodičko-didaktičke preporuke</p> <p>2.3. Realizacija nastavnog sata</p> <p>Pratiti i implementirati promjene koje donosi reforma</p> <p>Uključiti djelatnike škole u edukacije u školi i izvan škole vezano za dijabetes, epidemiološke mjere te druge bolesti s kojima se susreću kod učenika</p> <p>organizirati radionice i predavanja za učitelje s temom pojedinih digitalnih obrazovnih alata te online komunikacijom, uputiti učitelje na postojeće radionice i predavanja</p>	<p>raspoloživa nastavna sredstva i pomagala</p> <p>raspoloživa nastavna sredstva i pomagala</p> <p>uključiti se u edukacije</p> <p>predavanje liječnika, literatura</p> <p>2 radionice u organizaciji škole, MZO i CARNETA: R12_Office 365 za hrabre i R14_Suradnja i umrežavanje u školskom okruženju</p>	<p>tijekom školske godine</p> <p>tijekom školske godine</p> <p>tijekom školske godine</p> <p>tijekom školske godine</p> <p>tijekom školske godine</p>	<p>ravnatelj, pedagog, učitelji RN, učiteljica TZK</p> <p>ravnatelj, pedagog, učitelji RN, učiteljica TZK</p> <p>ravnatelj, pedagog, učitelji</p> <p>ravnatelj, pedagog, učitelji</p> <p>ravnatelj, pedagog, Julijana Kolundžić, CARNET</p>	<p>5 učitelja RN – mentori do kraja 2022.</p> <p>broj održanih sati</p> <p>dobivene potvrde za uspješno završene edukacije</p> <p>potvrde o usavršavanju, protokoli o postupanju Škole</p> <p>potvrde o usavršavanju za 2 radionice</p>

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
	<p>6. Uključivanje i edukacija u ERASMUS</p> <p>7. Stručno usavršiti učitelje za rad s učenicima s teškoćama</p>	<p>Izrada prijave na ERASMUS</p> <p>organizirati radionice i predavanja za učitelje, uputiti učitelje na postojeće radionice, predavanja i relevantnu literaturu</p>	<p>učitelji</p> <p>predavanje učitelja, vanjskih suradnika</p>	<p>tijekom školske godine</p> <p>tijekom školske godine</p>	<p>Blanka Rajšić, Vatroslava Jelčić, Frankopan Mariano Klarić ravnatelj, pedagog, učitelji</p>	<p>Uspješna prijava na ERASMUS</p> <p>potvrde o usavršavanju</p>
<p>V. Štednja i čuvanje svih resursa</p> <p>(financijska, energija, voda, oprema...)</p>	<p>1. Upoznati učenike i roditelje s ciljem štednje električne energije, plina (grijanje) i vode</p> <p>2. Provedba Zakona o održivom gospodarenju otpadom</p>	<p>a) pratiti utrošak potrošenih energenata i vode – redovito</p> <p>b) promovirati štednju putem oglasa za učenike</p> <p>2.1. Razvrstavati otpad</p> <p>2.2. Razvijati svijest o zaštiti okoliša</p>	<p>tablice za unos i analizu</p> <p>obavijesti za učenike, plakat na hodniku</p> <p>obavijesti za učenike, plakati i kutije u učionicama</p> <p>obavijesti za učenike, plakati, predavanja</p>	<p>tijekom školske godine (za svaki mjesec)</p> <p>početak obrazovnih razdoblja, početak grijanja</p> <p>rujan 2022.</p> <p>tijekom školske godine</p>	<p>domar-ložač, tajništvo</p> <p>predmetni učitelji RN, TK, Fizike, razrednici</p> <p>pedagog, razrednici, predmetni učitelji</p> <p>pedagog, razrednici, predmetni učitelji</p>	<p>planirana uštedu od 5% potrošenih količina prema 2021./2022. godini</p> <p>svi u školi svjesni potrebe za štednjom smanjen proračun – sve potrebe na minimalnoj razini zadovoljene</p> <p>razvrstavanje papira, plastike, metala, starih baterija, tekstila</p> <p>razvrstavanje papira, plastike, metala, starih baterija, tekstila</p>

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
	<p>3. Aktivnije uključivanje učenika i učitelja u održavanje učioničkih i vanjskih prostora škole</p>	<p>2.3. Razvijati svijest o ekonomskoj vrijednosti otpada</p> <p>2.4. Jesenja akcija skupljanja starog papira</p> <p>Redovito održavanje učionica i prostora škole; akcije uređenja škole i okoliša škole</p>	<p>obavijesti za učenike, plakati, predavanja</p> <p>ishoditi suglasnost upravnog odjela</p> <p>učitelji i učenici</p>	<p>tijekom školske godine</p> <p>listopad 2022.</p> <p>tijekom školske godine</p>	<p>pedagog, razrednici, predmetni učitelji</p> <p>pedagog, razrednici, predmetni učitelji</p> <p>razrednici, predmetni učitelji</p>	<p>razvrstavanje papira, plastike, metala, starih baterija, tekstila</p> <p>provedena jedna akcije skupljanja papira</p> <p>čistoća škole i uređenost okoliša</p>

POVRATAK NA SADRŽAJ

DIFERENCIRANI (RAZLIKOVNI) DIO KURIKULUMA

Izborna nastava

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	IZBORNI PREDMETI OSTVARUJU SE U RAZREDU																	
	I.		II.		III.		IV.		V.		VI.		VII.		VIII.		SVEGA	
	Broj skupina	Broj učenika	Broj skupina	Broj učenika	Broj skupina	Broj učenika	Broj skupina	Broj učenika	Broj skupina	Broj učenika	Broj skupina	Broj učenika	Broj skupina	Broj učenika	Broj skupina	Broj učenika	Broj skupina	Broj učenika
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Njemački jezik	0	0	0	0	0	0	3	37	2	34	1	22	1	24	2	31	9	148
Vjeronauk katolički	2,5	34	2,5	36	2,5	33	2,5	47	2	49	2	43	2	37	2	54	18	333
Vjeronauk islamski	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	2
Informatika	2,5	34	2,5	36	2,5	33	2,5	30	0	0	0	0	2	33	2	34	14	200
UKUPNO	5	68	6	73	5	66	8	114	5	84	3	65	5	94	6	118	43	683

Pravilnik o broju učenika u redovitom i kombiniranom razrednom odjelu i odgojno-obrazovnoj skupini u osnovnoj školi: Članak 10., (2) Za odgojno-obrazovnu skupinu diferenciranog dijela nacionalnog okvirnog kurikulumu (**izborni nastavni predmeti**) najveći broj učenika utvrđuje se sukladno odredbama članka 3. ovoga pravilnika koje se odnose na redoviti razredni odjel (od **14 do 28** učenika).

Prezime i ime	Razredi/predmeti	Tjedno	Godišnje	Troškovnik (po skupini)
Želinski, Ana	vjeronauk katolički: 2.ab, 3.ab, 4.a	10	350	50,00 kn
Galojić, Dominik	vjeronauk katolički: 1./3. 2./4. Donja Vrba, 5.-8.	20	700	50,00 kn
Sedlar, Martina / zamj. Hečimović, Josipa / zamj. Šarić, Nikolina	vjeronauk katolički: 1.ab, 4.b	6	210	50,00 kn
Hasanović, ef. Husret	vjeronauk islamski	4	140	0,00 kn
Basanović, Jasna	njemački jezik: 4.ab, 4.DV, 5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab	18	630	50,00 kn
Lačić, Tomislav	informatika: 7.ab, 8.ab	8	280	50,00 kn
Kučinski, Danijela	informatika: 2.b, 1./3.DV 2./4.DV	6	210	50,00 kn
Kormanjoš, Marija	informatika: 1.ab, 4.ab	6	210	50,00 kn
Ćosić, Ivona	informatika: 2.a, 3.ab	6	210	50,00 kn
UKUPNO		84	2940	400,00 kn

Izborna nastava – katolički vjeronauk

Odgojno obrazovna aktivnost:	Izborna nastava Katolički vjeronauk 1. - 8.razred
Ciljevi:	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postizanja zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika.
Namjena aktivnosti:	Program je namijenjen učenicima 1. – 8. razreda Za učenike koji program izaberu – u dogovoru s roditeljima.
Nositelj aktivnosti:	Vjeroučitelji: Dominik Galojić: 1.2.3.4. DV, 5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab Ana Želinski: 2.ab, 3.ab, 4.a Martina Sedlar: 1.ab, 4.b
Način realizacije aktivnosti:	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije, učenje kroz igru, i sl.)
Vremenik:	tijekom školske godine 2022./2023. Prema Programu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno u svakom razrednom odjeljenju
Troškovi aktivnosti:	50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja <ul style="list-style-type: none"> • pismeno i usmeno vrednovanje • elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

Izborna nastava – njemački jezik

Odgojno obrazovna aktivnost:	Izborna nastava Njemački jezik 4. - 8. razred
Ciljevi:	Svladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata, pročitati tekst s poznatim vokabularom svladati osnove ortografije, riječima dopuniti nepotpune rečenice, napisati jednostavnu čestitku, razumjeti jednostavni govorni tekst. Upoznati neke elemente kulture i civilizacije njemačkog govornog područja. Razvijanje jezičnih vještina potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pisanom obliku. Usvajanje vokabulara, osnovnih gramatičkih struktura i komunikacijskih uzoraka. Razvijanje lingvističkog mišljenja, sposobnost i navika samostalnog korištenja gramatikom i rječnikom. Upoznavanje osobitosti zemalja i naroda čiji se jezik uči radi razumijevanja jezične i kulturne poruke.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uređivanje panoa u učionici. Priprema učenika za natjecanje. Osposobljavanje učenika da stečeno znanje primjenjuju u svakodnevnom životu.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	Jasna Basanović
Način realizacije aktivnosti:	Metode poučavanja: izlaganje, tumačenje, didaktičke igre, zadaci, vježbe. Metode učenja: rad na tekstu, slušanje, čitanje, pisanje, prevođenje, vođenje rječnika, didaktičke igre.
Vremenik:	tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovi aktivnosti:	50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje učenika provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. Elementi praćenja i ocjenjivanja: slušno razumijevanje kraćih iskaza i zvučnih tekstova, razumijevanje kratkog pisanog teksta, govor na razini reprodukcije, govor na razini produkcije, pismeno izražavanje, usvojenost leksika, usvojenost jezičnih struktura, usvojenost odabranih kulturnocivilizacijskih sadržaja, pravilno glasno čitanje, pravilno pisanje, zalaganje na nastavi. Mjerila: provjera razumijevanja provodi se npr. na osnovi kraćih tekstova. Provjera govora provodi se npr. na osnovi sudjelovanja u dijalozima i dramatizacijama, reprodukcije pjesmica, verbalne reakcije na verbalni ili neverbalni stimulus. Provjera vještine pismenog izražavanja vrši se putem kraćih sastavaka u okviru

	<p>prethodno obrađenih tema i struktura. Usvojenost jezičnih struktura i leksika provjerava se kroz govorne aktivnosti i kraće kontrolne zadatke objektivnog tipa. Usvojenost kulturnocivilizacijskih sadržaja provjerava se u obliku kvizova znanja, reproduciranja pjesmica za pjevanje i govorenje i sl. Provjera pravopisa vrši se npr. kraćim diktatima. Oblici: praćenje napretka učenika i vrednovanje njihova uspjeha provodi se na osnovi promatranja jezičnog reagiranja djece u fazama ponavljanja, uvježbavanja i utvrđivanja gradiva, ciljane provjere usmenog jezičnog reagiranja pojedinih učenika, individualnih uspjeha učenika u pisanju diktata, sastavaka i drugih pisanih tekstova i rješavanju zadataka objektivnog tipa, doprinosa u skupnom radu te domaćih zadaća.</p> <p>Cjelovita pismena provjera provodi se pred kraj obrazovnog razdoblja, a uključuje čitanje s razumijevanjem, provjeru leksika i gramatike na osnovu polaznog teksta te pismeno izražavanje.</p>
--	--

Izborna nastava – islamski vjeronauk

Odgojno obrazovna aktivnost:	Izborna nastava Islamski vjeronauk 1. - 8. razred
Ciljevi:	Stvoriti kod učenika navike islamskih propisa kroz obradu nastavnih cjelina.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Aktivnosti se odnose na učenike islamske vjeroispovijesti.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	OŠ IGK i Mešihat Islamske zajednice, u Hrvatskoj i u Slavanskom Brodu, vjeroučitelj Husret Hasanović.
Način realizacije aktivnosti:	Usmeno izlaganje, frontalni oblik, te praktična primjena određenih nastavnih jedinica
Vremenik:	dva sata tjedno (70 sati u školskoj godini) intenzivniji rad u vremenu islamskih blagdana) nastava se izvodi subotom 10:00 – 11:30 sati u prostoru Mešihata Islamske zajednice u Slavanskom Brodu
Troškovi aktivnosti:	Učenici će povremeno imati topli obrok, te jednodnevni izlet na kraju školske godine primjeren islamskom vjeronauku.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će periodično biti ocjenjivani te motivirani za primjenu stečenoga znanja.

Izborna nastava – informatika

Odgojno obrazovna aktivnost:	Izborna nastava Informatika 1.,2.,3. i 4. razred
Ciljevi:	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i tabletnim uređajem te stvoriti mogućnosti za proširivanje znanja u daljnjem školovanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Stečena znanja i vještine primijeniti za brže učenje i bolje razumijevanje nastavnog gradiva, za rješavanje problemskih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	Marija Kormanjoš , učenici 1. i 4. razreda Ivona Ćosić , učenici 2.a, 3.ab Danijela Kućinski , učenici 1.3.DV, 2.4.DV, 2.b
Način realizacije aktivnosti:	Nastava u informatičkoj učionici – nastava uz primjenu različitih oblika i metoda poučavanja na računalima. Nastava u redovnim učionicama uz korištenje tabletnih uređaja. Nastava na daljinu preko Microsoft Teamsa.
Vremenik:	Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno u svakom razrednom odjeljenju. Školska godina 2022./2023.
Troškovi aktivnosti:	50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>a) Elementi praćenja i ocjenjivanja</p> <ul style="list-style-type: none"> • usvojenost znanja • rješavanje problema • digitalni sadržaji i suradnja <p>b) Mjerila</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznavanje, razumijevanje i povezivanje obrazovnog sadržaja • interes za rad, suradnja u timu • marljivost i zalaganje, stavovi <p>c) Oblici praćenja</p> <ul style="list-style-type: none"> • usmeno • vježbe • rad na projektnim zadacima

Odgojno obrazovna aktivnost:	Izborna nastava Informatika 7. i 8. razred
Ciljevi:	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvoriti mogućnosti za proširivanje znanja u daljnjem školovanju.
Namjena aktivnosti:	Stečena znanja i vještine primijeniti za brže učenje i bolje razumijevanje nastavnog gradiva, za rješavanje problemskih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
Nositelj aktivnosti:	Tomislav Lačić , učenici 7.ab, 8.ab.
Način realizacije aktivnosti:	U informatičkoj učionici – nastava uz primjenu različitih oblika i metoda poučavanja. Nastava na daljinu preko Microsoft Teamsa.
Vremenik:	Dva sata tjedno (70 sati u školskoj godini), školska godina 2022./2023.
Troškovi aktivnosti:	50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>a) Elementi praćenja i ocjenjivanja</p> <ul style="list-style-type: none"> • usvojenost znanja • rješavanje problema • digitalni sadržaji i suradnja <p>b) Mjerila</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznavanje, razumijevanje i povezivanje obr. sadržaja • interes za rad, suradnja u timu • marljivost i zalaganje, stavovi <p>c) Oblici praćenja</p> <ul style="list-style-type: none"> • usmeno • vježbe • rad na projektnim zadacima, prezentiranje uradaka

POVRATAK NA SADRŽAJ

POSEBNI – ŠKOLSKI DIO KURIKULUMA

Podatci o dodatnoj nastavi

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani/ostvareni broj sati		Ime i prezime učitelja	Trošak (ukupni)
1.	MATEMATIKA	1.a	16	1	35	Andrea Fajdetić	50,00 kn
2.	HRVATSKI JEZIK	1.b	10	1	35	Ljubica Bagarić	50,00 kn
3.	MATEMATIKA	2.a	7	1	35	Alma Jašarević	50,00 kn
4.	MATEMATIKA	2.b	6	1	35	Lidija Šušak Herceg	50,00 kn
5.	MATEMATIKA	3.a	5	1	35	Vatroslava Jelčić	50,00 kn
6.	MATEMATIKA	3.b	5	1	35	Vedrana Dugalić	50,00 kn
7.	MATEMATIKA	4.a	5	1	35	Ivana Blekić Petričević	50,00 kn
8.	MATEMATIKA	4.b	9	1	35	Ivančica Vlainić-Kraljik	50,00 kn
9.	MATEMATIKA	1./3. DV	4	1	35	Martina Miroslavljević	50,00 kn
10.	PRIRODA I DRUŠTVO	2./4. DV	5	1	35	Katica Lačić	50,00 kn
11.	ENGLESKI JEZIK	3.b	4	1	35	Fabijan Cindrić	50,00 kn
	UKUPNO I. - IV.		76	11	385		550,00 kn
12.	HRVATSKI JEZIK	6.ab, 8.ab	5	1	35	Marija Matić	100,00 kn
13.	HRVATSKI JEZIK	7.ab	10	1	35	Ina Babić	100,00 kn
14.	MATEMATIKA	5.b, 6.ab, 8.ab	20	1	35	Barbara Jandrečić	100,00 kn
15.	MATEMATIKA	5.a, 7.ab	15	1	35	Marija Kormanjoš	100,00 kn
16.	ENGLESKI JEZIK	5.ab, 6.ab, 8.ab	15	1	35	Iva Šimić	100,00 kn
17.	ENGLESKI JEZIK	7.ab	6	1	35	Frankopan Mariano Klarić	100,00 kn
18.	NJEMAČKI JEZIK	7.b	5	1	35	Jasna Basanović	100,00 kn
19.	KEMIJA	7.ab, 8.ab	5	1	18	Anita Hrgović	100,00 kn
20.	BIOLOGIJA	7.ab, 8.ab	5	1	35	Maja Sertić-Soldo	100,00 kn
21.	FIZIKA	8.ab	2	1	35	Goran Horvat	100,00 kn
22.	GEOGRAFIJA	5.-8.	10	1	35	Zvonimir Matijević	100,00 kn
23.	POVIJEST	5.a	7	1	35	Dunja Sokolar	100,00 kn
24.	POVIJEST	7.ab, 8.ab	6	1	35	David Magdić	100,00 kn
25.	INFORMATIKA	5.-8.	12	1	35	Tomislav Lačić	100,00 kn
26.	VJERONAUČNA OLIMPIJADA	6.-8.	10	1	35	Dominik Galojlić	100,00 kn
	UKUPNO V. - VIII.		133	15	508		1.500,00 kn
	UKUPNO I. - VIII.		209	26	893		2.050,00 kn

Pravilnik o broju učenika u redovitom i kombiniranom razrednom odjelu i odgojno-obrazovnoj skupini u osnovnoj školi: Članak 10., (3) Odgojno-obrazovna skupina **dopunske** nastave i odgojno-obrazovna skupina **dodatne** nastave **ima**, u pravilu, **10 učenika**.

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj učeničke darovitosti u rješavanju matematičkih problema u skladu sa sklonostima, interesima i sposobnostima učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoć u razvijanju individualne darovitosti u svladavanju nastavnih sadržaja iz područja gradiva matematike.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Nositelj aktivnosti: učiteljica Andrea Fajdetić, sudionici: daroviti učenici – matematičari 1.a
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Zadaci riječima • Matematička natjecanja
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • Jednom tjedno tijekom nastavne godine rujan – lipanj 2022./2023. - 35 sati godišnje. • Frontalno, individualno, u paru.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Potrebna materijalna sredstva: papir, olovke, gumice, školska kreda, bojice, pametna ploča
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Usmeno i pismeno vrednovanje s obzirom na osobna postignuća i napredak. • Korištenje rezultata vrednovanja u usmenoj i pismenoj komunikaciji s djecom i roditeljima s ciljem kontinuiranoga praćenja osobnih postignuća i napretka učenika.

