

**OSNOVNA ŠKOLA „IVAN GORAN KOVAČIĆ“  
SLAVONSKI BROD**

**ŠKOLSKI  
KURIKULUM**

**2010. / 2011.**

Slavonski Brod,  
rujan 2010.

---

<b>UVOD .....</b>	<b>3</b>
<b>RAZVOJNI PLAN ŠKOLE.....</b>	<b>4</b>
<b>DIFERENCIRANI (RAZLIKOVNI) DIO KURIKULUMA .....</b>	<b>8</b>
IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK.....	9
IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUKE.....	10
IZBORNA NASTAVA – ISLAMSKI VJERONAUKE .....	10
IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA .....	11
<b>POSEBNI – ŠKOLSKI DIO KURIKULUMA.....</b>	<b>12</b>
PODATCI O DODATNOJ NASTAVI.....	12
PODATCI O DOPUNSKOJ NASTAVI .....	21
PODATCI O IZVANASTAVNIM AKTIVNOSTIMA .....	30
PODATCI O IZVANUČIONIČKOJ NASTAVI.....	42
PODATCI O IZVANŠKOLSKIM AKTIVNOSTIMA.....	52
PROJEKTI I INTEGRIRANA NASTAVA .....	54
INDIVIDUALIZIRANI KURIKULUM .....	61
MEĐUPREDMETNE TEME – SAT RAZREDNIKA.....	62
<b>DODATCI.....</b>	<b>73</b>
D1: ETIČKI KODEKS UČENIKA.....	73
D2: ETIČKI KODEKS UČITELJA .....	74
D3: DESET ZLATNIH ŠKOLSKIH PRAVILA .....	79

## UVOD

Školski je kurikulum, uz Godišnji plan i program, drugi osnovni dokument škole koji se oslanja na temeljne dokumente RH za osnovno obrazovanje:

1. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi
2. Nastavni plan i program za osnovnu školu
3. Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (NOK)
4. Državni pedagoški standard odgoja i obrazovanja osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja
5. Nacionalni plan aktivnosti za prava i interese djece 2006. – 2012.
6. Hrvatski nacionalni obrazovni standard (HNOS)

Školski kurikulum pretpostavlja izradbu individualnog profila škole, odnosno izvannastavne i izvanškolske programe i druge odgojno-obrazovne aktivnosti (dopunska i dodatna nastava, projekti, izleti i ekskurzije ...) koje škola programski usklađuje i provodi vodeći računa:

- o psihofizičkom razvoju i individualnim potrebama učenika,
- o materijalno-tehničkim uvjetima u kojima škola radi,
- o profesionalnim i osobnim kompetencijama učitelja,
- o uključenosti osnivača škole (grad Slavonski Brod) i
- o mogućnostima roditelja (materijalne mogućnosti).

## RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<p><b>Suradnja s različitim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa</b></p> <p>(Unaprijediti suradnju svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. učenik-učenik</li> <li>. učenik-učitelj</li> <li>. učitelj-učitelj</li> <li>. učitelj-roditelj</li> <li>. učitelj-ravnatelj)</li> </ul> <p><b>U tim uključeno trinaest učitelja.</b></p>	<p><b>1. Edukacija učenika i učitelja u svrhu postizanja veće komunikacijsko-socijalne kompetencije kao osnovne pretpostavke za kvalitetnu suradnju:</b></p>	<p>a) Predavanja - <b>radionice za učitelje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pravila restitucije</li> <li>- Stručno usavršavanje i profesionalni rast učitelja</li> <li>- Rad s djecom s poteškoćama u razvoju</li> </ul> <p>b) <b>dvije radionice za učenike</b> koje bi se realizirale na SRO (JA-TI poruke i aktivno slušanje, kako surađivati)</p> <p>c) <b>četiri radionice za učenike</b> iz projekta Stop nasilju među djecom</p> <p>d) <b>ciklus radionica za učenike</b> s poteškoćama u ponašanju</p>	<p>stručnjaci iz područja komunikologije i socijalnih vještina</p> <p>učitelji – razrednici; literatura</p> <p>učitelji – razrednici; literatura</p> <p>stručni suradnici; literatura</p> <p>učitelji, razrednici</p>	<p>tijekom školske godine do lipnja 2011.</p> <p>tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p> <p>tijekom školske godine jedanput</p>	<p>ravnatelj, stručni suradnici</p> <p>stručni suradnici, razrednici</p> <p>stručni suradnici, učitelji razrednici</p> <p>ravnatelj, stručni suradnici</p> <p>ravnatelj, stručni suradnici, učitelji</p>	<p>Inicijalna <b>anketa</b> za utvrđivanje stanja komunikacijsko-socijalnih kompetencija učitelja. /prihvaćeni rezultati iz vanjskog vrednovanja kao inicijalni/ /lipanj 2011./ ponoviti anketu /Vanjsko vrjednovanje-2008./</p> <p>Stalno unaprjeđivanje i jačanje komunikacijsko-socijalnih kompetencija učenika</p> <p>Objavljen raspored informacija na oglasnoj ploči za roditelje i web stranici</p>
	<p><b>2. Aktivnije uključivanje roditelja u suradnju s</b></p>	<p>a) <b>Informacije za roditelje</b> s predmetnim učiteljima jedanput mjesečno</p>	<p>učitelji, razrednici</p>	<p>tijekom godine</p>	<p>ravnatelj, stručni suradnici, učitelji</p>	<p>Objavljen raspored informacija na oglasnoj ploči za roditelje i web stranici</p>

