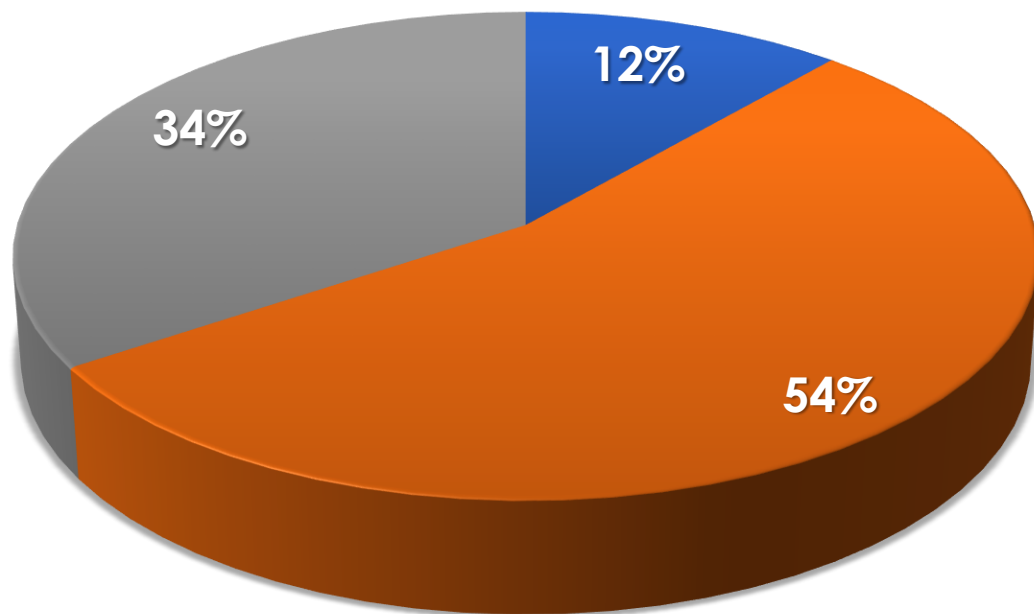


# Zadovoljstvo roditelja nastavom na daljinu

24.4. – 4.5.2020.



■ uopće mi se ne sviđa   ■ niti mi se sviđa niti ne sviđa   ■ sviđa mi se

Što mislite  
o ovakvom  
načinu  
nastave, tj.  
nastavi na  
daljinu?