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA - PRIRODA I DRUŠTVO
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobiti učenike da kroz zanimljive priče i igre izražava svoje misli i zapažanja • Osposobiti učenike da čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju • Osposobljavati učenike da uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora • Osposobiti učenike da pišu školskim formalnim pismom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • poticati i uvažavati interese učenika za knjiženi tekst, čitanje i pisanje
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Ljubica Bagarić i učenici 1.b
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • šk. god. 2022./2023.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 50 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • brzo i točno rješavanje numeričkih zadataka, te razvijanje točnosti, urednosti, upornosti i samostalnosti u radu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje praktičnih znanja i vještina, predlaganje postupaka koji dovode do rješenja neke problemske situacije, aktivna primjena znanja u rješavanju zadataka
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Učiteljica Alma Jašarević i grupa učenika 2.a razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine • jedan sat tjedno
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 50,00 kuna godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • razredno natjecanje • stečena znanja koristiti u daljnjem školovanju

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • brzo i točno rješavanje numeričkih zadataka, te razvijanje točnosti, urednosti, upornosti i samostalnosti u radu, priprema za natjecanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje učenika za aktivnu primjenu znanja u rješavanju zadataka
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Učiteljica Lidija Šušak Herceg i učenici 2.b razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • vježbajući zadatke u suradnji s učiteljicom, učenicima i samostalno
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine • jedan sat tjedno
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 50,00 kuna godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • razredno natjecanje • stečena znanja koristiti u daljnjem školovanju

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • brzo i točno rješavanje numeričkih zadataka • razvijanje samostalnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 3.a razreda koji pokazuju veći interes za nastavu matematike
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Vatroslava Jelčić
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • manja grupa učenika • individualni pristup
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske 2022./2023. godine
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • potrebna materijalna sredstva: papir, olovke, gumice, školska kreda, bojice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na razrednom natjecanju - usmeno i pisano vrednovanje s obzirom na osobna postignuća i napredak

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • brzo i točno rješavanje numeričkih zadataka • razvijanje samostalnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 3.b razreda koji pokazuju veći interes za nastavu matematike
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Vedrana Dugalić
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • manja grupa učenika • individualni pristup
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske 2022./2023. godine
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • potrebna materijalna sredstva: papir, olovke, gumice, školska kreda, bojice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na razrednom natjecanju - usmeno i pisano vrednovanje s obzirom na osobna postignuća i napredak

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • Objasniti i primijeniti stečeno matematičko znanje • Primjenjivati višu razinu znanja usvajanjem dodatnih matematičkih sadržaja te primjenjivati naučeno u svakodnevnom životu • Proširivati matematičko znanje. • Pripremati učenike za natjecanje. • Razvijati interes za matematiku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike za aktivnu primjenu stečenih znanja • proširivati stečeno matematičko znanje na sadržaje koji nisu planirani redovnim programom • pripremiti se za školsko i županijsko natjecanje iz matematike • razviti interes za matematiku i rješavanje logičkih zadataka te matematičkih zadataka više razine
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Ivana Blekić Petričević i grupa učenika 4.a
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • kvizovima znanja, enigmama • malim matematičkim pričama koje s učiteljicom i samostalno postavljaju jedni – rješavaju drugi
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 50,00 kuna godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • vršnjačko vrednovanje • samovrednovanje

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • brzo i točno rješavanje numeričkih zadataka • razvijanje samostalnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 4.b razreda koji pokazuju veći interes za nastavu matematike
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Ivančica Vlainić-Kraljik
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • manja grupa učenika • individualni pristup
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske 2022./2023. godine
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • potrebna materijalna sredstva: papir, olovke, gumice, školska kreda, bojice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na razrednom natjecanju - usmeno i pisano vrednovanje s obzirom na osobna postignuća i napredak

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • Objasniti i primijeniti stečeno matematičko znanje • Primjenjivati višu razinu znanja usvajanjem dodatnih matematičkih sadržaja te primjenjivati naučeno u svakodnevnom životu • Proširivati matematičko znanje • Pripremati učenike za natjecanje • Razvijati interes za matematiku • Brzo i točno rješavanje numeričkih zadataka, te razvijanje točnosti, urednosti, upornosti i samostalnosti u radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike za aktivnu primjenu stečenih znanja • proširivati stečeno matematičko znanje na sadržaje koji nisu planirani redovnim programom • pripremiti se za školsko i županijsko natjecanje iz matematike, Klokkan bez granica • razviti interes za matematiku i rješavanje logičkih zadataka te matematičkih zadataka više razine
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Martina Miroslavljević i učenici 1. i 3. DV
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • kvizovima znanja, enigmama • vježbajući zadatke u suradnji s učiteljicom, učenicima i samostalno
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 50,00 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na razrednom natjecanju -usmeno i pisano vrednovanje s obzirom na osobna postignuća i napredak • provjeravamo znanje različitim usmenim i pisanim ispitima i slično • pojedinačno i/ili grupno postignuće/razina na natjecanju

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA - PRIRODA I DRUŠTVO
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • Proučavati promjene u prirodi, stjecati nove spoznaje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Otkrivati utjecaj prirodnih promjena na živu i neživu prirodu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Učiteljica Katica Lačić i učenici 2. i 4. DV
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Razgovor, pokusi, praktični radovi, IUN
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • šk. god. 2022./2023.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje učenika u zalaganju, izrada plakata, umnih mapa, samovrednovanje

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK 3.b razred
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • Proširivanje znanja gramatike, vokabulara i kulture • Provođenje izvannastavnih aktivnosti, projekata i radionica • Priprema učenika za natjecanja iz engleskoga jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • poučavanje jezika koji je višestruko primjenjiv, fleksibilan, dinamičan i jednostavan za uporabu • Sudjelovati na natjecanjima
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Fabijan Cindrić - učitelj i učenici trećeg razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Izvor: zajednički europski referentni okvir za jezike: učenje, poučavanje, vrednovanje
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske 2022./2023. godine
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Formativno praćenje i vrednovanje učenika, skupljanje informacija o količini naučenoga, samoocjenjivanje, plakati, nastavni listići, testovi sa školskih, županijskih i državnih natjecanja

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 8. razred
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje i produbljivanje znanja iz hrvatskoga jezika (gramatika, pravopis, povijest hrvatskog jezika)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje praktičnih znanja i vještina • predlaganje postupaka koji dovodi do rješenja neke problemske situacije • sudjelovanje na različitim razinama natjecanja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Marija Matić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • individualni oblik rada • frontalni oblik rada • rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal za posebne listiće i zadatke • zbirka zadataka za dodatnu nastavu • 100,00 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>a) Elementi praćenja i ocjenjivanja</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznavanje sadržaja • primjena znanja i vještina <p>b) Mjerila</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznavanje, razumijevanje i povezivanje obrađenih sadržaja • analiza zadataka • interes za rad, suradnja u timu • marljivost i zalaganje, stavovi <p>c) Oblici praćenja</p> <ul style="list-style-type: none"> • usmeno, pismeno • rad na projektnim zadacima, prezentiranje uradaka

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 7. razred
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje i produbljivanje znanja iz hrvatskoga jezika (gramatika, pravopis, povijest hrvatskog jezika)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje praktičnih znanja i vještina • predlaganje postupaka koji dovodi do rješenja neke problemske situacije • sudjelovanje na različitim razinama natjecanja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Ina Babić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • individualni oblik rada • frontalni oblik rada • rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal za posebne listiće i zadatke • zbirka zadataka za dodatnu nastavu • 100,00 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>a) Elementi praćenja i ocjenjivanja</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznavanje sadržaja • primjena znanja i vještina <p>b) Mjerila</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznavanje, razumijevanje i povezivanje obrađenih sadržaja • analiza zadataka • interes za rad, suradnja u timu • marljivost i zalaganje, stavovi <p>c) Oblici praćenja</p> <ul style="list-style-type: none"> • usmeno, pismeno • rad na projektnim zadacima, prezentiranje uradaka

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA 5.b, 6.ab i 8.ab razredni odjeli
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje i produblјivanje znanja (poticanje razvoja učenikove darovitosti) • razumijevanje vrijednosti matematike kao univerzalnog jezika znanosti, tehnologije i umjetnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • pripremanje učenika za sudjelovanje na različitim razinama natjecanja, , organiziranje Večeri matematike
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Barbara Jandrečić • učenici 5.b, 6.ab i 8.ab razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • satovi dodatne nastave provesti individualni rad, frontalni, rad u parovima • rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2022./2023., jedan sat tjedno
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • zbirka zadataka kopiranje (listići za rad) • odlazak na natjecanja • 100,00 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje i postignuća na natjecanjima na razini škole, županije, države

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 5.a, 7.ab
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti programske sadržaje • primijeniti stečeno znanje na problemske zadatke
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati kreativnost učenika i samostalno snalaženje u rješavanju problema • poticati na samostalni rad • uočavanje uzročno-posljedičnih veza
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 5.a i 7.ab razreda • predmetna učiteljica: Marija Kormanjoš
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • organizirani satovi dodatne nastave
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine 2022./2023.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • kopiranje i materijali za rad – oko 100,00 kuna za jednu školsku godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje i postignuća na natjecanjima na razini škole, županije, države

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA - ENGLSKI JEZIK 5.ab, 6.ab, 8.ab razred
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • Programi redovne nastave (obogaćenje, proširenje, ubrzanje, natjecanja) • Programi izvan redovne nastave (izvannastavne aktivnosti, projekti, radionice, prevođenje, tečajevi, klubovi, debate) • Priprema učenika za natjecanja iz engleskoga jezika (školsko, županijsko, državno) • Pripremanje učenika za natjecanje u primjeni engleskoga jezika Hippo • Pripremanje učenika za natjecanje u slovkanju – Spelling Bee
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • stvaranje sveobuhvatnog, transparentnog i koherentnog okvira za učenje i poučavanje jezika koji je višestruko primjenjiv, fleksibilan, dinamičan jednostavan za uporabu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Iva Šimić - učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Izvor: zajednički europski referentni okvir za jezike učenje, poučavanje, vrednovanje
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske 2022./2023. godine
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Formativno ocjenjivanje: skupljanje informacija o količini naučenoga, praćenje rada učenika, samoocjenjivanje - tablica za samoprocjenu, debate, situacijski razgovori, plakati, nastavni listići testovi sa školskih, županijskih i državnih natjecanja, kvalitativni aspekti upotrebe govornog jezika.

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA - ENGLSKI JEZIK 7.ab razred
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • Proširivanje vokabulara, gramatike i kulture • Uključivanje učenika u međunarodne projekte
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Poučavanje jezika koji je primjenjiv, fleksibilan, dinamičan, jednostavan za uporabu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Frankopan M. Klarić
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Izvor: zajednički europski referentni okvir za jezike: učenje, poučavanje, vrednovanje
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske 2022./2023. godine
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje rada učenika kroz samostalni rad i rad u skupini, self-assessment, testovi, afektivno zadovoljstvo učenika napredovanjem

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA- NJEMAČKI JEZIK (5.-8. razred)
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje znanja iz redovite nastave, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • rad s učenicima 5.-8. raz. koji imaju dobro predznanje i pokazuju interes za stjecanje dodatnih spoznaja iz njemačkog jezika • priprema učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje iz njemačkog jezika - izrada projekata koji uključuju integraciju jezičnih vještina.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Jasna Basanović
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • redovita nastava u učionici • prošireno oblici i metode podučavanja - individualni rad, rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2022. /2023.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • prema mogućnostima škole (100,00 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika (bilježi se aktivnost i zalaganje učenika, samostalnost i uspješno izvršavanje postavljenih zadataka i sl.)

Odgojno obrazovna aktivnost:	Dodatna nastava - KEMIJA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> Razvijati znanstveni način mišljenja i interes za izučavanje kemijskih pojava i zakonitosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> stjecanje praktičnih znanja i vještina predlaganja postupka koji dovodi do rješenja neke problemske situacije, spособnost vrijednosnog procjenjivanja sudjelovanje na natjecanju
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> učenici 7. i 8. r. i učiteljica Anita Hrgović
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> individualnim radom u dodatnoj nastavi radom na mini-projektnim zadacima analizom i rješavanjem zanimljivih zadataka i pokusa iz zbirke zadataka, udžbenika i interneta sudjelovanjem na natjecanju
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> 100 kn pribor i materijal za izvođenje praktičnih radova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>a) Elementi praćenja i ocjenjivanja</p> <ul style="list-style-type: none"> poznavanje sadržaja planiranje i izvođenje pokusa primjena znanja i vještina <p>b) Mjerila</p> <ul style="list-style-type: none"> poznavanje, razumijevanje i povezivanje obrazovnih sadržaja analiza zadataka, rukovanje instrumentima obrada rezultata, diskusija o rezultatima interes za rad, suradnja u timu marljivost i zalaganje, stavovi ekološka svijest, zaštita na radu odnos prema školskoj imovini urednost vođenja bilježaka (dokumentacija) <p>c) Oblici praćenja</p> <ul style="list-style-type: none"> usmeno pismeno

Odgojno obrazovna aktivnost:	Dodatna nastava - BIOLOGIJA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati znanstveni način mišljenja i interes za izučavanje bioloških procesa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje praktičnih znanja i vještina • predlaganja postupka koji dovodi do rješenja neke problemske situacije, • sposobnost vrijednosnog procjenjivanja. • sudjelovanje na natjecanju
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Maja Sertić-Soldo • učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • individualnim radom u dodatnoj nastavi • radom na mini-projektnim zadacima • analizom i rješavanjem zanimljivih zadataka i pokusa iz zbirke zadataka, udžbenika i interneta • sudjelovanjem na natjecanju
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 100 kn • Papir za kopiranje radnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>a) Elementi praćenja i ocjenjivanja</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznavanje sadržaja • planiranje i izvođenje pokusa • primjena znanja i vještina <p>b) Mjerila</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznavanje, razumijevanje i povezivanje obrazovnih sadržaja • analiza zadataka, rukovanje instrumentima • obrada rezultata, diskusija o rezultatima • interes za rad, suradnja u timu • marljivost i zalaganje, stavovi • ekološka svijest, zaštita na radu • odnos prema školskoj imovini • urednost vođenja bilježaka (dokumentacija) <p>c) Oblici praćenja</p> <ul style="list-style-type: none"> • usmeno • pismeno

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA - FIZIKA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • Individualni rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za fiziku radi proširenja i produbljenja znanja i stjecanja praktičnih vještina.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje praktičnih znanja i vještina • predlaganja postupka koji dovodi do rješenja neke problemske situacije • sposobnost procjenjivanja • sudjelovanje na natjecanju
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Goran Horvat, učitelj fizike • Učenici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • individualnim radom u dodatnoj nastavi • analizom i rješavanjem zanimljivih zadataka i pokusa iz zbirke zadataka, udžbenika, prijašnjih testova (školskih i županijskih) i internet izvora • praktičnim eksperimentalnim radom • sudjelovanjem na natjecanjima (školskim i županijskim)
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 100 kn (materijali za rad i kopiranje)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje napretka učenika kroz individualni rad • evaluacija rezultata na natjecanju

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad s učenicima koji pokazuju veći napredak i interes za geografske sadržaje te žele saznati više • stjecanje praktičnih znanja i vještina • sudjelovanje na natjecanjima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • proširivati znanja i vještine te njihova primjena • analiza i rješavanje zadataka • sudjelovanje na natjecanjima
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Zvonimir Matijević • učenici 5.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad na dodatnoj nastavi • rješavanje zadataka, rad na geografskoj karti i grafičkim priložima • sudjelovanje na natjecanjima
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • školska godina 2022./2023.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • poznavanje sadržaja te primjena u rješavanju problemskih zadataka • povezivanje i razumijevanje nastavnih sadržaja • marljivost i zalaganje • usmeno i pismeno provjeravanje

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA – POVIJEST
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad s učenicima koji pokazuju veći napredak i interes za povijesne sadržaje te žele saznati više • stjecanje praktičnih znanja i vještina • sudjelovanje na natjecanjima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • proširivati znanja i vještine te njihova primjena • analiza i rješavanje zadataka • sudjelovanje na natjecanjima
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • David Magdić • učenici 7.ab, 8.ab razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad na dodatnoj nastavi • rješavanje zadataka, rad na povijesnoj karti i grafičkim priložima • sudjelovanje na natjecanjima
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • školska godina 2022./2023.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • poznavanje sadržaja te primjena u rješavanju problemskih zadataka • povezivanje i razumijevanje nastavnih sadržaja • marljivost i zalaganje • usmeno i pismeno provjeravanje

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA – POVIJEST
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad s učenicima koji pokazuju veći napredak i interes za povijesne sadržaje te žele saznati više • stjecanje praktičnih znanja i vještina • sudjelovanje na natjecanjima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • proširivati znanja i vještine te njihova primjena • analiza i rješavanje zadataka • sudjelovanje na natjecanjima
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Dunja Sokolar i učenici 5.a razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad na dodatnoj nastavi • rješavanje zadataka, rad na povijesnoj karti i grafičkim priložima • sudjelovanje na natjecanjima
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • školska godina 2022./2023.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • poznavanje sadržaja te primjena u rješavanju problemskih zadataka • povezivanje i razumijevanje nastavnih sadržaja • marljivost i zalaganje • usmeno i pismeno provjeravanje

Odgojno obrazovna aktivnost:	VJERONAUČNA OLIMPIJADA 7. i 8. razredi
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti nastavni sadržaj vjeronaučne olimpijade i to primijeniti na školskom natjecanju, ali i u svakodnevnom životu. • Vjeronaučna olimpijada ima cilj potaknuti intelektualni razvoj (znanja, vještina, sposobnosti i kreativnosti), osobni razvoj (samopouzdanja, moralnosti i odgovornosti) i socijalni razvoj (socijalne interakcije, življenje i svjedočenje eklezijalnog zajedništva) učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik će moći: - pokazati znanje i razumijevanje u poznavanju sadržaja natjecanja, - primijeniti kreativnost, vještine i sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka, - zastupati i svjedočiti kulturno, etično, moralno i odgovorno ponašanje i djelovanje, - razvijati stav poštivanja drugoga kroz kvalitetnu međusobnu komunikaciju, - poduprijeti kvalitetnu socijalnu interakciju kroz svjedočenje eklezijalnog zajedništva, - poticati radost zajedništva kroz razne oblike druženja i zabave, - aktivno sudjelovati u svim dijelovima programa natjecanja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • vjeroučitelj Dominik Galojić • učenici 6. - 8. razreda
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • jedan sat tjedno
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • šk. god. 2022./2023.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovnik je uvjetovan plasmanom učenika. - Školska i županijska razina natjecanja: potrošni materijal i kopiranje (oko 200 listova A4 format)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Znanje učenika provjerava se pismeno (rješavanje testova). Usvojene vještine i korelaciju s drugim učenicima vrednovati će ostali učenici, predmetni nastavnik, Škola i Đakovačko- osječka nadbiskupija putem pisanih pohvala i priznanja te prigodnih simboličnih darova odabranim učenicima.

Odgojno obrazovna aktivnost:	DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA 5.–8. razred
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • Proširivanje znanja iz redovite nastave, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više, rješavanje kompleksnijih zadataka iz programiranja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Priprema učenika za natjecanja u programiranju i osnovama informatike.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Tomislav Lačić (5. – 8. r.)
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • redovita nastava u specijaliziranoj učionici • nastava na daljinu preko Microsoft Teamsa • različiti oblici i metode poučavanja.
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2022./2023. • 1 sat tjedno
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 100,00 kn (CD, DVD, papir, toner)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika (bilježi se aktivnost i zalaganje učenika, samostalnost i sigurnost u radu, uspješno izvršavanje postavljenih zadataka, kreativnost i sl.)

POVRATAK NA SADRŽAJ

Podatci o dopunskoj nastavi

Red. br.	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učen.	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja	Trošak
				T	G		
1.	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK	1.a	2	1	35	Andrea Fajdetić	50,00 kn
2.	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK	1.b	2	1	35	Ljubica Bagarić	50,00 kn
3.	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK	2.a	8	1	35	Alma Jašarević	50,00 kn
4.	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK	2.b	6	1	35	Kornelija Lombar	50,00 kn
5.	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK	3.a	5	1	35	Vatroslava Jelčić	50,00 kn
6.	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK	3.b	5	1	35	Vedrana Dugalić	50,00 kn
7.	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK	4.a	5	1	35	Ivana Blekić Petričević	50,00 kn
8.	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK	4.b	2	1	35	Ivančica Vlanić Kraljik	50,00 kn
9.	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK	1./4. DV	4	1	35	Martina Miroslavljević	50,00 kn
10.	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK	2./4. DV	5	1	35	Katica Lačić	50,00 kn
	UKUPNO I. - IV.		44	10	350		500,00 kn
11.	HRVATSKI JEZIK	6.ab, 8.ab	10	1	35	Marija Matić	50,00 kn
12.	HRVATSKI JEZIK	5.ab, 7.ab	11	1	35	Ina Babić	50,00 kn
13.	MATEMATIKA	5.b, 6.ab, 8.ab	25	1	35	Barbara Jandrečić	50,00 kn
14.	MATEMATIKA	5.a, 7.ab	15	1	35	Marija Kormanjoš	50,00 kn
15.	ENGLESKI JEZIK	5.ab, 6.ab, 8.ab	18	1	35	Iva Šimić	50,00 kn
16.	ENGLESKI JEZIK	7.ab	5	1	35	Frankopan Mariano Klarić	50,00 kn
17.	NJEMAČKI JEZIK	4.-8.	5	1	35	Jasna Basanović	50,00 kn
18.	BIOLOGIJA	7.ab, 8.ab	10	1	35	Maja Sertić-Soldo	50,00 kn
19.	KEMIJA	7.ab, 8.ab	7	1	35	Anita Hrgović	50,00 kn
20.	FIZIKA	7.ab, 8.ab	10	1	35	Goran Horvat	50,00 kn
21.	GEOGRAFIJA	5.-8.	13	1	35	Zvonimir Matijević	50,00 kn
22.	POVIJEST	6.ab, 7.b	6	1	35	David Magdić	50,00 kn
	UKUPNO V. - VIII.		135	12	420		600,00 kn
	UKUPNO I. - VIII.		179	22	770		1.100,00 kn

Pravilnik o broju učenika u redovitom i kombiniranom razrednom odjelu i odgojno-obrazovnoj skupini u osnovnoj školi: Članak 10., (3) Odgojno-obrazovna skupina dopunske nastave i odgojno-obrazovna skupina dodatne nastave ima, u pravilu, 10 učenika.

Odgojno obrazovna aktivnost:	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje učenika za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima da svladaju nastavni sadržaj
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 1.a i 1.b učiteljice Andrea Fajdetnić i Ljubica Bagarić
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, crtanje
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 100,00 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • usmena provjera, pisana provjera

Odgojno obrazovna aktivnost:	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje učenika za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima da svladaju nastavni sadržaj
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 2.a i 2.b učiteljice Alma Jašarević i Lidija Šušak Herceg
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, crtanje
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 100,00 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • usmena provjera, pisana provjera

Odgojno obrazovna aktivnost:	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje učenika za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima pri svladavanju nastavnoga sadržaja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 3.a i 3.b učiteljice Vedrana Dugalić i Vatroslava Jelčić
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, crtanje
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 100,00 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • usmena provjera, pisana provjera

Odgojno obrazovna aktivnost:	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje učenika za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima da svladaju školsko gradivo
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 4.a i 4.b učitelji Ivana Blekić Petričević i Ivančica Vlanić Kraljik
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, crtanje
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine 2022./2023.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 100,00 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje

Odgojno obrazovna aktivnost:	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> osposobljavanje učenika za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> pomoći učenicima da svladaju školski sadržaj
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> učenici KO 1. i 3. r. DV i učiteljica Martina Mirosavljević
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, crtanje
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> 100,00 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> usmena provjera, pisana provjera, samovrednovanje

Odgojno obrazovna aktivnost:	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> osposobljavanje učenika za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> pomoći učenicima da svladaju školski sadržaj
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> učenici KO 1. i 3. r. DV i učiteljica Martina Mirosavljević
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, crtanje
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> 100,00 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> usmena provjera, pisana provjera, samovrednovanje

Odgojno obrazovna aktivnost:	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • usvajati jezične sadržaje, usmeno i pismeno izražavanje, razumijevanje teksta, osposobiti učenike za učenje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje samostalnosti, poticanje na bolje i veće uspjehe u radu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • KO 2. i 4. r. • UČITELJICA: Katica Lačić
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, crtanje
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • šk. god. 2022./2023.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 25 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje • kviz znanja

Odgojno obrazovna aktivnost:	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • naučiti učenike kako učiti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima pri svladavanju nastavnih sadržaja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • KO 2. i 4. r. • UČITELJICA: Katica Lačić
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor, rješavanje zadataka
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • šk. god. 2022./2023.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 25,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje • vršnjačko vrednovanje • kviz znanja

Odgojno obrazovna aktivnost:	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 6.ab, 8.ab
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenome programu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Marija Matić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • individualizirani pristup poučavanju
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal za posebne listiće i zadatke • 50,00 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>a) Elementi praćenja i ocjenjivanja</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznavanje sadržaja jezika (slovnice), pravopisa, književnosti i jezičnoga izražavanja <p>b) Mjerila</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznavanje, razumijevanje i povezivanje obrađenih sadržaja • primjena znanja i vještina • marljivost i zalaganje <p>c) Oblici praćenja</p> <ul style="list-style-type: none"> • zadatci objektivnoga tipa • diktati • pisanje sastavaka - prepričavanje, samovrednovanje

Odgojno obrazovna aktivnost:	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 5.ab, 7.ab
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenome programu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Ina Babić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • individualizirani pristup poučavanju
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal za posebne listiće i zadatke • 50,00 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>a) Elementi praćenja i ocjenjivanja</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznavanje sadržaja jezika (slovnice), pravopisa, književnosti i jezičnoga izražavanja <p>b) Mjerila</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznavanje, razumijevanje i povezivanje obrađenih sadržaja • primjena znanja i vještina • marljivost i zalaganje <p>c) Oblici praćenja</p> <ul style="list-style-type: none"> • zadatci objektivnoga tipa • diktati • pisanje sastavaka - prepričavanje, samovrednovanje

Odgojno obrazovna aktivnost:	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 5.b, 6.ab i 8.ab razredni odjeli
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • uočavanje poteškoća u savladavanju gradiva pojedinaca • individualni pristup • određivanje nužnog minimuma za savladavanje programa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • otkloniti poteškoće u savladavanju programa • rješavati jednostavne primjere zadataka samostalno • pratiti napredovanje pojedinaca u skupini • poticati na suradnju i aktivno sudjelovati u radu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici • Barbara Jandrečić, predmetna učiteljica
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • organizirati satove dopunske nastave s rasporedom sati
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2022./2023. • tjedno jedan školski sat ili po potrebi
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • kopiranje materijala (listići za individualni rad) oko 50,00 kuna za jednu školsku godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • pismeno i usmeno praćenje na primjerenim zadacima • primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

Odgojno obrazovna aktivnost:	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 5.a, 7.ab razredni odjeli
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • uočavanje poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja • individualni pristup • određivanje nužnog minimuma za savladavanje programa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • otkloniti poteškoće u svladavanju programa • rješavati jednostavne primjere zadataka samostalno • pratiti napredovanje pojedinaca u skupini • poticati na suradnju i aktivno sudjelovanje u radu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 5.a, 7.ab razreda • predmetna učiteljica: Marija Kormanjoš
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno ili po potrebi više
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske 2022./2023. godine
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • kopiranje i materijali za rad - oko 50,00 kuna za jednu školsku godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • pismeno i usmeno praćenje • primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

Odgojno obrazovna aktivnost:	DOPUNSKI NASTAVA - ENGLSKI JEZIK 5.ab, 6.ab, 8.ab razred
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz engleskog jezika koje učenici nisu usvojili redovnom nastavom • Ovladati osnovnim vokabularom u svrhu postizanja razumijevanja, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu • Osposobiti učenike za što samostalniji rad i lakše savladavanje budućih zadataka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoć u svladavanju nastavnih sadržajima iz EJ • Usavršiti čitanje i usvojiti ključne riječi zbog lakšeg razumijevanja i komunikacije • Usvojiti i znati primijeniti osnovne gramatičke strukture • Vježbati pisanje
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Iva Šimić
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavi • Savladavanje gramatičkih struktura kroz vježbe • Redovna povratna informacija • Individualni rad, grupni, rad u paru
Vremenik:	• Tijekom šk. god. 2022./2023., 1 sat tjedno, svaki tjedan
Troškovi aktivnosti:	• 50 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• Pisani zadaci i radovi, usmeno odgovaranje, nastavni listići, jezične igre

Odgojno obrazovna aktivnost:	DOPUNSKI NASTAVA - ENGLSKI JEZIK 7.ab razred
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • U okviru 35 sati dopunske nastave motivira se učenike na samostalno učenje i to kroz poticajne sadržaje: pjesme, recitacije, crossword puzzles (osmosmjerke), „wordsearch“ vježbe, postere i umne mape, te se interpoliraju i gramatički sadržaji prije testa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoć u svladavanju nast. sadržaja. Stjecanje osnovnih znanja (makar u tragovima), te razvijanje samostalnosti i samopouzdanja u učenju.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Frankopan Mariano Klarić
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavi • savladavanje gramatičkih struktura kroz vježbe • redovna povratna informacija • individualni rad, grupni, rad u paru
Vremenik:	• tijekom šk. god. 2022./2023., 1 sat tjedno, svaki tjedan
Troškovi aktivnosti:	• 50 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Vrednovanje se ostvaruje kroz poticanje samoprocjenjivanja znanja („self-assessment“) i motivirajuću, pozitivnu povratnu informaciju od strane nastavnice. Rezultati bi trebali biti vidljivi u redovitoj nastavi.

Odgojno obrazovna aktivnost:	DOPUNSKI NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje i ponavljanje sadržaja iz njemačkog jezika koje učenici nisu usvojili redovnom nastavom • ovladati osnovnim vokabularom u svrhu postizanja razumijevanja, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu • osposobiti učenike za što samostalniji rad i lakše savladavanje budućih zadataka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoć u svladavanju nastavnih sadržajima • Usavršiti čitanje i usvojiti ključne riječi zbog lakšeg razumijevanja i komunikacije • Usvojiti i znati primijeniti osnovne gramatičke strukture • Vježbati pisanje
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Jasna Basanović
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • ponavljanje nastavnih sadržaja • savladavanje gramatičkih struktura kroz vježbe • redovna povratna informacija • individualni rad, grupni, rad u paru
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom šk. god. 2022./2023.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 50 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • pisani zadaci i radovi, usmeno odgovaranje, nastavni listići, jezične igre

Odgojno obrazovna aktivnost:	DOPUNSKA NASTAVA – BIOLOGIJA 7. i 8. razredni odjeli
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi - individualni pristup • određivanje nužnog minimuma za savladavanje programa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • pomoć učenicima po redovnom programu kao i učenicima koji rade po prilagođenom i posebnom programu. • otkloniti poteškoće u savladavanju sadržaja biologije
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Maja Sertić - Soldo – predmetna učiteljica • učenici
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • individualni pristup poučavanju (kroz satove dopunske nastave)
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje učenikova napredovanja - usvojeno znanje (elementarno) kemije primijeniti u svakodnevnom životu (prihvaćanje kemije kao korisnog predmeta)

Odgojno obrazovna aktivnost:	DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA 7. i 8. razred
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi - individualni pristup • Određivanje nužnog minimuma za savladavanje programa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoć učenicima po redovnom programu kao i učenicima koji rade po prilagođenom i posebnom programu. • otkloniti poteškoće u savladavanju sadržaja kemije
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Anita Hrgović – predmetna učiteljica • učenici
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • individualizirani pristup poučavanju • (kroz satove dopunske nastave)
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 50,00 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje učenikova napredovanja - usvojeno znanje (elementarno) kemije primijeniti u svakodnevnom životu (prihvatanje kemije kao korisnog predmeta)

Odgojno obrazovna aktivnost:	DOPUNSKA NASTAVA - FIZIKA 7. i 8. razred
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje osnovnih pojmova iz fizike za učenike koji imaju poteškoće u praćenju nastave. • vježbanje zadataka i poticanje na rad
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenicima omogućiti savladavanje nastavnih sadržaja iz fizike prema planu i programu, koje oni nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi fizike • prirodno-znanstveno opismenjavanje učenika • probuditi kod učenika interes za fiziku • razviti kod učenika logičko razmišljanje i zaključivanje
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Goran Horvat
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnog sadržaja
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 50,00 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • neposredno vrednovanje je uspjeh učenika na redovnoj nastavi fizike prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja • individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja • redovitost dolaska i zalaganja na redovnoj i dopunskoj nastavi • analizu uspjeha upotrijebiti kao uputu za poboljšanje u realizaciji plana i programa dopunske nastave

Odgojno obrazovna aktivnost:	DOPUNSKA NASTAVA – GEOGRAFIJA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad s učenicima koji pokazuju slabiji napredak te im je potrebna pomoć u učenju, stjecanju praktičnih znanja i vještina • olakšati praćenje redovne nastave geografije • vježbati geografsko izražavanje te poticati na povezivanje teorijskih te praktičnih geografskih znanja • pravilno koristiti geografsku kartu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • dodatno pojasniti nejasnoće te na praktičnim primjerima približiti geografska znanja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Zvonimir Matijević
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • rad s nastavnikom na dopunskoj nastavi • rješavanje zadataka, rad na geo. karti i grafičkim priložima
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • školska godina 2022./2023.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • poznavanje sadržaja te primjena u rješavanju osnovnih geografskih zadataka • povezivanje i razumijevanje nastavnih sadržaja • marljivost i zalaganje • usmeno i pismeno provjeravanje

Odgojno obrazovna aktivnost:	DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • rad s učenicima koji pokazuju slabiji napredak • stjecanje praktičnih znanja i vještina • olakšati praćenje nastave i savladavanje nastavnih sadržaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • proširivati znanja i vještine te njihova primjena • analiza i rješavanje zadataka
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • David Magdić • učenici 6.ab, 7.b razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad na dopunskoj nastavi • rješavanje zadataka, rad na povijesnoj karti i grafičkim priložima
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • školska godina 2022./2023.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • poznavanje sadržaja te primjena • povezivanje i razumijevanje nastavnih sadržaja • marljivost i zalaganje • usmeno i pismeno provjeravanje

POVRATAK NA SADRŽAJ

Podatci o izvannastavnim aktivnostima

Red. broj	Izvannastavna aktivnost	Razred grupa	Broj učen.	Planirani/ostvoreni broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja	Trošak (ukupni)
				T	G		
1.	KREATIVNA SKUPINA	1.a	16	1	35	Andrea Fajdetić	50,00 kn
2.	KREATIVNA SKUPINA	1.b	15	1	35	Ljubica Bagarić	50,00 kn
3.	STARE IGRE	2.a	16	1	35	Alma Jašarević	50,00 kn
4.	MALA ČITAONICA	2.b	16	1	35	Lidija Šuak Herceg	50,00 kn
5.	ŠAH	3.a	15	1	35	Vatroslava Jelčić	50,00 kn
6.	KREATIVCI	3.b	14	1	35	Vedrana Dugalić	50,00 kn
7.	ČITANJEM DO MAŠTE	4.a	10	1	35	Ivana Blekić Petričević	50,00 kn
8.	MALI KREATIVCI	4.b	19	1	35	Ivančica Vlainić-Kraljik	50,00 kn
9.	MALI KREATIVCI	1. i 3. DV	8	1	35	Martina Miroslavljević	50,00 kn
10.	RAZREDNA	2. i 4. DV	8	1	35	Katica Lačić	50,00 kn
11.	IGRAONICA	2.ab, 3.ab, 4.a	10	1	35	Ana Želinski	50,00 kn
12.	INFORMATIČKA RADIONICA	2.a, 3.ab	15	1	35	Ivona Čosić	50,00 kn
13.	ENGLJSKI JEZIK	1.ab, 2.b,4.ab, DV	15	1	35	Frankpoan Marino Klarić	50,00 kn
14.	VJERONAČNA SKUPINA	1.ab, 4.b	10	1	35	Nikolina Šarić	50,00 kn
15.	INFORMATIČKA SKUPINA	2.b, DV	10	1	35	Danijela Kućinski	50,00 kn
	UKUPNO I. - IV.		197	15	525		750,00 kn
16.	NOVINARSKO – RADIJSKA DRUŽINA	6.ab, 8.ab	20	1	35	Marija Matić	1.000,00 kn
17.	DRAMSKA DRUŽINA	6.ab, 8.ab	10	1	35	Ina Babić	400,00 kn
18.	LIKOVNA RADIONICA	5. - 8.	15	1	35	Bošnjak Snježana	300,00 kn
19.	GLOBE	5. - 8.	10	1	35	Hrgović Anita	1.000,00 kn
20.	GLOBE	5. - 8.	10	1	35	Zvonimir Matijević	500,00 kn
21.	PJEVAČKI ZBOR	5. - 8.	20	1	35	Snježana Mitrović	50,00 kn
22.	ČITANJEM DO ZVIJEZDA	6.ab, 8.ab	7	1	35	Marija Matić i Blanka Rajšić	500,00 kn
23.	MODELARI	5. - 8.	10	1	35	Renata Majdandžić	1.000,00 kn
24.	CRVENI KRIŽ	5. - 8.	15	1	35	Dominik Galojlić	200,00 kn
25.	ŠSD „GORAN“	1. - 8.	80	2	70	Mirna Matej Švaganović	2.800,00 kn
26.	IGKTV VIDEOGRUŽINA	5.-8.	8	1	35	Tomislav Lačić	200,00 kn
27.	ROBOTIKA	5.-8.	9	1	35	Tomislav Lačić	200,00 kn
28.	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA	8.ab	3	1	35	Maja Sertić-Soldo	300,00 kn
29.	NJEMAČKA SKUPINA	6.-8.	12	1	35	Jasna Basanović	50,00 kn
30.	DEBATE CLUB/BOOK CLUB	5.ab, 6.ab, 8.ab	12	1	35	Iva Šimić	300,00 kn
	UKUPNO V. - VIII.		241	16	560		8.800,00 kn
	UKUPNO I. - VIII.		438	31	1085		9.550,00 kn

Pravilnik o broju učenika u redovitim i kombiniranom razrednom odjelu i odgojno-obrazovnoj skupini u osnovnoj školi: Članak 10., (4) Broj učenika u odgojno-obrazovnim skupinama za izvannastavne aktivnosti i druge oblike odgojno-obrazovnog rada s učenicima određuje se u skladu sa predviđenim školskim kurikulumom i zahtjevima programa određene aktivnosti odnosno oblika odgojno-obrazovnog rada s učenicima.

Odgojno obrazovna aktivnost:	KREATIVNA SKUPINA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • unapređivanje estetskih, komunikacijskih i socijalnih vještina • razvijati kvalitetu provođenja slobodnog vremena
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenicima četvrtih razreda koji žele razvijati svoje likovne i kreativne sposobnosti, kritičko mišljenje i stvaralaštvo.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 1.a razreda i učiteljica Andrea Fajdetić
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • plesanje, slikanje, pisanje, čitanje
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom šk. god. 2022./2023., 1 sat tjedno
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 50,00 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • demonstracija pred razredom, sudjelovanje u školskim priredbama, stečeno znanje primijeniti u daljnjem školovanju • izlaganje radova na panou škole

Odgojno obrazovna aktivnost:	KREATIVNA SKUPINA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje i unaprjeđivanje intelektualnih, tjelesnih, estetskih, ekoloških sposobnosti prema aktivnostima djece
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje samostalnosti, stvaralaštva, samopouzdanja, tolerancije, kritičkog mišljenja, suradnje
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 1.b razreda i učiteljica Ljubica Bagarić
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • čitanje, pripovijedanje, dramatizacija, slikanje, plesanje
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • demonstracija pred razredom, izrada plakata, nastupi na školskim priredbama

Odgojno obrazovna aktivnost:	STARE IGRE
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • negovanje tradicije – stare igre • upoznavanje s različitim igrama koje su danas zaboravljene • negovati tradiciju i stare igre i sprječavanje njihovog izumiranja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • zainteresirati djecu za stare igre • razvoj socijalizacije i suradnje među djecom
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Alma Jašarević i učenici 2.a razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • praktične aktivnosti, učenje igara i njihova svakodnevna primjena
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 50,00 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje aktivnosti učenika na satu

Odgojno obrazovna aktivnost:	MALA ČITAONICA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje čitalačkih vještina
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • uvoditi dijete u svijet umjetnosti i književnosti • unapređivati djetetove sposobnosti slušanja, ali i prepričavanja i govorno-jezičnog izražavanja • poticati dijete da razvije čitalačke vještine • motivirati za samostalno čitanje i uživanje u čitanju i knjizi
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Lidija Šušak Herceg i učenici 2.b razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • čitanje priča
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 50,00 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • stečeno znanje primijeniti u daljnjem školovanju i svim predmetnima • test brzog čitanja

Odgojno obrazovna aktivnost:	ŠAH
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje i unaprjeđivanje intelektualnih, razvijanje logičkih sposobnosti, koncentracije i planiranja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati logike, stvaralaštva, samopouzdanja, suradnje
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 3.a i učiteljica Vatroslava Jelčić
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • igranje šaha, planiranje i predviđanje poteza, analiziranje igre
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • razredno natjecanje

Odgojno obrazovna aktivnost:	INA LIKOVNA KULTURA (kreativci)
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje suradnje, komunikacije te intelektualnih, socijalnih i tjelesnih vještina
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje kreativnosti, kritičkog mišljenja, samopouzdanja i socijalizacije
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 3.b • učiteljica Vedrana Dugalić
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • čitanje, pisanje, pripovijedanje, slikanje, plesanje, igre
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • izrada slika, plakata, razredne svečanosti, pokreti uz glazbu, demonstracija pred razredom i roditeljima

Odgojno obrazovna aktivnost:	ČITANJEM DO MAŠTE
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • vježbanje čitanja s razumijevanjem • istražiti poznate autore • upoznavanje više vrsta književno-umjetničkih tekstova • njegovati kulturnu baštinu i sprječavanje njenog izumiranja • poticati čitanje i maštu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • zainteresirati učenike za razvijanje mašte čitanjem različitih vrsta književnih tekstova • posjet školskoj i gradskoj knjižnici
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 4.a razreda s učiteljicom Ivanom Blekić Petričević
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • praktičnim aktivnostima, promatranjem, čitanjem, analizom i sintezom, istraživanjem
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 50 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje aktivnosti učenika na satu

Odgojno obrazovna aktivnost:	MALI KREATIVCI
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • međusobna suradnja, njegovanje različitosti, pomaganjem ostvariti zajednički cilj
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati kreativnost i smisao za stvaralaštvo
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Ivančica Kraljik-Vlainić i učenici 4.b
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • šk. god. 2022./2023.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje, razredne svečanosti, priredba za roditelje

Odgojno obrazovna aktivnost:	MALI KREATIVCI
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • unapređivanje estetskih, komunikacijskih i socijalnih vještina • razvijati kvalitetu provođenja slobodnog vremena
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje samostalnosti, stvaralaštva, samopouzdanja, tolerancije, kritičkog mišljenja, suradnje
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 1. i 3. razreda i učiteljica Martina Miroslavljević
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Plesanje, slikanje, pisanje, čitanje
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom šk. god. 2022./2023., 1 sat tjedno
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 50,00 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • demonstracija pred razredom, sudjelovanje u školskim priredbama, izlaganje radova na panou škole

Odgojno obrazovna aktivnost:	RAZREDNA - INA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati i poticati različite aktivnosti koje učenici vole
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati međusobno poštivanje, empatiju i različitost • Obilježavanje blagdana
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Katica Lačić i učenici 2. i 4. DV
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • šk. god. 2022./2023.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje rada, zalaganje, samovrednovanje, razredne svečanosti

Odgojno obrazovna aktivnost:	IGRAONICA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti učenike na kvalitetnije provođenje slobodnog vremena • potaknuti učenike na učenje kroz igru • potaknuti učenike na poštivanje pravila • poučiti učenike kako prihvatiti neuspjeh i poraz • promicati opće vrijednosti; • razvijati sposobnosti za timski rad; • razvijati sposobnosti prosuđivanja, razmišljanja, promatranja i samostalnog djelovanja; • razvijati svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi da se s poštovanjem slušaju tuđa mišljenja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje učenika s igrama pokreta i kontakta, igrama umješnosti, koncentracije, društvenim igrama i starim narodnim igrama.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 2.-4. razreda i vjeroučiteljica Ana Želinski
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • učionička nastava • istraživački radovi • razvijanje kreativnosti
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske god. 2022./2023., 1 sat tjedno
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • redovito praćenje rada i aktivnosti učenika, opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

Odgojno obrazovna aktivnost:	INFORMATIČKA SKUPINA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijane informatičke pismenosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje učenika s igrama, zabavnim i kreativnim načinima pristupa informatici
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Danijela Kućinski i učenici 2.b i PŠ DV
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • šk. god. 2022./2023.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • redovito praćenje rada, zalaganje, samovrednovanje, razredne igre

Odgojno obrazovna aktivnost:	INFORMATIČKA RADIONICA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijane informatičke pismenosti i kreativnosti kroz zabavne sadržaje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • unaprijediti informatičke vještine učenika • upoznavanje učenika s igrama, zabavnim i kreativnim načinima pristupa informatici
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Ivona Ćosić i učenici 2.a i 3.ab
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • šk. god. 2022./2023.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • redovito praćenje rada učenika, zalaganje, razredne igre

Odgojno obrazovna aktivnost:	ENGLISKI JEZIK
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • vježbanje izražajnih jezičnih vještina
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati kreativnost i smisao za stvaralaštvo
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • nastavnik Frankopan Mariano Klarić i učenici
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • šk. god. 2022./2023.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje, vrednovanje učeničkih radova, opisno praćenje rada učenika

Odgojno obrazovna aktivnost:	VJERONAUČNA SKUPINA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • duhovno-rekreativni susreti učenika • istraživanje vlastitih talenata te korištenje istih za opće dobro • poticanje vlastitog angažmana u karitativne programe • rast u duhovnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • program je namijenjen učenicima 1.ab i 4.b razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • vjeroučiteljica Nikolina Šarić
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • prema okvirnom planu izvannastavnih aktivnosti te prema slijedu liturgijske crkvene godine
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • individualno opisno praćenje učenika uspješnosti učenika

Odgojno obrazovna aktivnost:	NOVINARSKO – RADIJSKA DRUŽINA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> svladavanje novinarskoga umijeća različitim oblicima izražavanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> izrada radijske emisije i digitalnoga školskog lista pripremanje učenika za sudjelovanje na izvanškolskim radionicama i Lidranu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> Marija Matić, prof. Blanka Rajšić, dipl. knjižničarka učenici novinari
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> individualni oblik rada skupni oblik rada
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> potrošni materijal (papir u boji, boja za printer, pano) 1.000,00 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> rezultati na natjecanjima i smotrama vrednovanje učeničkih uradaka samovrednovanje

Odgojno obrazovna aktivnost:	PJEVAČKI ZBOR
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> sudjelovanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja njegovanje izvornih narodnih i dječjih pjesama privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi druženje, pjevanje, kolektivnost i osjećaj stvaralaštva
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> učenici 5. – 8. r. i učiteljica Snježana Mitrović
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> učenici će raditi na temi Dana škole njega i obrazovanje glasa
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> uz pomoć roditelja pripremiti odjevne predmete za svaki nastup učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> opisna zapažanja o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa