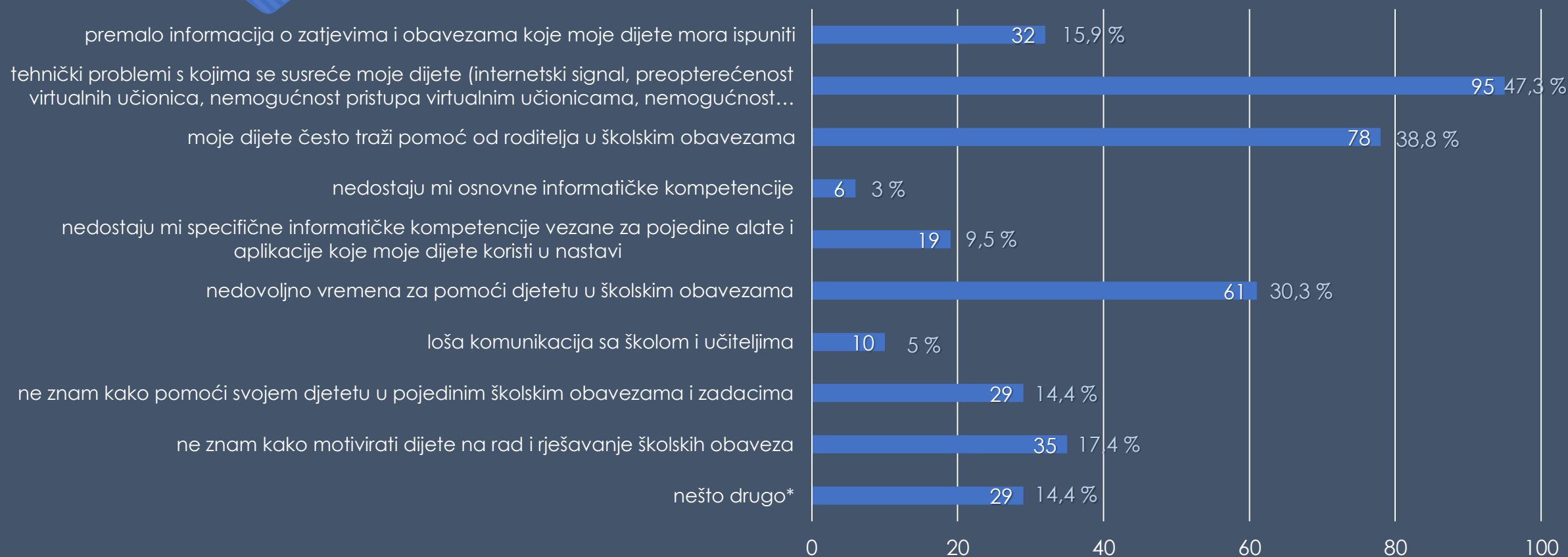
# Prednosti nastave na daljinu

- fleksibilno radno vrijeme; djeca si sama mogu organizirati kada će izvršavati svoje zadatke, kada njima to više odgovara; imaju više vremena za rješavanje pojedinih zadataka; imaju više vremena za učenje, praktične stvari, igru i odmor; lakši tempo i više vremena; bolja mogućnost raspodjele obveza u danu; učenje vlastitim tempom
- uče i razvijaju svoje vještine organizacije vremena i zadaća; razvijaju samostalnost i odgovornost
- opuštenija atmosfera doma; manje stresa
- zdravstvena sigurnost; sigurnost od zaraze COVID-19; djeca su kod kuće na sigurnom
- nastava se odvija, nije prekinuta nastavna godina s obzirom na okolnosti; učenici i dalje imaju određeni oblik nastave i školske obaveze
- upoznavanje novih digitalnih alata; razvijanje informatičke pismenosti; konstruktivno korištenje tehnologije; suvremene metode i oblici nastave; istraživačka nastava;
- individualni pristup i rad učitelja s djecom
- veća kontrola roditelja i uvid u rad djeteta

# — Nedostaci nastave na daljinu

- socijalni kontakt; međusobno druženje učenika; interakcija učenika i učitelja; bliskost i komunikacija uživo
- učitelj uživo; roditelji nisu stručni i kompetentni zamijeniti učitelja; učitelj može bolje objasniti; autoritet učitelja za učenje i rad u školi; učitelj može bolje prenijeti znanje i pomoći učenicima; može bolje motivirati učenike
- objašnjavanje i tumačenje nastavnih sadržaja; nedovoljno objašnjavanja učitelja putem virtualne nastave; ne može se objasniti kao u školi; pojedine stvari su nejasne; potrebno je više i bolje objasniti; način objašnjavanja nije dovoljan da bi učenici razumjeli
- veća opterećenost roditelja radom s djecom oko sadržaja vezanih za školu
- nedostatak vremena kod roditelja; roditelji su opterećeni svojim poslovnim i privatnim obavezama pa ne mogu posvetiti dovoljno vremena za pomoć djeci u učenju i zadaćama; potrebno im je više vremena za objasniti nego učiteljima
- opterećenost učenika zadacima i sadržajima; slabija koncentracija i motiviranost
- djeca provode previše vremena pred ekranima; manje se kreću i bave sportom
- tehničke poteškoće; slabija informatička pismenost; nejednaka opremljenost računalima i tabletima
- pojedini sadržaje je teško svladati putem nastave na daljinu; teže premete ne mogu naučiti i svladati svi