Odgojno obrazovna aktivnost:	LIKOVNA RADIONICA GRUPA ZA VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • učenikova likovna aktivnost i afirmacija likovnih sposobnosti • utjecaj na likovni ukus učenika i na likovnu kulturu. • razvijanje estetskih sposobnosti i kriterija kod učenika • proširivanje opće kulture • razvijanje izražajnih i opažajnih sposobnosti • razvijanje motoričkih i kognitivnih sposobnosti • usvajanje likovnih pojmova i likovnog jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Briga o estetskom izgledu škole i uključivanje učenika u dodatne likovne aktivnosti u šk. i izvan škole.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Snježana Bošnjak, učitelj lik. kul.
Način realizacije aktivnosti:	<p>SADRŽAJI</p> <ul style="list-style-type: none"> • uređivanje scene (pozornice na svim šk. priredbama – sv. Nikola, Božić, Dan škole, doček učenika prvih razreda...) • izložbe i natječaji na gradskoj, županijskoj i državnoj razini • izložbe u škole, tematske (vezane uz određene teme i prigode) tijekom školske godine <p>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</p> <ul style="list-style-type: none"> • grupno • rasprava • frontalno • radionički <p>METODE</p> <ul style="list-style-type: none"> • demonstracija • rad na tekstu • oblikovanje • slikanje • crtanje • praktični rad
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom cijele nastavne god. 2022./ 2023.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 300,00 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje pojedinca originalnost, kvaliteta izvedbe, usvajanje tehnike rada, usvajanje određenih znanja i spoznaja. • vrednovanje skupine: isti kriteriji kao i pojedinačno, odgojni učinci pomaganja, razumijevanja drugih i suradnje s dr. učenicima. • razina postignuća: <ul style="list-style-type: none"> ○ izvrsno ○ vrlo uspješno ○ uspješno ○ zadovoljavajuće ○ nezadovoljavajuće

Odgojno obrazovna aktivnost:	DRAMSKA DRUŽINA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> svladavanje sastavnica dramske aktivnosti i stvaralaštva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> pripremanje učenika za sudjelovanje u dramskim aktivnostima škole
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> Ina Babić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> individualni i grupni rad
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> 400,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> praćenje učenikova napretka samovrednovanje učenika stečena znanja primijeniti u nastavi i u nastavku školovanja

Odgojno obrazovna aktivnost:	GLOBE - program
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> mjerenje i bilježenje podataka iz neposrednog okoliša meteorologija, hidrologija i biologija u svrhu boljeg razumijevanja globalnog okoliša između klime, tla i vegetacije. razvijanje pozitivnog stava prema prirodi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> podizanje ekološke svijesti učenika, komunikacija u široj zajednici, korištenje podataka u nastavi i praćenje globalnih klimatskih promjena
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> skupina učenika od 5. do 8. razreda i Anita Hrgović i Zvonimir Matijević
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> svakodnevna meteorološka i pedološka mjerenja, tjedna hidrološka mjerenja, unos podataka u GLOBE bazu-internet. rad na projektu prikaz aktivnosti na smotrama.
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> 1.500,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> praćenje učenika i njihovog zalaganja, sudjelovanja na natjecanjima te korištenje rezultata mjerenja u nastavi geografije, kemije, biologije i informatike

Odgojno obrazovna aktivnost:	ČITANJEM DO ZVIJEZDA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • poticati čitanje kod učenika • potaknuti timski rad, ali i individualni napor • poučavati natjecatelje novim tehnikama, vještinama i znanjima, raditi na unaprjeđenju njihovih životnih vještina i sposobnosti • poticati kreativnost i stvaralaštvo • skrenuti pozornost javnosti na važnost čitanja i usvajanja vještine čitanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta i očekivani rezultati:	<ul style="list-style-type: none"> • povećanje svijesti o važnosti čitanja • povećanje svijesti o važnosti čitanja radi razvijanja tehnike čitanja • povećanje svijesti o važnosti informacijske i medijske pismenosti • povećanje svijesti o važnosti čitalačke pismenosti • povećanje svijesti o važnosti međupredmetnog i istraživačkog učenja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Blanka Rajšić, dipl. knjižničar • Marija Matić, prof. • učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • istraživački rad, praktični rad, razgovor
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal (papiri i panoi u boji, flomasteri, kolaž papir, ljepilo i dr.) 500,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • predstavljanje učeničkih uradaka, sudjelovanje učenika na školskom, županijskom i državnom natjecanju

Odgojno obrazovna aktivnost:	IGKTV VIDEODRUŽINA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje znanja, stjecanje vještina snimanja i uređivanja videozapisa te fotografiranja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • video i foto snimanje raznih školskih događaja i objavljivanje na internetu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Tomislav Lačić, učitelj informatike • učenici 5. - 8. razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • jedan puta tjedno
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • rujan – lipanj 2022./2023. šk. god.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 200,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje školskih aktivnosti kao i aktivnosti na području Grada vezanih uz obrazovanje • objava uradaka na mreži

Odgojno obrazovna aktivnost:	MODELARI
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • izrada različitih predmeta od meke šperploče, na UNIMAT strojevima • izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko- tehnološki način mišljenja i rada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike da vide tehničku tvorevinu, mjere veličine tvorevine i fizičkim radom nešto materijalno oblikuju, naprave i stvore • tehničke tvorevine, kao rezultat vlastitog rada i zalaganja, prikazati npr. na Danu škole
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica tehničke kulture: Renata Majdandžić • učenici
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • praktičan rad učenika u školskom prostoru
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • oko 1.000,00 kuna (materijal, alat i pribor)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • pohvala učitelja učenicima koji su bili vrijedni, kreativni i redoviti • prikazivanje modela ostalim učenicima, učiteljima i roditeljima na školskim manifestacijama

Odgojno obrazovna aktivnost:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST CRVENI KRIŽ
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje i produbljivanje znanja. • upoznavanje i razvijanje humanih vrednota kod učenika, pružanja prve pomoći i solidarnosti prema drugima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • pripremanje učenika za sudjelovanje u različitim oblicima rada Crvenog križa, natjecanja i smotri.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Dominik Galojlić, učenici 5.-8. razreda.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje u akciji solidarnosti, smotri učeničkih radova u mjesecu borbe protiv ovisnosti, izrada plakata, prezentacije, priprema za natjecanje iz poznavanja rada CK i pružanja prve pomoći.
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • školska godina 2022./2023.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 200 kuna za kopiranje, papir u boji, hamer papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • opisno vrednovanje postignuća individualnog rada, projektnih zadataka, rada u timu. • uspjeh na natjecanju

Odgojno obrazovna aktivnost:	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „GORAN“ (odbojka, košarka, stolni tenis, nogomet, atletika, kros, gimnastika, rukomet)
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika, te razvijanje pozitivnog stava prema sportu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • usavršiti kineziološka znanja i vještine i znati ih primijeniti u sportskim i sportsko rekreativnim aktivnostima • razviti svijest o važnosti tjel. vježbanja i bavljenja sportom za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Mirna Matej – Švaganović, prof. i suradnici, učenici 1.-8. razred
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • dva puta tjedno, 60 minuta • sat tjelesne i zdravstvene kulture • školska sportska natjecanja
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • rujan – lipanj
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • sprave i pomagala, dresovi – 1.800,00 kn • putni troškovi – 1.000,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na natjecanjima školskih sportskih društava • praćenje razvoja motoričkih sposobnosti, odgovornosti prema radu i suradnji

Odgojno obrazovna aktivnost:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ODBOJKA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika, te razvijanje pozitivnog stava prema sportu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • usavršiti kineziološka znanja i vještine tehnike odbojke, i znati ih primijeniti u sportskim i sportsko rekreativnim aktivnostima
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Mirna Matej – Švaganović, prof.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 1x tjedno, 60 minuta - dvije skupine
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • rujan – lipanj • utorak – 18,00 do 19,00 sati
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • dresovi – 800,00,00 kn • lopte – 1.000,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na natjecanjima školskih sportskih društava • praćenje razvoja motoričkih sposobnosti, odgovornosti prema radu i suradnji • praćenje individualnog napretka i postignuća učenika

Odgojno obrazovna aktivnost:	ROBOTIKA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje znanja, stjecanje vještina izrade jednostavnih i složenijih elektroničkih sklopova • shvaćanje osnovnih i složenijih koncepata iz područja elektronike i računalnoga programiranja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • izrada različitih elektroničkih sklopova (igračke, pametne stvari, razni senzori, roboti itd)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Tomislav Lačić, učitelj informatike • učenici 5. - 8. razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • jedan puta tjedno, 90 minuta
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • rujan - lipanj 2022./2023. šk. god.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 200,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • objava uradaka na mreži • sudjelovanje na natjecanjima i natjecanjima

Odgojno obrazovna aktivnost:	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje interesa za znanstvena istraživanja u STEM području • Razvijanje odgovornog ponašanja prema svom i tuđem tijelu • Razvijanje digitalnih kompetencija kroz izradu digitalnih alata
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje važnih datuma • sudjelovanje u radionicama i projektima
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Maja Sertić-Soldo • učenici 8. razreda
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • jedan sat tjedno
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • rujan - lipanj 2022./2023. šk. god.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 300,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje individualnog napretka učenika • izrada plakata i prezentacija • prikazivanje radova ostalim učenicima, učiteljima i roditeljima na školskim manifestacijama

Odgojno obrazovna aktivnost:	NJEMAČKA SKUPINA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> vježbanje jezičnih vještina i proširivanje znanja iz njemačkog jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> razvijati kreativnost i smisao za stvaralaštvo proširiti vokabular i korištenje njemačkog jezika
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> Jasna Basanović
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> 1 sat tjedno
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> šk. god. 2022./2023.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> 50,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> samovrednovanje, multimedijalni uradci, izrada plakata

Odgojno obrazovna aktivnost:	DEBATE CLUB/BOOK CLUB
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> savladavanje umijeća debatiranja o aktualnim i bitnim temama Poticanje razvijanja vještina čitanja na engleskom jeziku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> Razvijanje vokabulara, primjena engleskoga jezika kroz diskusije, prepričavanje, razvijanje mašte kroz osmišljavanje priča
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> Iva Šimić i učenici
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> individualni oblik rada skupni oblik rada
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine 2022. /2023.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> potrošni materijal (papir u boji, boja za printer, pano) e-knjige, knjige 300,00 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> praćenje napretka učenika Izrada plakata samovrednovanje

POVRATAK NA SADRŽAJ

Izvanučionična - terenska – integrirana nastava

(poludnevne, jednodnevne i višednevne aktivnosti, izleti, ekskurzije, posjeti koje su u funkciji realizacije nastavnog plana i programa – IZVAN ŠKOLSKOG OKRUŽENJA)

Poludnevni/jednodnevni izleti (izvanučionička - terenska – integrirana nastava, 1.-8. razredi):

Aktivnost	Odredište	Razred	Ostvareno/trajanje	Nositelji
HOD od škole do Poloja (ili Tvrđave)	SRC Poloj Tvrđava	2.-8. raz. 1. razredi	7.9.2022. poludnevni izlet	Svi razrednici i učitelji
Terenska nastava	Đakovo, Vrpolje	2. razredi	svibanj 2023.	Alma Jašarević Lidija Šušak Herceg Katica Lačić
Izvanučionička nastava	Sovsko jezero Kopački rit CineStar bazeni	3. razredi	ožujak 2023. svibanj 2023.	Vatroslava Jelčić Vedrana Dugalić Martina Miroslavljević
Izvanučioničke nastave	Zagreb CineStar Jankovac, Požega	4. razredi	listopad 2022. svibanj 2023.	Ivana Blekić Petričević Ivančica Vlainić Kraljik Katica Lačić
Izvanučionička nastava	Vinkovci (Sopotska kult.) i Vukovar (Vučedolska kult.)	5. razredi	travanj 2023.	Anita Hrgović Dominik Galojlić
Terenska nastava	Advent u Zagrebu Krapina, Trakošćan, Marija Bistrica Ili Adrenalinski park Duboka, Papuk	6. razredi	prosinac 2022. svibanj 2023.	Renata Majdandžić, Mirna Matej- Švaganović.
Terenska nastava u Vukovaru	Vukovar	8. razredi	veljača 2023.	Marija Matić Zvonimir Matijević
Jednodnevni izlet	Zagreb, Hrvatski sabor, Znanstveni park "Oroslavlje"	8. razredi	svibanj 2023.	Marija Matić Zvonimir Matijević
Poludnevni izlet/Putujemo vlakom	Vinkovci/Osijek	8. razredi	prosinac 2022.	Marija Matić
Posjet kazalištu ili CineStaru	CineStar, Slavonski Brod KKD "I.B. Mažuranić"	5. - 8. razredi	listopad – lipanj 2022./2023.	Marija Matić, Blanka Rajšić, Ina Babić, predmetni učitelji i razrednici
Terenska nastava	Sportska natjecanja u RH	5.-8. razredi	listopad – lipanj 2022./2023.	Mirna Matej- Švaganović

- **posjeti gradskim kulturnim ustanovama kulture:** GRADSKA KNJIŽNICA, GALERIJA UMJETNINA, Galerija "Ružić i suvremenici", KAZALIŠNO-KONCERTNA DVORANA "Ivana Brlić-Mažuranić", MUZEJ BRODSKOG POSAVLJA, KUĆA BRLIĆ, HRVATSKI INSTITUT ZA POVIJEST, DRŽAVNI ARHIV, CINESTAR;
- **posjeti ostalim gradskim ustanovama:** Dječji vrtić "Ivana Brlić-Mažuranić", osnovne škole, srednjoškolske ustanove, Sveučilište u Slavonskom Brodu, Javna vatrogasna postrojba, Državna uprava za zaštitu i spašavanje;
- **posjeti gradskim spomenicima i znamenitostima:** Tvrđava Brod, Franjevački samostan i Crkva Presvetog Trojstva, Spomenik „Prekinuto djetinjstvo“, Spomenik poginulim braniteljima, Spomenik poginuloj djeci u Domovinskom ratu;
- **posjeti gradskim sportskim objektima:** Sportska dvorana Vijuš, Gradski bazeni, Sportska dvorana "Brod", Sportska dvorana "Hrvatski sokol", Sportsko rekreativni centar "Klasije" i teniski tereni, Teniska dvorana "Brod", Atletski tereni na SRC „S. Vlainić-Dida“, Izletište Poloj;
- **ostali posjeti:** Dom za odrasle, starije i nemoćne, Bolnica, Lučka kapetanija, Meteorološka stanica Jelas, Hrvatska pošta, Aerodrom Jelas, udruge i klubovi, ulice i trgovi...

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Hrvatski olimpijski dan - HOD (sportsko rekreativni dan)
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - masovno uključivanje učenika u razne oblike sportskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima, promovirati sport, zdrav i aktivan boravak u prirodi - obilježavanje utemeljenja Hrvatskog olimpijskog odbora 10. rujna 1991. godine kao Hrvatskog olimpijskog dana (HOD), - edukacija mladih o olimpijskom pokretu i njegovom značaju u svijetu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- druženje svih učenika i učitelja i međusobno upoznavanje kroz rekreativne i sportske aktivnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - svi učitelji i učenici 1. -8. razred, - razrednici, učitelji, stručni tim, ravnatelj
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - rekreacijski hod na Poloj (2.-8. r.) i u Tvrđavu (1. r.), - Olimpijski sat razrednika - Sportski susreti učenika paralelnih razrednih odjela, rekreativne sportske aktivnosti po razredima na travnatim terenima Poloja (prema planovima razrednika: trčanje, nogomet, graničar, odbojka, trčanje i crtanje na pijesku, skakanje u vreći, povlačenje užeta, preskakanje vijače...).
Vremenik aktivnosti:	- rujan 2022.
Troškovnik aktivnosti:	- užina - roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- zajednička analiza sportskog ponašanja učenika, primjena sportskih pravila u među razrednim natjecanjima, nakon zabavnog boravka u prirodi važnost i potreba zbrinjavanja vlastitog otpada

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Terenska nastava 2. razreda Đakovo
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati grad Đakovo (kulturno-povijesne znamenitosti) - odrediti prometni položaj grada - upoznati izgled i posebnosti nizinskog zavičaja - upoznavanje učenika s povijesnim i kulturnim vrijednostima i baštinom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje domovine te geografskih značajki krajeva kroz koje putujemo - upoznati kulturne spomenike - prikupljati i istraživati nove podatke i obavijesti o zavičajnoj regiji - upoznati prometnu povezanost u zavičaju i shvatiti njezinu važnost - razvijati ekološku svijest učenika - razvijati odgovorno i kulturno ponašanje pri putovanju te međusobno druženje učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razrednice Alma Jašarević (2.a), Lidija Šušak Herceg (2.b) i Katica Lačić (2.DV), učenici
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje autobusom - posjet kulturnim i povijesnim spomenicima - razgovor s učenicima te stručno predavanje vodiča - međusobno druženje
Vremenik aktivnosti:	- svibanj 2023., jedan dan
Troškovnik aktivnosti:	- prema troškovniku turističke agencije, troškove izleta plaćaju roditelji učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti rad i aktivnost učenika u izvršavanju zadataka terenske nastave - pohvala učenicima koji su pokazali dobro znanje i kulturno ponašanje - provjera uspješnosti izvršenih zadataka terenske nastave na satima redovite nastave

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Terenska nastava 3. razreda Osijek, Kopački rit
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati grad Osijek (kulturno-povijesne znamenitosti) i Kopački rit - upoznati izgled i posebnosti nizinskog zavičaja - upoznavanje učenika s povijesnim i kulturnim vrijednostima i baštinom, te prirodnim ljepotama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje domovine te geografskih značajki krajeva kroz koje putujemo - upoznati kulturne spomenike - prikupljati i istraživati nove podatke i obavijesti o zavičajnoj regiji - upoznati prometnu povezanost u nizinskom zavičaju i shvatiti njezinu važnost - razvijati ekološku svijest učenika - razvijati odgovorno i kulturno ponašanje pri putovanju te međusobno druženje učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razrednice Vatroslava Jelčić (3.a) , Vedrana Dugalić (3.b) i Martina Miroslavić (3.DV) , učenici
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje autobusom - posjet kulturnim i povijesnim spomenicima - posjet parku prirode - razgovor s učenicima te stručno predavanje vodiča - međusobno druženje
Vremenik aktivnosti:	- svibanj 2023.; trajanje: jedan dan
Troškovnik aktivnosti:	- prema troškovniku turističke agencije, troškove plaćaju roditelji učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti rad i aktivnost učenika u izvršavanju zadataka terenske nastave - pohvala učenicima koji su pokazali dobro znanje i kulturno ponašanje - provjera uspješnosti izvršenih zadataka terenske nastave na satima redovite nastave

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Terenska nastava 4. razreda Zagreb
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati glavni grad RH (kulturno-povijesne znamenitosti) - odrediti prometni položaj grada - upoznavanje učenika s povijesnim i kulturnim vrijednostima i baštinom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje domovine te geografskih značajki krajeva kroz koje putujemo - upoznati kulturne spomenike - razvijati ekološku svijest učenika - razvijati odgovorno ponašanje učenika - naučiti ili se prisjetiti nekih povijesnih činjenica
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razrednice Ivan Blekić Petričević (4.a), Ivančica Vlanić Kraljik (4.b) i Katica Lačić (4.DV), učenici
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje autobusom - posjet kulturnim i povijesnim spomenicima - razgovor s učenicima te stručno predavanje vodiča - međusobno druženje
Vremenik aktivnosti:	- 14. listopada 2022.; trajanje: jedan dan
Troškovnik aktivnosti:	- prema troškovniku turističke agencije, troškove plaćaju roditelji učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti rad i aktivnost učenika u izvršavanju zadataka terenske nastave - pohvala učenicima koji su pokazali dobro znanje i kulturno ponašanje - provjera uspješnosti izvršenih zadataka terenske nastave na satima redovite nastave

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Terenska nastava, 5. razreda Vinkovci - Vukovar „Putevima sopotske i vučedolske kulture“
CILJEVI:	- upoznati sopotsku i vučedolsku kulturu, brojna arheološka nalazišta, posjeti muzejima: gradski muzej Vinkovci sopotska kultura i muzej vučedolske kulture Vukovar, baroknu jezgru Vukovara, vukovarski vodotoranj - simbol grada Vukovara
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- upoznavanje učenika s povijesnim i kulturnim vrijednostima i baštinom gradova Vinkovaca i Vukovara te njihove okolice
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razrednici Anita Hrgović i Dominik Galojlić, predmetni učitelj/-ica povijesti i stručni suradnik/-ica
Način realizacije aktivnosti:	- jednodnevna terenska nastava, putovanje autobusom
Vremenik aktivnosti:	- travanj 2023.
Troškovnik aktivnosti:	- prema troškovniku turističke agencije, troškove plaćaju roditelji učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- kviz znanja, utvrđivanje nastavnih sadržaja povijesti, vjeronauka, prirode i geografije - pisani uradci, izrada fotografija - objava na mrežnim stranicama školskog lista - pohvala učenicima koji su pokazali dobro znanje i kulturno ponašanje

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Terenska nastava 6. razreda Krapina, Trakošćan, Marija Bistrica (ili Adrenalinski park Duboka, Papuk)
CILJEVI:	- upoznavanje domovine te geografskih značajki krajeva kroz koje putujemo - upoznati kulturne, povijesne i vjerske spomenike - razvijati odgovorno ponašanje učenika - socijalizacija i druženje učenika - razvijati ekološku svijest učenika - naučiti ili se prisjetiti nekih povijesnih činjenica
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- upoznavanje učenika s pov., vjerskim i kult. vrijednostima i baštinom Krapine i njegove okolice (Muzej neandertalca), dvorca Trakošćan, te Marijanskog svetišta - Marije Bistrice
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Razrednice (Renata Majdandžić, Mirna Matej -Švaganović) i učenici 6.ab razreda
Način realizacije aktivnosti:	- jednodnevna terenska nastava - putovanje autobusom
Vremenik aktivnosti:	- svibanj 2023.
Troškovnik aktivnosti:	- prema troškovniku turističke agencije, troškove plaćaju roditelji učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- pratiti rad i aktivnost učenika u izvršavanju zadataka terenske nastave - pohvala učenicima koji su pokazali dobro znanje i kulturno ponašanje - provjera uspješnosti izvršenih zadataka terenske nastave na satima redovite nastave