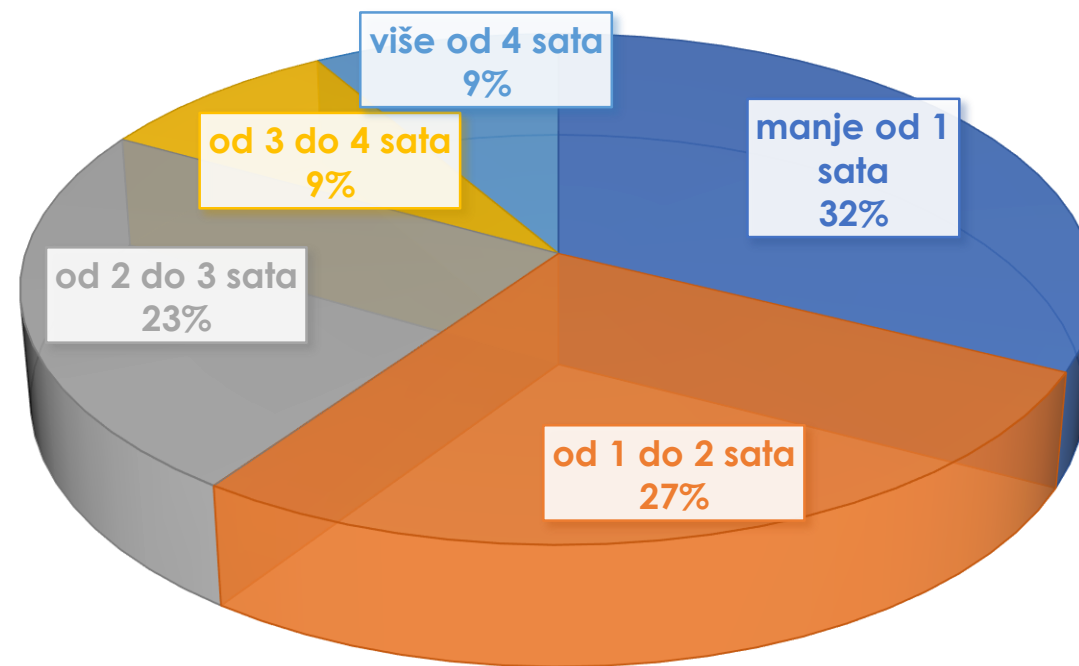
# Najčešće teškoće s kojima su se roditelji susreli u nastavi na daljinu



\*Nemamo nikakvih poteškoća. // Pojedini nastavnici zadaju previše i svakodnevno, tako da neki predmeti koje nemaju često ostaju u sjeni. // Pojedini zadatci su previše opširni, tj. u objavama dijete ne razumije što nastavnik točno traži da napravi i dijete se teško snalazi bez pomoći roditelja. // Stavila sam nešto drugo iz razloga što ona sama sve obavlja, sve je jasno napisano i mi nemamo nikakvih poteškoća s ovim načinom odvijanja nastave. // Povremene poteškoće u komunikaciji vezano za rokove izvršavanja zadataka. // Djeca se odlično snalaze. // Dijete je u malom prostoru pa ne može pratiti nastavu u adekvatnim uvjetima bez ometanja. // Umor roditelja nakon napornog radnog dana. // U obitelji više djece. // Adekvatan prostor i učenje u tišini pogotovo ako su u obitelji i vrtička djeca nije uvijek moguće. // Iz pojedinih predmeta nema dovoljno uputa te je otežana komunikacija. // Djeca su se opustila jer već dugo ne idu u školu.