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Terenska nastava 6. razreda
CILJEVI:	- Advent u Zagrebu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje domovine te geografskih značajki krajeva kroz koje putujemo - upoznavanje kulturne baštine - međusobno upoznavanje i druženje - razvijanje odgovornog ponašanja učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Razrednice (Renata Majdandžić, Mirna Matej - Švaganović) i učenici 6.ab razreda
Način realizacije aktivnosti:	- jednodnevna terenska nastava
Vremenik aktivnosti:	- prosinac 2022.
Troškovnik aktivnosti:	- u dogovoru s roditeljima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - kviz znanja o posjećenim mjestima i ustanovama - pisani uradci, izrada fotografija - objava na mrežnim stranicama školskog lista - pratiti rad i aktivnost učenika u izvršavanju zadataka terenske nastave - pohvala učenicima koji su pokazali dobro znanje i kulturno ponašanje - provjera uspješnosti izvršenih zadataka terenske nastave na satima redovite nastave

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Poludnevni izlet učenika 8. razreda Putujemo vlakom
CILJEVI:	- upoznati zavičaj putujući vlakom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti kulturu ponašanja u vlaku - upoznati zavičaj putujući vlakom
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenici 8.a i 8.b razreda, razrednici Marija Matić i Zvonimir Matijević
Način realizacije aktivnosti:	- poludnevni izlet
Vremenik aktivnosti:	- prosinac 2022.
Troškovnik aktivnosti:	- troškove plaćaju roditelji učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - kviz znanja - izrada fotografija - objava na mrežnim stranicama školskog lista - pohvala učenicima koji su pokazali dobro znanje i kulturno ponašanje

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Terenska nastava 8. razreda
CILJEVI:	Posjet Vukovaru
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje domovine te geografskih značajki krajeva kroz koje putujemo - naučiti ili ponoviti neke povijesne činjenice vezane uz kraj u koji putujemo te događaje vezane uz Domovinski rat - upoznati kulturne spomenike te mjesta značajna za događaje iz Domovinskog rata (Ovčara, groblje...) - međusobno upoznavanje učenika i nastavnika - razvijanje odgovornog ponašanja učenika - poštivanje dogovorenih pravila - razvijanje ekološke svijesti učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 8.a i 8.b razreda, razrednici Marija Matić i Zvonimir Mtijević, predmetni učitelj povijesti - Javna ustanova "Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar"
Način realizacije aktivnosti:	- jednodnevna terenska nastava
Vremenik aktivnosti:	- 27.2.2023.
Troškovnik aktivnosti:	- u dogovoru s roditeljima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti rad i aktivnost učenika u izvršavanju zadataka terenske nastave - kviz znanja o posjećenim mjestima i ustanovama - pisani uradci, izrada fotografija - objava na mrežnim stranicama školskog lista - pohvala učenicima koji su pokazali dobro znanje i kulturno ponašanje

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Jednodnevni izlet učenika 8. razreda Hrvatski sabor, Memorijalni stan Marije Jurić Zagorke, Muzej znanosti Oroslavje
CILJEVI:	Posjet Zagrebu (Hrvatski sabor, kuća Marije Jurić Zagorke, Muzej znanosti (Oroslavje))
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici posjećuju glavni grad Hrvatske s ciljem upoznavanja najvažnijih državnih institucija te stjecanja uvida u funkcioniranje trodiobe vlasti. - Marija Jurić - Zagorka upoznavanje lika i djela kroz posjet memorijalnom stanu. - Muzej znanosti Oroslavje (promocije znanja i znanosti, vođen idejom opremanja površina interaktivnim edukativnim sadržajem)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- učenici 8.a i 8.b razreda, razrednici Marija Matić i Zvonimir Matijević
Način realizacije aktivnosti:	- jednodnevna terenska nastava
Vremenik aktivnosti:	- svibanj 2023.
Troškovnik aktivnosti:	- prema troškovniku turističke agencije, troškove plaćaju roditelji učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - kviz znanja o posjećenim mjestima i ustanovama - pisani uradci, izrada fotografija - objava na mrežnim stranicama školskog lista - pohvala učenicima koji su pokazali dobro znanje i kulturno ponašanje

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Posjet kazalištu ili CineStaru (5. do 8. r.)
CILJEVI:	- proširivanje i produbljivanje znanja iz područja kazališta i medijske kulture
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima posjet kazalištu ili CineStaru - međusobno druženje i upoznavanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razrednici, knjižničarka, predmetni učitelji hrvatskoga jezika i svi drugi učitelji
Način realizacije aktivnosti:	- posjet kazalištu/CineStaru
Vremenik aktivnosti:	- tijekom šk. god. 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti:	- cijena ulaznica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - pisani uradci, izrada fotografija - objava na mrežnim stranicama školskog lista - pohvala učenicima koji su pokazali dobro znanje i kulturno ponašanje

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Sportska natjecanja u Republici Hrvatskoj
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje znanja iz područja sporta i sportskih natjecanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje domovine te geografskih značajki krajeva kroz koje putujemo - upoznavanje kulturne baštine - upoznavanje različitih sportskih disciplina - međusobno upoznavanje i druženje - razvijanje odgovornog ponašanja učenika - razviti svijest o važnosti tjelesnoga vježbanja i bavljenja sportom za očuvanje i unapređenje zdravlja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Mirna Matej-Švaganović
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Jednodnevna terenska nastava
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - listopad - lipanj
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - u dogovoru s roditeljima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - kviz znanja o posjećenim mjestima i ustanovama - pisani uradci, izrada fotografija - objava na mrežnim stranicama školskog lista - pratiti rad i aktivnost učenika u izvršavanju zadataka terenske nastave - pohvala učenicima koji su pokazali dobro znanje i kulturno ponašanje - provjera uspješnosti izvršenih zadataka terenske nastave na satima redovite nastave

Višednevne stručne ekskurzije (izvanučionična - terenska – integrirana nastava, 1.-8. razredi):

Aktivnost	Odredište	Razred/skupina	Ostvareno/trajanje	Nositelji
TERENSKA NASTAVA	Brijuni	7. razredi	svibanj 2023.	Razrednici: Ina Babić David Magdić
TERENSKA NASTAVA	SREDNJA DALMACIJA i LIKA (NP Plitvička jezera, Zadar, Šibenik, NP Krka)	8. razredi	rujan 2022. 4 dana	Razrednici: Marija Matić Zvonimir Matijević Barbara Jandrečić (pratnja)
LJETO NA HVARU	Gradsko dječje odmaralište Stari Grad, Otok Hvar	4 - 8.	lipanj 2023.	Mirna Matej - Švaganović

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Terenska nastava - 7.a i 7.b razred
CILJEVI:	Istra - Pula, Brijuni, Poreč, Rovinj
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje domovine te geografskih značajki krajeva kroz koje putujemo - naučiti ili ponoviti neke povijesne činjenice vezane uz kraj u koji putujemo te kulturne spomenike - međusobno upoznavanje učenika i nastavnika - razvijanje odgovornog ponašanja učenika - poštivanje dogovorenih pravila - razvijanje ekološke svijesti učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razrednici 7.a i 7.b razreda, učenici
Način realizacije aktivnosti:	- trodnevna terenska nastava
Vremenik aktivnosti:	- svibanj 2023.
Troškovnik aktivnosti:	- u dogovoru s roditeljima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - kviz znanja o posjećenim mjestima i ustanovama - pisani uradci, izrada fotografija - objava na mrežnim stranicama školskoga lista

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Terenska nastava 8. razreda
CILJEVI:	Upoznati prirodne fenomene Like i Dalmacije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnim znamenitostima Like i Dalmacije - obilazak Plitvičkih jezera, Krke, Zadra, Šibenika, Skradina, Pakoštana
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- razrednici 8.a i 8.b razreda (Marija Matić i Zvonimir Matijević), učenici
Način realizacije aktivnosti:	- četverodnevna terenska nastava
Vremenik aktivnosti:	- rujan 2022.
Troškovnik aktivnosti:	- prema troškovniku turističke agencije, troškove plaćaju roditelji učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - kviz znanja o posjećenim mjestima i ustanovama - pisani uradci, izrada fotografija - objava na mrežnim stranicama školskog lista - pohvala učenicima koji su pokazali dobro znanje i kulturno ponašanje

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Ljeto na Hvaru
CILJEVI:	- Gradsko dječje odmaralište Stari Grad, Otok Hvar
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje domovine te geografskih značajki krajeva kroz koje putujemo, naučiti ili ponoviti neke povijesne činjenice vezane uz kraj u koji putujemo te kulturne spomenike - međusobno upoznavanje učenika i nastavnika - razvijanje odgovornog ponašanja učenika - poštivanje dogovorenih pravila - razvijanje ekološke svijesti učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- Mirna Matej-Švaganović, Brod Turist
Način realizacije aktivnosti:	- sedmodnevna terenska nastava
Vremenik aktivnosti:	- lipanj 2023.

POVRATAK NA SADRŽAJ

Integrirana nastava 1.-4.razredi

PREDMETI	TEMA	RAZRED	MJESEC
SR, TZK, HJ, LK	Međunarodni dan mira	1.-4.	rujan
SR, TZK, PID, HJ	Snalaženje u prostoru	3.a, 3.b	rujan
SR, TZK, PID	Vatrogasci	2.a, 2.b	listopad
PID, HJ, GK, TZK, VJ	Dani kruha	1.-4.	listopad
HJ, SR, TZK	Dan kravate	1.-4.	listopad
HJ, PID, MAT, VJ, SR	Sveti Nikola	1.-4.	prosinac
PID, HJ, GK, SR, VJ	U susret Božiću	1.-4.	prosinac
HJ, SR, MAT, TZK	Poklade	1.-4.	veljača
PID, HJ, LK, GK, VJ	Ljubav	1.-4.	veljača
SR, TZK, HJ, LK	Dan ružičastih majica	1.-4.	veljača
VJ, PID, HJ, TZK, GK, LK	Korizma - Pepelnica	1.-4.	ožujak
HJ, LK, GK, SR, TZK	Dan škole	1.-4.	ožujak
PID, LK, GK, HJ, VJ	Uskrs	1.-4.	travanj
PID, LK, HJ, GK, VJ	Moja obitelj	1.-4.	svibanj
HJ, MAT, LK, VJ	Majčin dan	1.-4.	svibanj
GK, PID, SR	Moj zavičaj; Vode	3.a, 3.b	svibanj

POVRATAK NA SADRŽAJ

Plan kulturne i javne djelatnosti

MJESEC	S A D R Ž A J I	IZVRŠITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
IX.	Program za doček prvaša	učiteljice 1. razreda	5.9.2022.
	Dan hrvatskog olimpijskog odbora – Sportsko - rekreacijski dan; Sportske i natjecateljske aktivnosti na sportskim terenima na Poloju	svi razrednici i učitelji od 2.-8. razreda; ravnatelj, stručni tim,	7.9.2022.
	Šetnja u Tvrđavu	učitelji 1. razreda	7.9.2022.
	Međunarodni dan mira	svi razrednici i učitelji te učenici 1.-8. razreda	21.9.2022.
	Akcija skupljanja starog papira „Otpad nije smeće“	svi učitelji, učenici i ostali djelatnici	21.9.2022.
X.	„Različiti, a jednaki“	učitelji razredne nastave	8.10.2022.
	Dan neovisnosti 8. 10. Pano u hodniku	nastavnici povijesti	
	Dječji tjedan SR: Prava i obveze djece	razrednici 1.-4. razreda	
	Integrirani dan Dani kruha Blagdani – Dani kruha	razrednici 1.-4. razreda 4.ab - razrednici i učenici, kuhinja	
	„Milijun djece moli za mir“, Dan kravata	1.-8. razred; razrednici	
	Dan jabuka	učitelji i učenici 1.-4. razreda	18.10.2022.
XI.	Spomen dan na stradanje Vukovara Prigodno uređen pano i sat povijesti u ŠSD za sve učenike.	paljenje svijeća kod spomenika poginuloj djeci – učenici predstavnici 6. razreda, psihologinja i pedagog, nastavnici povijesti, grupa mladih povjesničara, stručni tim, nastavnica HJ, knjižničarka, razrednici.	18.11.2022.
	Međunarodni dan prava djeteta – 20. studenoga	radionice s prigodnim sadržajem - šesti razredi; stručni tim,(pedagog, psihologinja i knjižničarka);	

MJESEC	S A D R Ź A J I	IZVRŠITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
		razrednici u ostalim razredima	
XII.	Večer matematike	učenici, učiteljice matematike	1.12.2022.
	Sv. Nikola Božić - integrirani dan; Božićni koncert Medni dan	svi učitelji RN, vjeroučitelji svi učitelji RN i PN, tim za estetsko uređenje škole	6.12.2022.
	Mjesec borbe protiv ovisnosti U suradnji s Crvenim križem - Prezentacija plakata na temu – Ovisnosti	Vijeće učenika, svi razrednici 6.- 8. razreda, učitelji biologije, kemije, vjeronauka D. Galojlić, učenici 7. i 8. razreda NZZJZ	15.11.2022. - 15.12.2022.
	Dan borbe protiv AIDS-a Pano u hodniku - CK	učitelji biologije i kemije, članovi Crvenog križa	
II.	Ples pod maskama 1.-4. Razredi Pokladna povorka u Gradu	razrednici, stručni tim 2. razredi	
	Školska natjecanja	predmetni učitelji, ravnatelj, stručni tim, Školska povjerenstva za natjecanja.	
	Dan ružičastih majica	svi učitelji i učenici, stručni tim	22.2.2023.
III.	Svjetski dan matematike	učiteljice matematike, učenici	8.3.2023.
	Dan broja PI	učiteljice matematike, učenici	14.3.2023.
	Međunarodno natjecanje "Klokan bez granica"	učiteljice matematike, učenici	16.3.2023.
	Dan voda	svi razrednici, učitelji PN - pano grupa biologa, Globe skupina, učitelji RN	22.3.2023.
	Dan škole Izložba likovnih radova, glazbeno-scenski program	tim za obilježavanje važnih datuma, ravnatelj, tajništvo, učitelji.	24.3.2023.
	Županijsko natjecanje iz fizike	ravnatelj, učitelj fizike, stručni tim, učitelji	

MJESEC	SADRŽAJI	IZVRŠITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
IV.	Uskrs – pano Dani Ivane Brlić Mažuranić, gradska manifestacija Likovna izložba učeničkih radova, lik. salon "V. Becić"	vjeroučitelji, učenici učenici PN i RN, učitelji HJ, LK, EJ, INF	3.4.2023.
	Dan planeta Zemlje Noć knjige	PN, RN i Globe knjižničarka, učitelji HJ, učenici PN	21.4.2023.
V.	Sjećanje na poginulu djecu u Domovinskom ratu	učiteljice i učenici razredne nastave	
VI.	Svjetski dan mlijeka Ispraćaj osmaša	svi učenici, razrednici, kuhinja razrednici i učenici 8. razreda, Vijeće učenika	

Humanitarne akcije

1. Hrvatski Caritas „Sto kubika toplih iskrica“; rujna – listopada 2022., novčana sredstva za osiguranje ogrijeva.
2. Crveni križ „Solidarnost na djelu“, listopada 2022., skupljanje namirnica i novca.
3. Hrvatski Caritas „Za 1000 radosti“, studeni - prosinac 2022., pomoć najsiromašnijim obiteljima u Hrvatskoj.
4. Crveni križ – „Tjedan solidarnosti“ Božićna akcija solidarnosti i Uskrsna akcija solidarnosti; skupljanje namirnica i novca.
5. Marijini obroci; siječanj – veljača 2023.
6. UNICEF „Škole za Afriku“ i „Škole za Aziju“; travanj – svibanj 2023.
7. Obitelj/i učenika naše škole

POVRATAK NA SADRŽAJ

Podatci o izvanškolskim aktivnostima

Razredna nastava

	Naziv skupine IŠA-e	Uključeno učenika u pojedinu izvanškolsku aktivnost											Ukupno	
		1.a	1.b	1.DV	2.a	2.b	2.DV	3.a	3.b	3.DV	4.a	4.b		4.DV
1	Glazbena škola		2		1	1		4	2		2	1		13
2	Gimnastika		4		3	2		1						10
3	Nogomet	1	5		4	6	1	4	6		3	4	1	35
4	Taekwondo			1	1			1						3
5	Košarka		1		1	2			2		2	3		11
6	Odbojka											1		1
7	Balet		2			3		1			2	1		9
8	KUD/Folklor	1			2									3
9	Tenis		1			1		3	1			2		8
10	Stolni tenis		1					1	1			1		4
11	Rukomet										1			1
12	Akrobatski R'N'R'/Hip-hop										1			1
13	Plivanje		1		1			2			1	1		6
14	Boks- Kickboxing		1			1								2
15	Engleski jezik		1		1	1			1					4
16	Njemački													0
17	Karate		1				1	1						3
18	Atletika													0
19	Robotika													0
20	Vaterpolo										1			1
21	Šah		1			1								2
	UKUPNO:	2	21	1	14	18	2	18	13	0	13	14	1	117

* na osnovu ankete učenika i roditelja

Predmetna nastava

	Naziv skupine IŠA-e	Uključeno učenika u pojedinu izvanškolsku aktivnost								Ukupno
		5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	
1	Glazbena škola	4	3	4	3	2	1	2		19
2	Gimnastika									0
3	Nogometni klub Zvonimir, Donja Vrba, NK Marsonia	3	2	4	2	1	1	2		15
4	Kajak-kanu klub Marsonia						1			1
5	Košarka	1	5	3	4	12	4	10		39
6	Atletika	2				1				3
7	Karate	1	1	1			1			4
8	Tenis	4		2		1	1	1		9
9	Stolni tenis	1								1
10	Odbojka		2		2	1		1		6
11	Rukomet	1	1	1						3
12	KUD/Folklor	2	3	1	3					9
13	Taekwondo klub / boks/kickbox						4			4
14	Akrobatski R'N'R' / balet/Moderni i klasični ples	1								1
15	Plivanje		2		2	1	1			6
16	Vaterpolo									0
17	Zlatna harfa									0
18	Kuglanje					1				1
19	Aviomodelarstvo									0
20	Balet - Brodski leptirići									0
21	Engleski jezik									0
	UKUPNO:	20	19	16	16	20	14	16	0	121

* na osnovi ankete učenika i roditelja

POVRATAK NA SADRŽAJ

Projekti

Međunarodni projekti

eTwinning projekti

Dabar

HIPPO English Language Olympiad - English Without Borders

Klokan bez granica

Milijun djece moli za mir

Nacionalni projekti

Kviz o Dragutinu Tadijanoviću - Život i djelo Dragutina Tadijanovića

Čitanjem do zvijezda

Vrtim zdravi film

Večer matematike

Generacija NOW

Mala škola financijske pismenosti

Dan kravate

Zdrav za 5

Zubna Putovnica

Školska shema (mlijeko i voće u školi)

Lunch box – Školska prehrana za učenike u siromaštvu u osnovnim školama

Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka

Festival prava djece

Školski projekti

Život i djelo Josipa Stadlera

Obilježavanje Europske godine mladih 2022.

Novinarska radionica manifestacije U svijetu bajki Ivane Brlić-Mažuranić

Obilježavanje dana škole

Obilježavanje Dana medijske pismenosti

Obilježavanja Dana Europe

Međunarodni dan sporta - djeca za cool djecu

Dan osoba s Down sindromom

Spelling Bee Competition - natjecanje u slovanju na engleskome jeziku

English night - Noć engleskog jezika

European Day of Languages

“Naša škola to smo mi”

GLOBE

Daroviti učenici

Male kreativne socijalizacijske skupine

ŠPP – Znanjem protiv ovisnosti i nasilja

POVRATAK NA SADRŽAJ

Međunarodni projekti

Odgojno obrazovna aktivnost:	HRVATSKI JEZIK I KNJIŽNICA – eTwinning projekt
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje digitalnih vještina • razvijanje komunikacijskih vještina • unapređenje znanja engleskoga jezika • razvijanje medijske pismenosti • razvijanje kritičkog mišljenja • međukulturalna suradnja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici novinarske družine
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Blanka Rajšić, dipl. knjižničar • Marija Matić, prof. hrvatskoga jezika • Frankopan Mariano Klarić, prof. engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • realizacija projektnih zadataka – prezentacije, ankete, istraživanja, online rasprave.... • Učnički uradci će se postavljati na online stranicu projekta na eTwinning platformi
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • šk. god. 2022./2023. • od listopada do svibnja
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Materijalni troškovi 200,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje • vrednovanje projekta

Odgojno obrazovna aktivnost:	HRVATSKI JEZIK I KNJIŽNICA-eTwinning projekt
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje digitalnih vještina • razvijanje komunikacijskih vještina • unapređenje znanja engleskoga jezika • međukulturalna suradnja • razvijanje medijske pismenosti • razvijanje kritičkog mišljenja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 6. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Blanka Rajšić, dipl. knjižničar • Marija Matić, prof. hrvatskoga jezika • Frankopan Mariano Klarić, prof. engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • odrađivanje projektnih zadataka – prezentacije, ankete, istraživanje... • učenički uradci će se postavljati na online stranicu projekta na eTwinning platformi
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • šk. god. 2022./2023. • od listopada do lipnja
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • materijalni troškovi 200,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje i vrednovanje

Odgojno obrazovna aktivnost:	<i>DABAR – projekt međunarodnog natjecanja iz informatike i računalnog razmišljanja</i>
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti • sudjelovanjem želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Tomislav Lačić, učitelj informatike • Danijela Kućinski, učiteljica informatike • Marija Kormanjoš, učiteljica informatike
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Rješavanje online zadataka kao priprema za natjecanje • Rješavanje online zadataka u sklopu natjecanja
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • rujan, listopad i studeni šk. g. 2022./2023.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 100,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje i vrednovanje

Odgojno obrazovna aktivnost:	HIPPO English Language Olympiad - English Without Borders
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje vještina slušanja, čitanja, govorenja i pisanja u engleskom jeziku • poticanje učenika da se natječu u znanju engleskog jezika promoviranje važnosti engleskoga jezika • povezivanje učenika iz različitih zemalja • poboljšavanje suradnje između učitelja iz različitih zemalja • međukulturalna suradnja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Iva Šimić, učiteljica engleskog jezika • Frankopan Mariano Klarić, učitelj engleskog jezika • Fabijan Cindirć, učitelj engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • vježbanje i priprema za natjecanje u razdoblju od rujna do ožujka • sudjelovanje na natjecanju u tri kruga: školska, državna (polufinale) i međunarodna razina (finale)
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • šk. god. 2022./2023. • od rujna do lipnja
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • materijalni troškovi 200,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje i vrednovanje kroz 3 kruga natjecanja

Odgojno obrazovna aktivnost:	Klokan bez granica
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima • motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Barbara Jandrečić, učiteljica matematike • Marija Kormanjoš, učiteljica matematike i informatike
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama • sastoji se od 24 zadatka za sve sudionike • zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima, za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan • službeni su jezici "Klokana" francuski i engleski, a pitanja su prevedena na jezike zemalja sudionica
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • 15. ožujka 2023.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja, 15 kn po učeniku • prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima • najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje i vrednovanje

Odgojno-obrazovna aktivnost:	Milijun djece moli za mir
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • Uključivanje učenika u molitvu krunice za mir u svijetu. • Upoznavanje učenika s nastankom pobožnosti krunice. • Razvijanje prijateljstva, mirnog ponašanja i međusobnog poštivanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Obilježavanje dana Milijun djece moli za mir. • Međusobno povezivanje djece, roditelja i starijih, škole, lokalne i župne zajednice.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici 1.-8. razreda, vjeroučitelji
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Istraživački rad. • Izrada plakata, krunica, sličica. • Izrada krunice, sličica, privjesaka.
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 18. listopada 2022.
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 100 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • posjet staračkom domu i/ili domu za nezbrinutu djecu i podjela izrađenih radova • posjet crkvi i pobožnost krunice

Nacionalni projekti

Odgojno obrazovna aktivnost:	Život i djelo Dragutina Tadijanovića- međurazredni kviz
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • popularizacija života i djela Dragutina Tadijanovića • obilježavanje rođendana D. Tadijanovića • istraživanje života i djela D. Tadijanovića
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na školskom književno-zabavnom kvizu o životu i djelu D. Tadijanovića učenika osmih razreda • posjet Spomen-domu D. Tadijanovića • posjet Franjevačkom samostanu
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Marija Matić, prof. • Blanka Rajšić, dipl. knjižničar
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • nositelji aktivnosti pripremit će učenike osmih razreda za sudjelovanje na međurazrednom kvizu
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • rujan - studeni 2022.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi za nagrade
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje natjecanja • nagrađivanje sudionika • objavljivanje vijesti o natjecanju u školskom listu Mali Goran

Odgojno obrazovna aktivnost:	HRVATSKI JEZIK I KNJIŽNICA Čitanjem do zvijezda
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • popularizacija čitanja iz užitka • sudjelovanje u projektu na svim razinama • sudjelovanje u kvizu znanja i izradi multimedijских sadržaja • razvijanje samopouzdanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 6. i 8. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Blanka Rajšić, dipl. knjižničar • Marija Matić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • organizacija školskog kviza i sudjelovanje na drugim razinama natjecanja.
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • šk. god. 2022./2023.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi odlaska na višu razinu natjecanja i kupovina zadanih knjiga – 2000,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje i vrednovanje • nagrađivanje sudionika

Odgojno obrazovna aktivnost:	PROJEKT: VRTIM ZDRAVI FILM
Ciljevi:	<p>GLAVNI CILJEVI PROJEKTA SU:</p> <ul style="list-style-type: none"> • edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama • poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti <p>SEKUNDARNI CILJEVI PROJEKTA SU:</p> <ul style="list-style-type: none"> • unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti • poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici od 13 ili 14 godina (7. razred) • učenici 5. i 6. razreda • učenike će se educirati o zdravim prehrambenim navikama i poticati na bavljenje tjelesnim aktivnostima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Hrvatski školski sportski savez, Mirna Matej Švaganović
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Vrtim zdravi film sadrži se od edukacije, aktivacije i evaluacije • edukativni dio temelji se na posebno kreiranoj brošuri oblikovanoj u četiri modula (osnovne postavke pravilne prehrane, planiranje prehrane, moje tijelo i hrana, kako poboljšati prehrambene navike) • edukacija profesora • edukacija učenika • nakon edukacije profesori će započeti s provedbom Projekta u svojim školama • profesor koji provodi Projekt treba održati sva četiri predavanja, u svim odjeljenjima 7. razreda (predavanja će se održati svakom razrednom odjelu posebno ili svim razrednim odjeljenjima zajedno) • predavanja trebaju trajati jedan školski sat • predavanja će se održavati na satu razrednika ili u terminima izvan redovite nastave koje će odrediti ravnatelj škole
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivacija učenika postiže se na nekoliko načina. Jedan od načina je kroz aktivno sudjelovanje u edukativnoj igri dok je drugi mogućnost natjecanja u jednoj od kategorija: najbolja škola u izradi video uratka, najbolja škola u znanju te najbolja škola u sportu. • Dodatno će se učenike poticati na sudjelovanje u atletskim natjecanjima Državnog prvenstva ŠŠDRH osnovnih škola u šk. god. 2022./2023. • Evaluacija se provodi s učenicima sedmih razreda prije edukacije učenika i nakon edukacije. Na prvom satu, prije početka prvog predavanja, provodi se Anketni upitnik • Na zadnjem edukativnom predavanju, po završetku predavanja, provodi se Anketni upitnik • Rezultati anketa biti će javno objavljeni
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Troškove aktivnosti snosi HŠSS
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Rezultati anketa bit će javno objavljeni. • Vrtim zdravi film bit će medijski popraćen. • Sadržaj kreiran za potrebe projekta može se objavljivati u medijima (tisak, TV, Facebook, Youtube, web stranice). • U sklopu projekta provodit će se natjecanje među školama u kategorijama – znanje, sport, video uradak. Škole koje budu najbolje u navedenim kategorijama osvajaju nagrade u visini od 2.000,00 kn (prijenosno računalo, sportsku opremu, video opremu). • Nagrade u natječaju najbolji u sportu, znanju i video uratku biti će uručene u drugom polugodištu šk. godine 2022./2023.

Odgojno obrazovna aktivnost:	Večer matematike
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. • Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Hrvatsko matematičko društvo – organizacija natjecanja u Hrvatskoj • predmetne učiteljice: Barbara Jandrečić i Marija Kormanjoš – organizacija natjecanja u školi
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Večer matematike nalik je sajmu. • Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi. • Učitelji mogu organizirati radionice i/ili aktivnosti za učenike. Nastavne listiće će pripremiti HMD, a učitelji su slobodni materijale prilagođavati, nadopunjavati i osmišljavati vlastite aktivnosti.
Vremeni:	<ul style="list-style-type: none"> • prosinac 2022.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 100,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • aktivno sudjelovanje učenika u organiziranim aktivnostima

Odgojno obrazovna aktivnost:	Generacija NOW
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • povezivati postojeća i nova znanja u području tehnologije pri izradi kreativnih IoT projekata • razvijati kreativnost, poticati inovativnost i pružati brojne mogućnosti učenicima kako bi razvijali vlastite elektroničke projekte
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • projekt je namijenjen učenicima osnovne škole
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Učitelj Informatike Tomislav Lačić • Učenici 5.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Istraživački rad • Izrada elektroničkih komponenti i uređaja • predstavljanje uradaka na internetu
Vremeni:	<ul style="list-style-type: none"> • Nastavna godina 2022./2023.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 100 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Prijava uradaka na Generacija NOW portalu i natjecanje za izbor najkreativnijeg i najboljeg

Odgojno obrazovna aktivnost:	MALA ŠKOLA FINACIJSKE PISMENOSTI
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati djecu sa stvarnim značenjima pojmova: novac, plaća, režije, štednja, cijena i plaćanje u trgovini i sl. • sve navedeno prilagođeno dobi djece, a sukladno duhu Škole, prožimat će u svemu i moralnu komponentu financija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • GLOBE učenici 6.-8.razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Josip Blagojević, Katolička osnovna škola u Požegi • Barbara Jandrečić, OŠ „Ivan Goran Kovačić“ • Marija Kormanjoš, OŠ „Ivan Goran Kovačić“ • učenici 5.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • mala škola se sastoji od po 4 radionice za svaki uzrast osnovne škole tijekom ove školske godine
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • nosioci ovog projekta radit će na njegovoj pripremi 35 – 40 školskih sati, dok će cjelokupna realizacija potrajati 25 -35 sati
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • nužni resursi su fotokopirni papir, hamer papir, papir u boji, printer, nagrade • cjelokupna organizacija zahtijeva sredstva u iznosu od oko 2 000 kn • određeni iznos nastojat će se prikupiti angažiranjem pokrovitelja i sudionika partnera
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Voditelj projekta i vanjski suradnici napraviti će analizu i vrednovanje uspjeha projekta po njegovom okončanju. • Voditelji projekta nastojat će osigurati medijsku pratnju Male škole kako bi saznanja o njoj dospjela do većeg dijela društvene zajednice. • Korišteni zadaci i učenički radovi koristit će se za kvalitativnu analizu i poslužiti će za rad na satima redovne i dodatne nastave matematike.

Dan kravate

Od 18. listopada 2003. godine obilježava se Dan kravate. Tada je u Puli izvedena autorska instalacija Marijana Bušića Kravata oko Arene, koju su prikazivale i neke svjetske televizijske postaje i na taj način vidjelo ju je više od milijardu ljudi.

Hrvatski sabor, 17. listopada 2008. godine, iskazao je kravati posebnu počast proglašivši Dan kravate koji se obilježava 18. listopada. Od tada se Dan kravate i službeno slavi u Hrvatskoj.

I ove školske godine nastavljamo s obilježavanjem dana kravate u našoj školi, dana kada naši učenici i učitelji nose kravate, predstavljaju svoje radove i to dokumentiraju fotografijama i video uratkom.

Zdrav za 5

Ministarstvo unutarnjih poslova Republike Hrvatske, Ministarstvo zdravlja Republike Hrvatske i Ministarstvo zaštite okoliša i prirode Republike Hrvatske u želji da zajednički djeluju na području prevencije ovisnosti te podizanja razine javnozdravstvene svijesti kod djece osnovnoškolskog i srednjoškolskog uzrasta, započeli su s provedbom zajedničkog projekta po nazivom „Zdrav za 5“.

Projekt obuhvaća područja zlouporabe i ovisnosti o alkoholu i opojnim drogama, kocki/igramama na sreću te zaštitu okoliša.

Svrha Projekta:

- prevencija ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina kod djece i mladeži;
- podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline;
- podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.

Ciljane skupine: učenici 8. razreda osnovnih škola, učenici prvog i drugog razreda srednjih škola.

Provedba Projekta:

Projekt se provodi kontinuirano tijekom školske godine, a osnovni ciljevi projekta su:

- aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti;
- aktivno mijenjanje stavova o nužnosti zaštiti okoliša i prirode;
- podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja;
- usvajanje zdravih stilova života.

Glavne aktivnosti:

- Ispitivanje (ulazne ankete za 8. razrede, prve i druge razrede srednje škole fokusirane na problematiku zlouporabe i ovisnosti o alkoholu, drogama i igrama na sreću; te rizičnim stilovima života i životnim (zdravstvenim) navikama učenika
- Edukacija - interaktivna predavanja koja provode predstavnici Ministarstva unutarnjih poslova (policijski službenici) i predstavnici Ministarstva zdravlja (liječnici, psiholozi, defektolozi)

Zubna putovnica

Potreba za poboljšanjem oralnog zdravlja u Republici Hrvatskoj na temelju zdravstvenih pokazatelja i lošeg oralnog zdravstvenog stanja, rezultirala je programom pod nazivom „Zubna putovnica“, sukladno Strateškom planu promicanja i zaštite oralnog zdravlja 2015.-2017. godina.

Početak školske godine 2022./2023. učenici 6. razreda svih osnovnih škola u Republici Hrvatskoj zajedno s drugim aktivnostima školske medicine (cijepljenje protiv hepatitisa B, skrining na skoliozu i sl.) dobiti će informacije o programu „Zubna putovnica“. Učenici se javljaju doktoru dentalne medicine na pregled i ispunjavanje obrasca te ispunjen obrazac vraćaju školskom liječniku. U drugom polugodištu školske godine 2022./2023. program će se nastaviti za upis u prvi razred osnovne škole kada školska medicina provodi sistematske preglede djece čiji sastavni dio je i pregled kod doktora dentalne medicine.

Školska shema (mlijeko i voće u školi)

I ove školske godine 2022./2023. Hrvatska nastavlja s provedbom Školske sheme – besplatnih obroka voća, povrća, mlijeka i mliječnih proizvoda za školsku djecu.

Školska shema objedinjava dosadašnju Shemu školskog voća i povrća i Program mlijeka u školama kako bi se hrvatskim školarcima omogućio dodatni obrok svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda.

Školska shema u školskoj godini 2022./2023. provodi se na području čitave Republike Hrvatske od 1. kolovoza 2022. do 31. srpnja 2023. godine, sukladno Pravilniku o Školskoj shemi voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda (NN 98/2019). U okviru Školske sheme voće, povrće, mlijeko i mliječni proizvodi ponudit će se učenicima kao zaseban obrok neovisno od obroka u okviru školske prehrane, kontinuirano u nastavne dane tijekom školske godine. Voće i povrće ponudit će se učenicima u osnovnim i srednjim školama, a mlijeko i mliječni proizvodi učenicima od 1. do 4. razreda osnovnih škola.

Prema ovoj Shemi škole će moći započeti s raspodjelom voća i povrća i/ili mlijeka i mliječnih proizvoda od 15. listopada 2022. Isporuka voća i povrća i/ili mlijeka i mliječnih proizvoda odvijat će se najmanje jednom tjedno u dane održavanja nastave u skladu sa školskim kalendarom tijekom razdoblja provedbe Školske sheme.

Svaka škola odabire dobavljača koji će isporučivati voće i povrće (100-150 g po djetetu tjedno) i mlijeko i jogurt i sl. (0,15-0,25 l po djetetu tjedno).

Ciljna skupina za isporuku i raspodjelu voća i povrća su učenici svih razreda osnovnih i srednjih škola, a za mlijeko i mliječne proizvode učenici osnovnih škola od 1. do 4. razreda.

Prihvatljivi proizvodi za isporuku školama su:

- voće i povrće - marelice, trešnje, breskve, nektarine, šljive, jabuke, kruške, dunje, bobičasto voće, agrumi, rajčica, mrkva, repe, cikla, crni korijen, celer, rotkve i ostalo jestivo korijenje,
- mlijeko i mliječni proizvodi - mlijeko za piće i verzije bez laktoze, običan jogurt, fermentirani ili zakiseljeni mliječni proizvodi bez dodanog šećera, arome, voća, oraha ili kakao.



Lunch Box, faza VII

Provedbom projekta Lunch Box, faza VII – školska prehrana za djecu u riziku od siromaštva u osnovnim školama u Slavonskom Brodu Grad Slavonski Brod kao nositelj projekta nastoji osigurati djeci koja se smatraju u riziku od siromaštva školsku ušinu. Na ovaj način se djeci pruža osjećaj sigurnosti, te se doprinosi pozitivnom okruženju za njihovo socijalno uključivanje u vršnjačke skupine te se vrši prevencija za neželjene posljedice nedostatne i/ili nezdrave prehrane kao što su društveni i psihološki poremećaji u rastu i razvoju, umor, iscrpljenost i demotiviranost za obrazovanje.



Stručne skupine koje su se sastojale od nastavnika, pedagoga/psihologa i ravnatelja definirali su sljedeće kriterije kao temeljne za određivanje statusa djece kao osoba u riziku od siromaštva:

- Minimalno 85% sve uključene djece u projekt čine djeca iz obitelji koje su korisnice prava na doplatak za djecu
- Maksimalno 15% sve uključene djece u projekt čine djeca iz jedne od sljedeće četiri kategorije: (1) Djeca iz višečlane obitelji (obitelj s troje i više djece); (2) Djeca iz jednoroditeljskih obitelji; (3) Djeca iz obitelji u riziku od siromaštva, koja se po osobnoj procjeni djelatnika škole ili centra za socijalnu skrb, nalaze u nepovoljnim osobnim, socijalnim i materijalnim okolnostima, a razlog nije činjenica da su iz višečlane ili jednoroditeljske obitelji i/ili (4) Djeca državljani Ukrajine kojima je priznata privremena zaštita.

Na temelju objektivnih i subjektivnih kriterija odnosno dojmova o obiteljskoj i materijalnoj situaciji učenika stečenih tijekom svakodnevnog kontakta s djecom i povremenom komunikacijom s roditeljima, škole su utvrdile postojanje 1.011 učenika koji pohađaju jednu od 9 uključenih škola u školskoj godini 2022./2023., a mogu se svrstati u skupinu djece u riziku od siromaštva sukladno gore navedenim kriterijima. U našoj školi u projekt je uključeno 47 učenika iz obitelji koje su korisnice prava na doplatak za djecu.

Projekt Lunch Box, faza VII provodi se u okviru otvorenog trajnog poziva na dostavu projektnih prijedloga „OSIGURAVANJE ŠKOLSKE PREHRANE ZA DJECU U RIZIKU OD SIROMAŠTVA (školska godina 2022-2023).“ za koji Ministarstvo rada, mirovinskoga sustava, obitelji i socijalne politike obnaša ulogu Upravljačkog tijela. Ovaj instrument provodi se u okviru Fonda europske pomoći za najpotrebitije, eng. Fund for European Aid to the Most Deprived (FEAD), koji podupire aktivnosti država članica EU u pružanju materijalne pomoći onima kojima je pomoć najpotrebnija. Operativni program za hranu i osnovnu materijalnu pomoć za razdoblje 2014-2020 predstavlja osnovni strateški dokument za korištenje i provedbu FEAD-a.

Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka

Svrha provedbe Programa je podizanje svijesti djece, od rane dobi, o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda te ukazati na ulogu i značaj pčelarstva u cjelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji, posebno zbog održavanja ekološke ravnoteže i biološke raznolikosti, budući da 84% biljnih vrsta i 76% proizvodnje hrane u Europi ovisi o oprašivanju koje obavljaju domaće i divlje pčele.

Budući da je u ranoj razvojnoj fazi djece moguće oblikovati njihove prehrambene navike s ciljem trajnog povećanja udjela meda u njihovoj prehrani, Program će se provoditi u prvim razredima osnovnih škola. Programom je predviđena i promocija hrvatskog pčelarstva kroz promociju meda lokalnih proizvođača (med hrvatskih pčelinjaka), čime im se daje primjeren značaj te se doprinosi zaštiti okoliša preferiranjem kratkih lanaca opskrbe.

Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka održan je prvi puta 7. prosinca 2018. godine i polučio je veliki interes javnosti te veliko zadovoljstvo svih koji su sudjelovali u Programu, a posebice učenika prvih razreda osnovnih škola. U četiri godine njegova održavanja u Programu je sudjelovalo ukupno 853 osnovne škole s ukupno 142.840 učenika prvih razreda kojima je dodijeljen med od 775 pčelara.

I ove školske godine naša škola nastavlja s provedbom ovoga projekta. Program će se provoditi u prvim razredima osnovnih škola na području cijele Republike Hrvatske, u školskoj godini 2022./2023. na dan 7. prosinca 2022. godine, povodom obilježavanja Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara.

Kao i dosadašnjih godina djeci će tog dana biti podijeljeni edukativni materijali sa znakom Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka uključujući slikovnicu edukativnog karaktera o pčelarstvu prilagođenu njihovoj dobi. Med će biti zapakiran u Nacionalnu staklenku za med volumena 370 ml. Uporaba jedinstvene Nacionalne staklenke za med hrvatskih pčelara dovodi do prepoznatljivosti takvih proizvoda na zajedničkom tržištu.

Festival prava djece

Festival prava djece organizira Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator. Godine 2009., povodom 20. obljetnice Konvencije o pravima djeteta, pokrenut je Festival prava djece. S ciljem podsjećanja na obvezu koju su potpisivanjem Konvencije preuzele zemlje svijeta. Festivalom se prije svega, skreće pozornost na prava djece i mladih koristeći alate filmske umjetnosti te brojne mogućnosti koje nam osiguravaju kreativnost i stvaralaštvo.

Od 2009. godine do danas, prije samog početka 14. izdanja Festivala, različite programske aktivnosti Festivala posjetilo je i u njemu sudjelovalo više od 100 000 sudionika. Tijekom trinaest godina prikazano je 329 filmova većinom autora djece i mladih. Do 2019. Festival je organiziran uživo u čak 22 grada, a od 2020. godine festivalski program za učenike osnovnih i srednjih škola je u online obliku.

Unatoč činjenici da je pokretna slika sve prisutnija u svim oblicima komunikacijskih platformi, medijska kultura i pismenost u odraslom svijetu nisu isticali kao važno područje o kojem je trebalo podučavati, davati smjernice, upoznavati s prednostima i stranputicama upotrebe pokretne slike. Tako je, prirodno, filmsko stvaralaštvo djece i mladih postalo važnim sastavnim dijelom Festivala. Iz godine u godinu, prateći izbliza život djece i mladih u našoj zemlji i svijetu putem filmova koje su realizirali njihovi vršnjaci, upućeni smo na životne situacije i fenomene na koje nam žele skrenuti pozornost. Njihova autorska djela na njih ukazuju, daju primjere, a ponekad i prekrasna rješenja.

Školski projekti

Osim razvijanja znanja i vještina, zadaća i funkcija škole je i usvajanje vrijednosti, stavova i navika koji omogućavaju svakoj osobi njezin puni razvitak.

Zbog toga učitelji jednaku važnost pridaju odgojnim sadržajima za učenike, kojima se potiče prepoznavanje i usvajanje temeljnih općeljudskih vrijednosti, motivacije i sposobnosti za pozitivan društveni angažman.

Prema HNOS-u ostvarenje odgojno-socijalizirajućih zadataka realizira se kroz sve predmete i sadržaje rada. Škola postavlja osnovu zajedničkih vrijednosti kao cilj, a to su vrijednosti:

- dostojanstvo ljudske osobe; prava i dužnosti čovjeka
- temeljne slobode
- demokracija
- blagostanje
- mir i neprihvatanje nasilja kao cilja i sredstva
- poštovanje drugih
- solidarnost.

U tom smislu postavljamo odgojne ciljeve, zadaće, metode, sredstva i oblike rada kroz koje će učitelji djelovati na učenike i cjelokupno ozračje u školi.