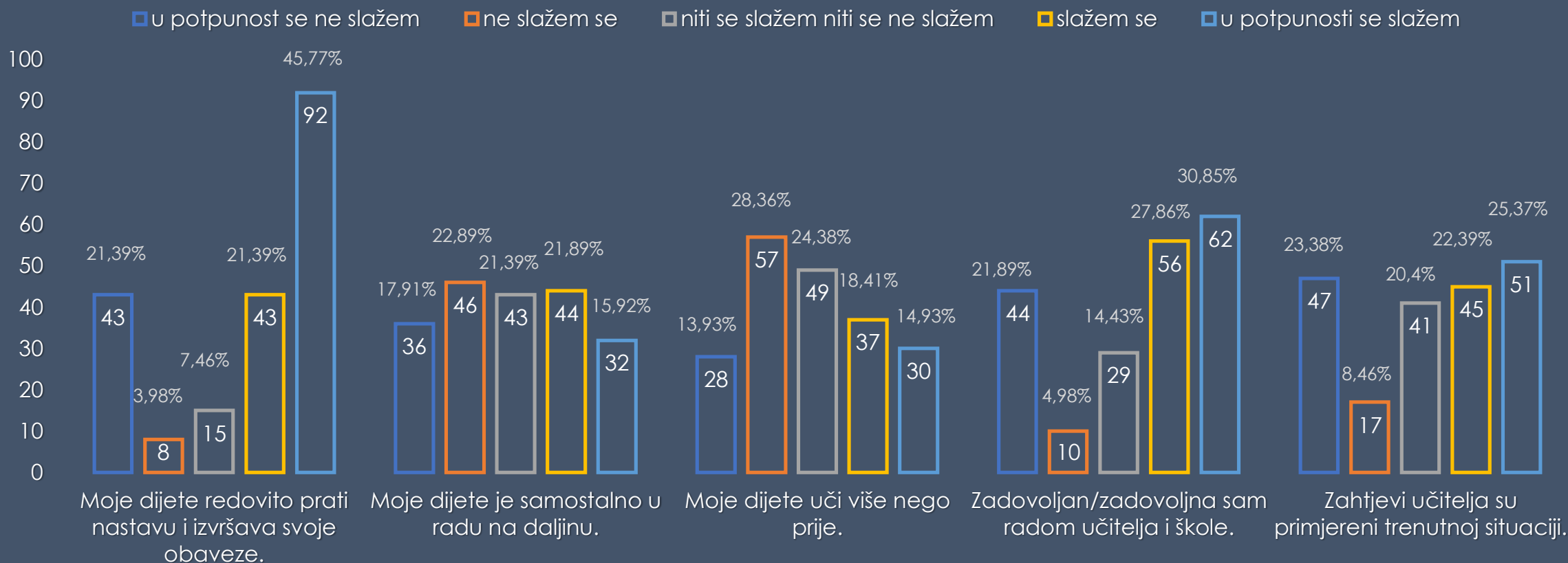
# Vrijeme (dnevno) provedeno pomažući djetetu oko školskih obaveza

■ manje od 1 sata   ■ od 1 do 2 sata   ■ od 2 do 3 sata  
■ od 3 do 4 sata   ■ više od 4 sata