Odgojno obrazovna aktivnost:	Projekt: Život i djelo Josipa Stadlera
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">• upoznavanje činjenica iz života Josipa Stadlera• posjet spomeniku, crkvi Gospe Brze Pomoći u Slavanskom Brodu• razvijanje empatije, solidarnosti i ljubavi prema potrebitima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">• proširivanje i produbljivanje znanja o Josipu Stadleru• uključivanje učenika u aktivnosti vezane za proslavu Stadlerova.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none">• učenici 5.-8. razreda, vjeroučitelji
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• istraživački rad• izrada plakata• predstavljanje plakata u razrednim odjelima
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none">• siječanj 2023.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• 100 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">• posjet crkvi na Stadlerovu obljetnicu• prezentiranje plakata i prezentacije u razrednim odjelima

Odgojno obrazovna aktivnost:	ŠKOLSKI PROJEKT – Obilježavanje Europske godine mladih 2022.
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • promicanje važnosti osobnog identiteta mladih • unapređivanje komunikacijskih i socijalnih vještina • razvoj različitih vrsta pismenosti (informacijske, informatičke, medijske) • razvoj kritičkoga mišljenja • kreativno izražavanje • osvijestiti važnost aktivnoga sudjelovanja u društvu • ...
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• učenici 8. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Marija Matić, Ivana Pavić, Tomislav Lačić, Blanka Rajšić
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • radionice • radijska emisija • novinarski radovi • izložba fotografija i memova • video uradak • ...
Vremenik:	• od listopada do prosinca 2022.
Troškovi aktivnosti:	• materijalni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• samovrednovanje i vrednovanje

Odgojno obrazovna aktivnost:	HRVATSKI JEZIK I KNJIŽNICA Novinarska radionica manifestacije U svijetu bajki Ivane Brlić-Mažuranić
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje vještine pisanja i govorenja • poticanje kreativnoga izražavanja • poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i odgovornosti učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje događaja • pisanje novinarskih uradaka, snimanje radijskih zapisa, izrada fotografija • objava na mrežnim stranicama Manifestacije
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Blanka Rajšić, dipl. knjižničar • Marija Matić, prof. • učenici Novinarsko-radijske družine
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad, rad u timu • praktični rad
Vremenik:	• travanj 2023.
Troškovi aktivnosti:	• potrošni materijali (baterije za diktafon, papir...), literatura – 1000,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• analiziranje ostvarenih aktivnosti (uspješnosti i nedostataka)

Odgojno obrazovna aktivnost:	OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • svečano obilježiti Dan škole
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti učenike na prezentiranje vlastitih postignuća iz različitih područja znanosti i života • uskladiti i povezati različite načine poznavanja i izražavanja kroz umjetnost, pokret i govor
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Tim za obilježavanje Dana škole, voditelji INA i učenici
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja s učiteljima • radionice za učenike
Vremeni:	<ul style="list-style-type: none"> • od listopada 2022. do ožujka 2023.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Potrošni materijal – 1000,00 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • uključenost učitelja voditelja aktivnosti • odziv učenika na sve ponuđene aktivnosti i radionice • posjećenost središnjeg programa učenika i roditelja

Odgojno obrazovna aktivnost:	HRVATSKI JEZIK I KNJIŽNICA Obilježavanje Dana medijske pismenosti
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje medijske pismenosti • vrednovanje medijskih poruka • vrednovanje internetskih izvora • razvijanje kritičkoga mišljenja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt će se realizirati u okviru nastave hrvatskoga jezika u 6. i 8. razredima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Blanka Rajšić, dipl. knjižničar • Marija Matić, prof. • učenici 6. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • istraživački rad • individualni rad • skupni rad • praktični radovi
Vremeni:	<ul style="list-style-type: none"> • šk. god. 2022./2023.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 200,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • formativno vrednovanje • vrednovanje projekta (anketa i razgovor s učenicima)

Odgojno obrazovna aktivnost:	GEOGRAFIJA I ŠKOLSKA KNJIŽNICA Obilježavanje Dana Europe
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • obilježiti Dan Europe
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici sedmih razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Zvonimir Matijević, učitelj geografije • Blanka Rajšić, dipl. knjižničar • učenici sedmih razreda
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • osmišljavanje i organiziranje kviza o poznavanju Europe • izložba - Zanimljive europske razglednice
Vremeni:	<ul style="list-style-type: none"> • svibanj, 2023.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • nagrade sudionicima kviza (300,00 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • nagrade sudionicima kviza • objavljivanje članka o kvizu i izložbi u školskom listu Mali Goran

Odgojno obrazovna aktivnost:	MEĐUNARODNI DAN SPORTA DJECA ZA COOL DJECU
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • tolerancija prema različitostima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • promocija tolerancije i različitosti kao bogatstva društva i tolerancije kao osnovi uspjeha, promicanja nediskriminacije, promjena negativnih stavova u pozitivne
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Ines Koropatnicki, Mirna Matej-Švaganović
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja s učiteljima i roditeljima • suradnja s OŠ Milan Amruš • suradnja sa Centom za socijalnu skrb • radionice • sportske igre
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • rujan/listopad 2022.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal – 1000,00 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • uključenost učitelja voditelja aktivnosti. • odaziv učenika na sve ponuđene aktivnosti i radionice • posjećenost središnjeg programa učenika i roditelja • suradnja s roditeljima

Odgojno obrazovna aktivnost:	Dan osoba s Down sindromom
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • tolerancija prema različitostima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • promocija tolerancije i različitosti kao bogatstva društva i tolerancije kao osnovi uspjeha, promicanja nediskriminacije, promjena negativnih stavova u pozitivne
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Ines Koropatnicki, Mirna Matej-Švaganović
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja s učiteljima i roditeljima • suradnja s OŠ Milan Amruš • suradnja sa Centom za socijalnu skrb • radionice • sportske igre
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • ožujak (21. ožujka) 2023.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal – 2000,00 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • uključenost učitelja voditelja aktivnosti. • odaziv učenika na sve ponuđene aktivnosti i radionice • posjećenost središnjeg programa učenika i roditelja • suradnja s roditeljima

Odgojno obrazovna aktivnost:	Engleski jezik - Spelling Bee Competition - natjecanje u slovkanju na engleskome jeziku
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati povijest/korijene natjecanja u slovkanju koje je preuzeto iz američke kulture i prilagođeno hrvatskome kontekstu učenja engleskoga jezika kao stranoga jezika • približiti englesku abecedu i aktivnost slovkanja riječi na zanimljiv način • razvijanje i primjena jezičnih vještina -poticati učenike na tu vrstu aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Frankopan Mariano Klarić - učitelj engleskoga jezika • Iva Šimić - učiteljica engleskoga jezika
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Nakon višemjesečnog vježbanja slovkanja na engleskome jeziku na satima dodatne i redovne nastave, učenici će sudjelovati na međurazrednom natjecanju. Posebno će se natjecati učenici paralelnih razreda.
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine na satovima redovne i dodatne nastave engleskog jezika učenici će se pripremati i uvježbavati "slovkanje riječi", a međurazredno natjecanje biti će provedeno povodom Dana škole u ožujku 2023.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • fotokopiranje i printanje diploma/zahvalnica (cca 20,00 kn) • u dogovoru sa školskom kuharicom pripremiti sok/čaj/slatkiše za sudionike međurazrednog natjecanja • nagrade za pobjednike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • ocjenjivanje slovkanja (stručno povjerenstvo koje čine učitelji engleskoga jezika) • vrednovanje natjecanja (sudionici i gosti) • nagrađivanje sudionika

Odgojno obrazovna aktivnost:	English night - Noć engleskog jezika
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje na učenje engleskog jezika kroz zabavu i igru • povezivanje i suradnja među učenicima kroz timske i natjecateljske igre • širenje vokabulara i vježbanje govora
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 3., 5., 6., 7. i 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Iva Šimić - učiteljica engleskog jezika • Frankopan Mariano Klarić, učitelj engleskog jezika • Fabijan Cindrić, učitelj engleskog jezika • učenici
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • Kroz niz zabavnih aktivnosti, učenici primjenjuju svoje znanje i vještine iz engleskog jezika
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom godine
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 300 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje učenika i vrednovanje kroz različite aktivnosti

Odgojno obrazovna aktivnost:	European Day of Languages
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • isticanje važnosti i raznolikosti svih jezika • poticanje na učenje što više jezika u svakoj životnoj dobi, u školi i izvan nje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 5., 6. i 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Iva Šimić - učiteljica engleskoga jezika • učenici
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • povodom obilježavanja Europskog dana jezika, 26. rujna, aktivnosti obilježavanja istog će se provoditi u razredima tijekom cijelog tog tjedna (26. - 30.9.) • učenici će kroz niz aktivnosti uočavati važnost raznolikosti jezika, budući da je ista ključ za postizanje većeg međukulturalnog razumijevanja i ključan čimbenik bogate kulturne baštine našeg kontinenta
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • od 26. do 30. rujna 2022.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje učenika i vrednovanje kroz različite aktivnosti

Odgojno obrazovna aktivnost:	“Naša škola to smo mi” - nastavak projekta
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • uređenje vanjskih zelenih površina i cvjetnjaka škole • postavljanje drvenih klupa za rad s učenicima na otvorenom prostoru
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje samostalnosti, stvaralaštva, samopouzdanja, suradnje među učenicima, spretnosti u rukovanju alatom i priborom za rad u vrtu i stvaranje radnih navika
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učitelji i učenici, članovi Eko i Globe grupe, pedagog, članovi Vijeća učenika, roditelji, ravnatelj, školski majstor
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • posijati i posaditi cvjetne biljke, pripremati zemlju za jesensko i proljetno sijanje i sadnju, održavanje cvijeća, uređenje okoliša škole
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske 2022./2023. god.
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • 300,00 kn
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • izgled vanjskog i unutarnjeg prostora

Odgojno obrazovna aktivnost:	Školski GLOBE projekt
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • primjenom GLOBE protokola osmisliti, pripremiti i realizirati početno znanstveno istraživanje na istraživačkom području naše škole • učenici će naučiti: korake u izradi znanstvenog rada i konkretno ih primijeniti kreiranjem GLOBE istraživanja, pravilno odrediti hipotezu projekta i primjenjivati postupke kojima će tu hipotezu dokazati ili opovrgnuti; • učenici će ovladati tehnikama: terenskog rada i primjene GLOBE protokola; pisanja sažetka, analize rezultata, diskusije i formiranja zaključaka; • učenici će povećati svoje kompetencije u područjima forme pisanog oblika istraživačkog projekta i uspješne prezentacije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • GLOBE učenici 6.-8.razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Anita Hrgović, učiteljica kemije i biologije • Zvonimir Matijević, učitelj geografije • učenici
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • postavljanje hipoteze i formuliranje istraživačkih pitanja, priprema obrazloženja teme i nacrt projekta; • primjena GLOBE protokola kroz realizaciju planiranih mjerenja i njihovu analizu; • tablični i grafički prikaz rezultata, pisani oblik početnog znanstvenog rada, prezentacija i predstavljanje; • timski i suradnički rad i učenje, mentorski rad, primjena stručne literature i GLOBE web baze podataka.
Vremeni:	<ul style="list-style-type: none"> • rujan 2022. – ožujak 2023. • mjerne postaje na školskom istraživačkom području
Troškovi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • pribor i oprema za primjenu odabranih GLOBE protokola; • Internet i računalo;
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • prihvaćanje obrazloženja teme i nacrt projekta od recenzenata, članova Državnog povjerenstva za GLOBE program; • prihvaćanje konačnog pisanog oblika rada, postavljanje na HR GLOBE web stranice i predstavljanje projekta prema pozivu na državnoj razini natjecanja; • analiza rezultata mjerenja i usporedba s mjernim podacima osnovnih GLOBE škola u gradu i nadležnim institucijama.

Odgojno-obrazovna aktivnost:	Rad s darovitim učenicima
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznavanje i identificiranje nadarenih učenika • poticanje razvoja nadarenih učenika (kroz izborne programe, grupni i individualni rad, rad po programima različite težine i složenosti, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, omogućavanje pristupa izvorima specifičnog znanja) • stvaranje obrazovne klime u školi kako bi daroviti učenici mogli postići sve ono za što su sposobni na određenim stupnjevima svog razvoja • omogućiti darovitoj djeci razvoj i ostvarenje njihovih potencijala, uz uvažavanje njihovih socijalno-emocionalnih potreba
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnost su namijenjena potencijalno darovitim učenicima predmetne nastave, te učenicima 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • psihologinja, pedagog, učitelji, vanjski suradnici
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja s učiteljima • suradnja s vanjskim suradnicima • radionice za potencijalno darovite učenike (radionice pod vodstvom školske psihologinje, radionice u sklopu projekta udruge Klikeraj "Škola za 21. stoljeće, škola za kreativnost") • radionice za učenike 4.r. (Projekt udruge Klikeraj "Škola za 21. stoljeće, škola za kreativnost")
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal – 100 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacija programa će se provesti ispunjavanjem evaluacijskih upitnika za darovite učenike • kontinuirani uvid u napredovanje učenika

Odgojno-obrazovna aktivnost:	Mjesec svjesnosti o autizmu projekt udruge Plavi cvijet pod pokroviteljstvom grada Slavonskog Broda
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> • definirati pojam različitosti u razvoju djece • vježbati međusobno prihvaćanje i poštovanje kroz iskustvenu radionicu • probati različite senzorne stimulacije kako bi im se približilo što znači imati poremećaj senzorne integracije • opisati što je to poremećaj o spektru autizma • generirati više različitih ideja za međusobnu podršku i razumijevanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • učenicima 2. razreda i učiteljima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • ispred udruge Plavi cvijet Iva Alilović Klarić, mag. educ. angl. i inf. i Monika Mitrović, mag. psych. u suradnji sa psihologinjom škole Ivanom Pavić
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • radionica s učenicima, predavanje učiteljima
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom šk. godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • pod pokroviteljstvom grada Slavonskog Broda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje projekta

Odgojno-obrazovna aktivnost:	Prevenzijski program „Male kreativne socijalizacijske skupine“
ISHODI:	<p>Učenici će moći</p> <ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti važnost pozitivnog mišljenja o samom sebi • jačati samopouzdanje • osnažiti osobne dobre strane • razvijati i jačati socijalne vještine • razvijati i jačati komunikacijske vještine • osvijestiti važnost emocija u svakodnevnom životu i odnosu s drugim ljudima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • radionice su namijenjene odabranim učenicima 4. razreda kod kojih su uočene određene predispozicije za razvoj socio-emocionalnih teškoća
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • psihologinja Ivana Pavić, mag. psych.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • radionice s učenicima (samopoštovanje, komunikacijske i socijalne vještine, tolerancija, empatija, vještine rješavanja problemskih situacija, suočavanje sa stresnim situacijama, asertivnost itd.) • primjena različitih upitnika o ponašanju i doživljavanju učenika • izrada plakata na različite teme
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • drugo polugodište
Troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal - 100 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacija će se provesti usporedbom rezultata na upitniku dobivenih prije početka radionica i rezultata na upitniku nakon što radionice završe

POVRATAK NA SADRŽAJ

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM "Znanjem protiv ovisnosti i nasilja"

šk. god. 2022./2023.

Voditelji ŠPP: pedagog i psihologinja

PROCJENA STANJA I POTREBA:

U društvu se pojavljuju različiti oblici socijalno neprihvatljivih ponašanja npr. problemi u ponašanju, maloljetnička delinkvencija i ovisnosti. Brojna istraživanja identificiraju rizične čimbenike koji pogoduju razvoju istih. Ove čimbenike nalazimo u obitelji, školi, neformalnim skupinama, društvenoj zajednici i individualnim osobinama djeteta i mlade osobe. Obzirom da škole mogu dati značajan doprinos u podršci djeci, mladima, obiteljima, a osobito onima kod kojih je ugroženo zadovoljenje psihosocijalnih potreba, škola i svi drugi činitelji obvezni su aktivno i organizirano sudjelovati u prevenciji poremećaja ponašanja i ovisnosti.

Naša škola provodi različite aktivnosti u okviru preventivnog programa, kao i anketu o pojavnosti rizičnih ponašanja među učenicima. Dodatno je uključena u projekt Male kreativne socijalizacijske skupine, Razvijanje pozitivnih osobina i Zdrav za 5 čiji su sadržaji u tijesnoj vezi s ovim programom.

Pri izradi ŠPP-a vođeno je računa o specifičnostima škole kao što su:

- prostorni položaj u gradu (izraženiji utjecaji grada)
- zbog zaposlenosti roditelja znatan broj djece provode dio dana bez roditeljskog nadzora
- neke obitelji nedovoljno ili neuspješno podučavaju svoju djecu primjerenom ponašanju (nekim učenicima je potrebna dodatna podrška u rješavanju problema u ponašanju)

CILJEVI PROGRAMA:

pozitivan i zdrav razvoj djece i mladih kroz pružanje informacija i znanja, vježbanje životnih vještina, promicanje pozitivnih vrijednosti, promicanje zdravog stila života, prevencija rizičnih ponašanja učenika – identificiranje i smanjenje specifičnih rizika povezanih s problemima ponašanja učenika, jačanje zaštitnih čimbenika koji osiguravaju zdravlje učenika i njihovu dobrobit kroz:

- podizanje nivoa emocionalne i socijalne zrelosti učenika
- razvijanje odgovornosti za svoje ponašanje
- razvijanje pozitivnog pojma o sebi
- poticanje i razvijanje učenih sposobnosti, vještina i kreativnosti
- razvijanje umijeća organiziranja slobodnog vremena
- usvajanje vještina rješavanja problema i nošenja sa stresom
- kako reći NE neprihvatljivim i rizičnim oblicima ponašanja i druženja
- poticanje sustava podrške u okruženju obitelji, škole i zajednice
- poticanje zdravog okruženja u zajednici
- edukaciju učitelja i ostalih djelatnika škole o prepoznavanju rizičnih ponašanja
- edukaciju roditelja o uspješnom roditeljstvu, prepoznavanju prvih znakova rizičnih ponašanja i načina reagiranja

NOSITELJI PROGRAMA:

U školi: razrednici, stručna služba, voditelji izvannastavnih aktivnosti, učitelji kroz dodatnu i dopunsku nastavu, voditelji školskog športskog kluba

Vanjski suradnici: djelatnici PU brodsko-posavske, djelatnici Zavoda za javno zdravstvo, djelatnici Centra za socijalnu skrb

ŠPP - Program za sprječavanje i suzbijanje nasilja

Redni broj	Ishodi	Aktivnosti	Sadržaji	Ciljane skupine	Voditelji aktivnosti	Potrebna količina vremena	Vrijeme realizacije
1.	Učenici će se moći upoznati sa značajkama u pubertetskom razdoblju života, razvijati pozitivnu sliku o sebi, razvijati kvalitetne odnose s drugim ljudima i razvijanje odgovornosti prema vlastitom zdravlju.	Pubertet	Radionica o pubertetu za učenike na satu razrednika. Individualni razgovori s učenicima.	Učenici 5. razreda.	Psihologinja, razrednice i učiteljica Prirode	2 školska sata	drugo polugodište
2.	Učenici će se uključiti u molitvu krunice za mir u svijetu. Razvijat će prijateljstvo, promišljati o ponašanju jednih prema drugima i međusobnom poštivanju.	Projekt: Milijun djece moli za mir	Istraživački rad. Izrada plakata, krunica, sličica, privjesaka.	Učenici 1.-8. razreda.	Vjeroučitelji	1 školski sat	listopad 2022. godine
3.	Učenici će saznati što je prevencija ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina kod djece i mladeži; povećati razinu svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline; podići razinu samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.	Projekt: Zdrav za 5	Interaktivna predavanja koja provode predstavnici Ministarstva unutarnjih poslova (policijski službenici)	Učenici 8. razreda.	Predstavnici Ministarstva unutarnjih poslova	2 školska sata	tijekom godine
4.	Učenici će naučiti vještine dobrih odnosa s vršnjacima te „dobrih“ osobina – brižnost, suradnja, pravednost, opraštanje, poštenje, poštovanje, odgovornost, sigurnost. Te vještine će primjenjivati u simuliranim situacijama.	Projekt: Razvijanje pozitivnih osobina	7 radionica za učenike 1. Razvijanje pozitivne slike o sebi 2. Istraživanje osjećaja 3. Prijateljstvo i suradnja 4. Moja snaga, moje moći 5. Slušanje i govorenje 6. Sukobi 7. Evaluacija	Učenici 3. razreda.	Pedagog	14 školskih sati	siječanj – travanj 2023. godine.

Redni broj	Ishodi	Aktivnosti	Sadržaji	Ciljane skupine	Voditelji aktivnosti	Potrebna količina vremena	Vrijeme realizacije
5.	Ishodi projekta su prevencija društveno neprihvatljivih oblika ponašanja. Specifični ishodi usmjereni na djecu su razvoj životnih i komunikacijskih vještina, razvoj pozitivne slike o sebi, učenje nenasilnih oblika rješavanja sukoba.	Projekt: Male kreativne socijalizacijske skupine	Radi se s malom skupinom djece na način da ona kroz osobno iskustvo i interakciju s voditeljicom i vršnjacima u grupi uče za život vrlo važne vještine, kao što su: - kako kontrolirati osjećaje - kako reagirati kad smo ljuti - kako rješavati probleme - kako sklapati prijateljstva - kako se oduprijeti pritisku - kako ostvariti bolje odnose s vršnjacima i odraslim - kako rješavati sukobe - kako donositi dobre odluke - kako se bolje osjećati - kako prevladati strah	Učenici 4. razreda.	Psihologinja	20 školskih sati	dugo polugodište
6.	Nakon radionice učenici će moći definirati pojam elektroničkoga nasilja, osvijestiti moguće posljedice u slučaju elektroničkoga nasilja, istaknuti odgovornost djece u situacijama elektroničkoga nasilja, povezati svoja životna iskustva s elektroničkim nasiljem.	Elektroničko nasilje – radionica	Radionice za učenike na satovima razrednika kroz koje će učenici razlikovati vrste nasilja, objasniti značajke elektroničkog nasilja, prepoznati različite oblike elektroničkog nasilja, identificirati negativne značajke interneta, samostalno prosuditi štetnost elektroničkog nasilja.	Učenici 5. i 6. razreda.	Pedagog	8 školskih sati	veljača 2023. godine.
7.	Učenici će se senzibilizirati o štetnosti nasilnog ponašanja te učiti prosocijalnim ponašanjima kako bi se prevenirala nasilna ponašanja.	Obilježavanje mjeseca borbe protiv nasilja	Radionice za učenike na satovima razrednika na teme opasnosti vezane uz nasilje, posljedice nasilnog ponašanja,	Učenici 1.-8. razreda	Razrednici i stručna služba	20 školskih sati	listopad i studeni 2022.

Redni broj	Ishodi	Aktivnosti	Sadržaji	Ciljane skupine	Voditelji aktivnosti	Potrebna količina vremena	Vrijeme realizacije
			vještine prosocijalnog ponašanja (suradnja, empatija, asertivnost, jačanje samopoštovanja). Izrada plakata i panoa.				
8.	Obilježavanjem Međunarodnog dana mira učenici će biti potaknuti na razmišljanje o miru, odsustvu mira i prisustvu rata i nasilja u pojedinim dijelovima svijeta, važnosti očuvanja i izgradnje mira.	Obilježavanje Međunarodnog dana mira	Radionice za učenike na satovima razrednika na kojima će učenici raspravljati o miru, ratu, potrebi mira, tolerancije, suživota, vrijednostima, pravima i obavezama koje donosi mir.	Učenici 1.-8. razreda.	Pedagog, psihologinja i razrednici	16 školskih sati	rujan 2022. godine.
9.	Obilježavanjem Dana ružičastih majica učenici će biti potaknuti na razmišljanje o prevenciji vršnjačkog nasilja, senzibilizirani o štetnosti i utjecaju nasilja, moći će prepoznati različite oblike vršnjačkog nasilja, saznati kako pomoći i dati podršku učenicima sudionicima vršnjačkog nasilja.	Obilježavanje Dana ružičastih majica	Na satovima razrednika održavaju se radionice na temu nasilja te izrađuju papirnate ružičaste majice s porukama protiv nasilja koje se postavljaju u hodniku škole. Zajedničko fotografiranje učenika.	Učenici 1.-8. razreda.	Pedagog, psihologinja i razrednici	16 školskih sati	veljača 2023. godine.
10.	Učenici saznati i doživjeti što je tolerancija i različitosti kao bogatstvo društva i tolerancija kao osnova uspjeha, promicanja nediskriminacije, promjena negativnih stavova u pozitivne	Školski projekt Međunarodni dan sporta „Djeca za cool djecu“	Suradnja s učiteljima i roditeljima Suradnja s OŠ Milan Amruš Radionice Sportske igre	Učenici 1.-8. razreda.	Učitelji	Tjedan dana	travanj/svibanj 2023. godine
11.	Kroz specifične sadržaje nastavnih premeta i tema na satu razrednika razvijati vještine nenasilnog rješavanje sukoba, usvajanje pravila ponašanja i formiranje pozitivnih oblika ponašanja. Oblikovanje stavova protiv svih oblika	Nasilje kao tema u nastavi i na satu razrednika	Teme za satove razrednika: Pravila ponašanja u razredu Naša prava i obveze Opasnost od pušenja Svi smo jednaki, a različiti Kako se ponašamo prema	1. razredi	Razrednici, učitelji		Tijekom školske godine 2022./2023.

Redni broj	Ishodi	Aktivnosti	Sadržaji	Ciljane skupine	Voditelji aktivnosti	Potrebna količina vremena	Vrijeme realizacije
	nasilja i razvoj komunikacijskih vještina.		<p>drugima Računalne igrice</p> <p>Pravila ponašanja u razr. i u školi Dječja prva i obveze Kako podnosim poraz Kako vidim sebe i druge Svi smo jednaki, a različiti Što nas vuče nasilju? Sukob i rješenje Ponašanje prema životinjama Prevenција nasilničkog ponašanja</p> <p>Razredna i školska pravila Poštivanje pravila i autoriteta Naša dobra djela Prijateljstvo Moja i tvoja prava Zajedničko rješavanje sukoba Dan sigurnijeg interneta</p> <p>Razredna pravila Osjećaji Ti i ja – slični, različiti Biti prijatelj Pubertet Jačam samopouzdanje Rješavanje problema</p>	<p>2. razredi</p> <p>3. razredi</p> <p>4. razredi</p>			
12.		Nasilje kao tema u nastavi i na satu razrednika	Teme za satove razrednika: Stvaranje razrednih pravila	5. razredi	Razrednici, učitelji		Tijekom školske godine 2022./2023.

Redni broj	Ishodi	Aktivnosti	Sadržaji	Ciljane skupine	Voditelji aktivnosti	Potrebna količina vremena	Vrijeme realizacije
			<p>Obilježavanje Dana mira (Ne)primjerena vršnjačka ponašanja Što je odgovornost-donošenje odluka Nenasilno ponašanje/problematične situacije Nepažljivost i grubost - emocionalnost Aktivno slušanje - temeljni pojmovi komunikacije</p> <p>Stvaranje razrednih pravila Društveno prihvatljive komunikacije u razredu, školi i lokalnoj zajednici Odolijevanje pritisku vršnjaka i vršnjačko pripadanje Emocije u vršnjačkim odnosima Što radimo u slobodno vrijeme Primjereno ponašanje na sportskim natjecanjima</p> <p>Razredna pravila Samokontrola – prevencija nasilničkog ponašanja Sloboda i odgovornost u razredu i školi Rizične situacije: izazovi i izbori Vršnjački pritisak – samopoštovanje Životne vještine – odgovorno ponašanje</p>	<p>6. razredi</p> <p>7. razredi</p>			

Redni broj	Ishodi	Aktivnosti	Sadržaji	Ciljane skupine	Voditelji aktivnosti	Potrebna količina vremena	Vrijeme realizacije
			<p>Asertivnost</p> <p>Demokratsko donošenje razrednih pravila (vrijednosti, pravila, posljedice)</p> <p>Zašto divljamo na sportskim terenima?</p> <p>Mentalno zdravlje</p> <p>Životne vještine, emocionalnosti</p> <p>Vršnjački pritisak, samopoštovanje</p>	8. razredi			
13.	Roditelje će se informirati o načinima i postupcima učinkovitog roditeljstva, odgoju bez nasilja, prepoznavanje i adekvatno reagiranje u slučajevima vršnjačkog nasilja.	Suradnja s roditeljima	<p>Roditeljski sastanci s temom nasilja, individualni razgovori s roditeljima.</p> <p>Teme roditeljskih sastanaka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razredna i školska pravila - Opasnosti koje prijete na internetu - Disciplina u razredu - Vršnjačko nasilje - Nasilje - Komunikacija - roditelji pred izazovima puberteta i adolescencije - Elektroničko nasilje 	Roditelji 1.-8. razreda	Razrednici, pedagog, psihologinja	1 školski sat po razredu	Tijekom školske godine 2022./2023.
14.	Djelatnike škole će se osposobiti za nošenje s izazovima koje nosi vršnjačko nasilje.	Edukacija učitelja, stručnih suradnika i ravnatelja	Radni sastanci, sjednice aktiva, sjednice učiteljskog vijeća s temom nasilja, elekt. nasilja	Učitelji, stručni suradnici	Ravnatelj, stručni suradnici, učitelji		Tijekom školske godine 2022./2023.

Međupredmetne teme

Osobni i socijalni razvoj

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Program prevencije nasilja
ISHODI:	Učenici će razvijati: <ul style="list-style-type: none">○ sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje,○ prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem○ empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti○ socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad○ odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada○ strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- program je namijenjen učenicima 1.-8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- psihologinja, pedagog, učitelji
Način realizacije aktivnosti:	- radionice i predavanja za učenike
Vremenik aktivnosti:	- tijekom cijele školske godine i u Mjesecu borbe protiv nasilja (listopad-studenj 2022.)
Troškovnik aktivnosti:	- potrošni materijal – 100 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- evaluacijski upitnici za učenike

Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Program prevencije ovisnosti
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> ○ smanjiti interes mladih za konzumiranje sredstava ovisnosti i pravovremeno otkrivanje konzumenata ○ pokazati kako pravilno reagirati i reći NE ○ razvijanje pozitivne slike o sebi ○ razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima ○ razvijanje odgovornosti prema vlastitom zdravlju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- program je namijenjen učenicima 5.-8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- pedagog, psihologinja, učitelji
Način realizacije aktivnosti:	- radionice i predavanja za učenike
Vremenik aktivnosti:	- tijekom cijele školske godine i u Mjesecu borbe protiv ovisnosti (studeni-prosinac 2022.)
Troškovnik aktivnosti:	- potrošni materijal – 100 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- evaluacijski upitnici za učenike.

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Pubertet
ISHODI:	Učenici će <ul style="list-style-type: none"> ○ se upoznati sa značajkama u pubertetskom razdoblju života ○ razvijati pozitivnu sliku o sebi ○ razvijati kvalitetne odnose s drugim ljudima ○ razvijati odgovornost prema vlastitom zdravlju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- aktivnosti namijenjene učenicima 5. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- psihologinja, razrednice i učiteljice prirode
Način realizacije aktivnosti:	- predavanje za učenike na satu razrednika
Vremenik aktivnosti:	- drugo polugodište šk. god. 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti:	- potrošni materijal – 50 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- evaluacijski upitnici za učenike

Učiti kako učiti

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	Učiti kako učiti
ISHODI:	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> o povećati samostalnost i motivaciju za učenje. o usvojiti kvalitetne tehnike i strategije učenja i boljeg pamćenja. o moći si pomoći oko savladavanja treme koja često umanjuje cjelokupni uspjeh.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	- program je namijenjen učenicima 5. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:	- pedagog
Način realizacije aktivnosti:	- predavanja i radionice za učenike - predavanja za roditelje
Vremenik aktivnosti:	- tijekom šk. god. 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti:	- potrošni materijal – 50 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- kontinuirani uvid u napredovanje učenika

POVRATAK NA SADRŽAJ

Ostale aktivnosti: programi, akcije, istraživanja, natječaji, izložbe ...

Teme koje će se realizirati na satu razrednika

RB.	Tema	Razred	Vrijeme realizacije
I. RN	To sam ja, Razredna pravila, Kućni red škole Pravilno držanje tijela Uporaba sanitarnog čvora Ponašanje prema djeci i odraslima Lijekovi u našem okruženju Važnost tjelesnog vježbanja Oprez u svakodnevnom životu-Računalne igrice Osobna higijena tijela i pravilno pranje ruku Piramida zdrave prehrane Prva pomoć- Krvarenje iz nosa Rješavanje sukoba	1.	rujan studeni studeni studeni siječanj siječanj veljača travanj travanj svibanj svibanj
	Ponovno smo zajedno - Pravidnici Pravila ponašanja u razredu i u školi Tjelovježba u slobodnom vremenu Dječja prva i obveze Kako podnosim poraz Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje Kako vidim sebe i druge Svi smo jednaki, a različiti Što nas vuče nasilju? Sukob i rješenje Kako sačuvati zdravlje? Kako se ponašamo prema djeci i odraslima? Ponašanje prema životinjama Prevenција nasilničkog ponašanja	2.	rujan rujan rujan listopad studeni studeni prosinac siječanj veljača ožujak travanj ožujak svibanj svibanj
	Razredna pravila Živjeti zdravo – jednostavna motorička gibanja Mentalno zdravlje - Postignuća i odgovornost za učenje Prevenција nasilničkog ponašanja – Poštivanje pravila i autoriteta Prevenција nasilničkog ponašanja - Humano ponašanje - Naša dobra djela Prevenција nasilničkog ponašanja - Humano ponašanje - Važni brojevi Prevenција ovisnosti - Ponašanje i naše zdravlje Prevenција nasilničkog ponašanja - Prijateljstvo Prevenција nasilničkog ponašanja - Dan sigurnijeg interneta - cyberbulling Prevenција nasilničkog ponašanja: Zajedničko rješavanje skoba Živjeti zdravo -Voda najzdravije piće Uređujemo školski okoliš Zdravlje - skrivene kalorije Živjeti zdravo - Čistoća je pola zdravlja Prevenција nasilničkog ponašanja - Poštivanje pravila i autoriteta Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu	3.	rujan listopad studeni studeni prosinac siječanj siječanj veljača veljača ožujak ožujak ožujak travanj svibanj svibanj svibanj

	<p>Razredna pravila Mentalno zdravlje - Osjećaji - što ću s vama Prevenција nasilničkog ponašanja - Ti i ja - slični, a različiti Prevenција nasilničkog ponašanja - Biti prijatelj Zdravlje - Pubertet Jačam samopouzdanje Živjeti zdravo - Voda - kapljica života Zdravlje - Zdrava prehrana i ja Prevenција nasilničkog ponašanja - Rješavanje problema Zdravlje - Volim sport - Dan sporta</p>	4.	<p>rujan studen studen studen prosinac siječanj ožujak ožujak travanj svibanj</p>
II. PN	<p>Stvaranje razrednih pravila Obilježavanje Dana mira (Ne)primjerena vršnjačka ponašanja Što je odgovornost-donošenje odluka Alkohol i droge - utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu Nenasilno ponašanje/problematične situacije Ti si moj prijatelj - rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje Nepažljivost i grubost - emocionalnost Aktivno slušanje - temeljni pojmovi komunikacije Vlastito tijelo u promjenama Uloga i pritisak medija u pubertetu</p>	5.	<p>rujan listopad studen prosinac siječanj veljača ožujak travanj svibanj</p>
	<p>Stvaranje razrednih pravila Primjereno ponašanje na sportskim natjecanjima Prehrana i tjelesna aktivnost Društveno prihvatljiva komunikacija u razredu, školi i lokalnoj zajednici Promocija odgovornog ponašanja Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti Odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe Poštovanja dostojanstva svake osobe i zajednički rad na dobrobit svih Emocije u vršnjačkim odnosima Uloga medija u vršnjačkim odnosima</p>	6.	<p>rujan rujan listopad listopad, studen siječanj siječanj veljača veljača veljača, ožujak ožujak</p>
	<p>Razredna pravila Umor i oporavak - radne vještine u službi zdravlja Samokontrola i kako je postići Rizične situacije i rizična ponašanja Emocije u vršnjačkim odnosima Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja</p>	7.	<p>rujan listopad studen prosinac veljača travanj</p>
	<p>Donošenje razrednih pravila ponašanja - radionica Ponašanje na javnim mjestima Društvena isključenost: predrasude, diskriminacija Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje Pozitivni i negativni utjecaji medija Emocionalnost, komunikacija, rješavanje problema, donošenje odluka, timski rad Koruptivno ponašanje, prepisivanje u školi Rizična ponašanja i posljedice za obrazovanje Odgovorno spolno ponašanje Rizici preranih spolnih odnosa</p>	8.	<p>rujan rujan, ožujak rujan listopad listopad listopad studen prosinac veljača</p>

POVRATAK NA SADRŽAJ

Akcija "Poštujte naše znakove" 2022./2023.

S ciljem da privuče pozornost javnosti, posebice sudionika u prometu na sudjelovanje djece u prometu, a posebno djece koja po prvi puta kreću u školu i koja će se samostalno kretati u prometu, Ministarstvo unutarnjih poslova od 1995. godine provodi akciju „Poštujte naše znakove“.

Ove godine škola počinje 5. rujna, a policija će kao i ranijih godina pa tako i ove, početkom nove školske godine 2022./2023. provoditi preventivno represivne aktivnosti u sklopu akcije *Poštujte naše znakove*. Svakog dana u mjesecu rujnu, posebno u vrijeme početka i završetka nastave, policija će sukladno sigurnosnoj prosudbi i analizi pojačano operativno-preventivno pokrivati prilazne ceste, ulice i raskrižja u blizini škola, radi nesmetanog i što sigurnijeg dolaska i odlaska djece u i iz škole.

Roditeljima se savjetuje da pokažu svojoj djeci najsigurniji put do škole, da ih osobno dovedu i dođu po njih po povratku iz škole. Ako djecu dovoze vozilima da svojim primjerom ukažu na uzorito ponašanje u prometu (propisane brzine, parkiranje i sl.), no i da na isto tako propisan način vežu svoju djecu kada ih prevoze u vozilima.

Policijski službenici će tijekom mjeseca rujna održati predavanja ili poslati promotivne materijale za sve prve razrede osnovnih škola s ciljem upoznavanja djece sa temeljnim pravilima sigurnog sudjelovanja u prometu.

Učenicima će se skrenuti pozornost na mogućnost korištenja web-aplikacije za učenje i provjeru znanja iz prometne kulture – „Prometna učilica“, koja je dostupna na mrežnoj adresi: <http://ucilica.skole.hr/> (učiteljica tehničke kulture, učitelj informatike, razredne učiteljice i razrednici).

Natjecanje „Prometna učilica“

Projekt „Prometna Učilica“ već dugi niz godina dio je operativnog plana Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa na prevenciji sigurnosti cestovnog prometa radi edukacije učenika osnovnih i srednjih škola prometnim pravilima i propisima i u konačnici sigurnijem svakodnevnom sudjelovanju u prometu uz potporu Ministarstva unutarnjih poslova i Ministarstva znanosti i obrazovanja.

U cilju edukacije najosjetljivije skupine sudionika u prometu, podizanja razine poželjnog ponašanja i sigurnijeg sudjelovanju u prometu, Prometna Učilica već 14 godina provodi Državno natjecanje u poznavanju prometnih propisa.

Kako bi se osnovnoškolska djeca upoznala s prometnim problemima i njihovim rješavanjem i ove godine, u suradnji s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta pokreće se natjecanje iz poznavanja prometnih propisa. Uz pomoć web-alata Prometna učilica, koji je prilagođen uzrastu djece **od prvog do osmog razreda** osnovne škole, kroz poučne sadržaje i **pitanja za provjeru znanja** obrađuju se tematske cjeline poput kretanja pješaka u prometu, vožnje bicikla u prometu, opasnosti kretanja i igranja uz željezničku prugu, djece u javnom prijevozu i školskim autobusima, djece putnika u vozilima...

Učilica je dostupna na internetskoj adresi: <http://ucilica.skole.hr>, a za pristup natjecanju potrebno je posjedovati korisničku oznaku u sustavu **AAI@EduHR**, koju učenici i učitelji mogu dobiti od administratora imenika u školi. Za najuspješnije škole, razred i učenike te za voditelja najuspješnijeg razreda, kroz Nacionalni program sigurnosti cestovnog prometa, kojeg je Ministarstvo unutarnjih poslova nositelj, osigurane su vrijedne i poticajne nagrade.

Ovogodišnje natjecanje „Prometna učilica“ odvijat će se od 1. listopada do 18. prosinca 2022. godine.

Edukacija učenika i prezentacija opreme za zaštitu i spašavanje

Državna uprava za zaštitu i spašavanje izradila je program Nacionalne edukacije djece u području zaštite i spašavanja koji je dobio stručno mišljenje i preporuku Agencije za odgoj i obrazovanje te Ministarstva znanosti i obrazovanja za izvođenje u osnovnim školama. Edukaciju učenika provode djelatnici Područnog ureda za zaštitu i spašavanje Slavonski Brod u suradnji s pripadnicima službi udruga koje se u svojim aktivnostima bave zaštitom i spašavanjem (JVP Slavonski Brod, Zavod za hitnu medicinu Brodsko-posavske županije, MUP PU brodsko-posavska, HGSS Stanica Slavonski Brod, Klub podvodnih aktivnosti „Marsonia“, Crveni križ BPŽ. Edukacija će se održati za učenike 2. razreda.

Predstavljanje starih zanata

Udruženje obrtnika Slavonski Brod održava interaktivnu prezentaciju starih tradicijskih obrta za učenike razredne nastave. Učenicima se predstavljaju na školskom igralištu na četiri punkta različiti obrti, a to su lončar, kovač, obuçar i remenar. Učenici imaju priliku vidjeti kako se što izrađuje, postaviti pitanja i dobiti odgovore, ali i sami sudjelovati u procesu izrade upoznajući strojeve, alate i materijale koji su potrebni za izradu. Na ovaj način učenici uče o prošlosti, čuvaju kulturnu i materijalnu baštinu od zaborava i propasti. Predstavljanje starih zanata je i dio profesionalne orijentacije i usmjeravanja učenika koji će se možda jednoga dana odlučiti baviti neki obrtom i to možda baš nekim starim zanatom.

Sakupljanje starog papira

Motiv projekata je edukacija učenika o korisnosti sakupljanja starog papira jer od malih nogu stvaraju se dobre navike. Projekt koji provodimo osim edukativnog ima i natjecateljski karakter.

Kao i prethodnih godina u suradnji s tvrtkom DS Smith Unijapapir Croatia d.o.o. organiziramo sakupljanje starog papira. Razvijamo svijest kod naših najmlađih, ali i starijih učenika o značaju odvajanja otpada, osobito o značaju odvojenog sakupljanja papira kao jedne korisne sirovine, koja se može ponovno koristiti, a čime se uvelike doprinosi očuvanju naših šuma i prirode u cjelini.

Akcija skupljanja i odvoza starog papira planirana je za drugu polovinu mjeseca rujna.

Sakupljanje starih baterija

Prošle školske godine po prvi puta smo organizirali akciju sakupljanja starih baterija. Akcija sakupljanja starih baterija provedena je povodom obilježavanja Dana planete Zemlje (22.4.). Ovu ekološku akciju provodimo i ove školske godine u suradnji s tvrtkom Friš d.o.o. kao i prethodne školske godine. Razred koji sakupi najviše kilograma baterija po učeniku bit će nagrađen poklonom tvrtke Friš d.o.o., ali i nagradom koju će sami izabrati u vrijednosti svih sakupljenih baterija koje će otkupiti navedena tvrtka.

Na ovaj način uz sakupljanje starog papira promičemo i obrazujemo učenike u sakupljanju i drugih vrsta otpada koji se mogu iskoristiti, tj. reciklirati. Važno je da učenici nauče i na koji način zbrinuti pojedine vrste otpada kao što su stare baterije.

Program „Hrvatska pliva“

Nositelj programa je Paraplivački klub „Marsonia“, sa partnerom Ustanovom za gospodarenje športskim objektima i uz sufinanciranje Ministarstva turizma i sporta Republike Hrvatske.

U program će biti uključeni učenici 3. razreda područnih i matičnih osnovnih škola sa područja grada Slavenskog Broda.

Cilj programa usmjeren je na ranu obuku neplivača djece u dobi od 8-10 godina i djece s teškoćama u razvoju. Polazeći kroz program od 20 školskih sati djeca će steći osnovna znanja plivanja i ponašanja u vodi. Kroz program „Učimo plivati“ cilj je zajedno u suradnji sa osnovnim školama sa područja grada Slavenskog Broda omogućiti sustavnu obuku neplivača, za sve učenike 3. razreda. Zato se kao primarni cilj programa nameće prevencija od utapanja dok će se realizacijom programa ostvariti i drugi specifični ciljevi, kao što su; pružanje prilike djeci osjećaja iskustvenog boravka u vodenom mediju, socijalizacija, pozitivno djelovanje na psihofizičku komponentu i promocija rekreativnog plivanja kao jednog od poželjnih aktivnosti za djecu, u smislu očuvanja zdravlja i podizanje kvalitete života.

POVRATAK NA SADRŽAJ

KLASA: 602-12/22-01/01
URBROJ: 2178-01-06-01-22-1
Slavonski Brod, 29. rujna 2022.

Školski kurikulum je usvojen na sjednicama Učiteljskog vijeća 28. rujna 2022. i Vijeća roditelja 29. rujna 2022. godine.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 10. i 38. Statuta Osnovne škole „Ivan Goran Kovačić“, a na prijedlog Vijeća roditelja, Učiteljskog vijeća i ravnatelja škole, **Školski odbor**, na sjednici održanoj **29. rujna 2022.** godine, donosi **Školski kurikulum za 2022./2023. školsku godinu.**

Ravnatelj:

/Zlatko Bagarić/



Predsjednica Školskog odbora:

/Mirna Matej Švaganović/

POVRATAK NA SADRŽAJ