# U kojoj se mjeri roditelji slažu s navedenim tvrdnjama



# Prijedlozi za poboljšanje rada u nastavi na daljinu.

- Predmetnu nastavu svesti na 4 predmeta; HJ, MM, PID i EJ.
- Odvojiti bitno od nebitnog i imati određenu mjeru u postavljanju zadataka i obaveza jer pojedini nastavnici to nemaju. Mislim da previše traže, a posebno traže da se radi u raznim inf. alatima koje djecu nije nitko naučio već mi roditelji.
- Nema mogućnosti poboljšanja osim povratka u klupe!
- Jasnije i preglednije slati upute u Teamsu. Nekako označiti zadnju objavu. Dogodi se da ujutro dođe objava u predmetu, ako netko od učenika komentira neku prijašnju objavu onda se ta objava pomakne na zadnje mjesto. Onda se dogodi to da učenici koji se kasnije ulogiraju uopće ne primijete novu učiteljevu objavu već samo vide komentare od neke stare objave.
- Osobno moje iskustvo je da su se učiteljice osobito trudile, lijepo komunicirale i zaista dale puno truda, a osim toga potrebno je iskomunicirati imaju li djeca nužni tehnički minimum.
- Zadavati školske obaveze na jeziku razumljivom djeci. Smanjiti dnevnu količinu školskih obaveza.
- Upute - detaljnije i jednostavnije napisati učeniku.
- Manje zadaće i da se ostavi više prostora za učenje.
- Manje zadataka, više nagrađivanja učenika za rad u vidu ocjene.
- Odrediti točno vrijeme za školske aktivnosti i pisanje zadaće.
- Pošto iz svakog predmeta učenici moraju samostalno odradivati lekcije bilo bi poželjan bar iz nekih predmeta imaju duži rok za izvršavanje tih zadataka. Sve ostalo je dosta dobro organizirano.
- Sve je ok, ali nastavnici moraju skratiti nastavni sadržaj i dnevne zadatke jer se svelo na izvršavanje dnevnih zadataka, a za pravo učenje koje je potrebno ne ostane ni malo vremena.
- Ne očekivati od djece da znaju raditi u tim svim programima kad to nisu učili.
- Možda više zajedničkog druženja kroz Zoom ili slične aplikacije.
- Manje zadaća, više videa gdje nastavnici i učitelji objašnjavaju, bez zadaće preko vikenda, više ocjena za trud i rad.
- Da svaki učitelj iz pojedinog predmeta šalje privatnu poruku učeniku i obavijesti ga prije roka da ga napomene da nije predao zadatak ili da pita da li je problem u slanju ili nije uopće dobio poruku o novom zadatku. Jer to se desilo do sad iz više predmeta i kasno smo saznali da je uopće trebalo predati zadaću... a nismo je ni primili do zadanoga roka.
- Prijedlog za poboljšanje je da učitelji zadaju manje zadataka učenicima jer učitelji ne mogu objasniti učenicima gradivo kao u školi i zato je teže učenicima raditi.
- Više uputa pomoću video uradaka od strane nastavnika.
- Manje zadataka, a više objašnjavanja - npr. nekakav zanimljiv video o temi.
- Možda malo manje djecu opteretiti... s obzirom da i djeca ovo teže proživljavaju naročito ona koja su navikla na druge vannastavne aktivnosti i sport... Ovdje bi želio napomenuti kritiku sustavu a nikako prosvjetnim radnicima kao onima koji imaju zadaću provesti planirano...
- Smanjite gradivo i produžite rokove predaje zadataka.
- Specificirati vrijeme školske nastave te zadaće.
- Molim vas kad se obradi jedna lekcija da idući sat služi za ponavljanje gradiva, a ne iz sata u sat ići sa novim lekcijama. Za predmete poput biologije i kemije dati dodatni sadržaj kako bi uopće mogli pristupiti rješavanju zadaće. Dajte im brojčanu ocjenu da imaju da ih motivira na rad. Napravite video poziv sa svim učenicima bar pod satom razredne da se međusobno vide.
- Smanjiti gradivo, prenijeti ga na slijedeću godinu.
- Da svi učenici budu povremeno na video linku s učiteljicom.
- Zajedničko druženje/radionice/igre na aplikacijama poput zoom ili skype.
- Više aktivnosti predmetnih učitelja u obradi novih sadržaja, postavljanje zadataka sa što više odgovora koje učenik može naći u udžbeniku, unaprijediti sustav nagrađivanja za redovito izvršavanje zadataka kao motivacijski čimbenik.
- Manje zadaće u kratkom roku, više materijala za vježbanje koje nije za ocjenu, tj. za poslati na uvid.
- Više pojedinačnih praktičnih zadataka koji se mogu povezati s nastavom Prirode.