	<p><b>školom.</b></p>	<p>b) Primjena osnovnih koraka u individualnom <b>razgovoru s roditeljima</b></p> <p>c) Uključivanje roditelja u neposredni nastavni proces: <b>roditelj</b> stručnjak i <b>suradnik</b>;</p> <p>d) Rad na projektu „Naša škola-to smo mi“-<b>uređenje vanjskog prostora</b> / projekt u prilogu/</p> <p>e) <b>Roditelj – donator</b>; organizacija humanitarnih akcija / Karitas, Crveni križ, Škola za Afriku, razmjena udžbenika, lipanj 2011./.</p> <p>f) Neformalna <b>druženja roditelja, učitelja i učenika</b></p> <p>g) Ažurno <b>informiranje</b> roditelja i učenika <b>na web stranicama</b> škole</p>	<p><b>Protokol</b>, učitelji, razrednici</p> <p>učitelji članovi tima, ravnatelj, stručni suradnici</p> <p>učitelji, razrednici, roditelji</p> <p>učitelji, razrednici, roditelji</p> <p>učitelji, razrednici, roditelji</p> <p>učitelji, razrednici, roditelji</p> <p>informatička oprema</p>	<p>mjesečno tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p> <p>tijekom 2010./2011.</p> <p>tijekom 2010./2011.</p> <p>tijekom 2010./2011.</p> <p>tijekom 2010./2011.</p>	<p>ravnatelj, stručni suradnici, učitelj</p> <p>ravnatelj, stručni suradnici, učitelj</p> <p>stručni suradnici, razrednici, roditelji</p> <p>učitelji, razrednici, roditelji, stručni suradnici,</p> <p>Učitelji, razrednici,</p> <p>Informatičar</p>	<p>škole. Primjena protokola pri individualnim razgovorima.</p> <p>Broj uključenih roditelja u neposredni nastavni proces.</p> <p>Promjene u uređenju prostora</p> <p>Broj uključenih roditelja u organizaciju humanitarnih akcija.</p> <p>Broj uključenih roditelja u druženja.</p> <p>Pravovremeno najavljivanje aktivnosti na školskim web stranicama: pismeni ispiti, kino i kazališne, predstave, izleti, roditeljski sastanci, izvanuč. nastava ...</p>
--	-----------------------	--	--	--	---	---

<b>Školsko ozračje</b>  <b>U tim uključeno devet učitelja.</b>	<b>1. Poboljšati odnos učenika prema drugim učenicima škole</b>	a) pripremiti i provesti <b>ankete</b> za utvrđivanje stanja prije i poslije provedenih aktivnosti  b) <b>primjena učeničkoga kodeksa, bontona, deset zlatnih pravila</b>	stručna služba s timom zaduženim za školsko ozračje anketa  razrednici, tekstovi, brošure	završnu anketu provesti u lipnju 2011.  tijekom godine	tim za školsko ozračje, ravnatelj, razrednici, učitelji  svi učitelji, stručna služba, ravnatelj	usporedba početne i završne ankete /početna anketa - korišteni rezultati vanjskog vrednovanja;  smanjen broj neprihvatljivog ponašanja među učenicima
	<b>2. Poboljšati odnos učenika i učitelja</b>	a) <b>primjena učiteljskoga kodeksa</b>	tekst kodeksa	tijekom godine	sindikalni povjerenik, tehničko osoblje, tajništvo	atmosfera u odjelima ugodna, radna i prijateljska
	<b>3. Poboljšati radne i međuljudske odnose između djelatnika škole</b>	a) sve djelatnike <b>uključiti u timove</b> koji će biti nositelji različitih aktivnosti  Suradnja na integracijskim sadržajima, projektima, izletima, blagdanskim druženjima	projekti	rujan 2010.  tijekom godine	svi učitelji, stručna služba, ravnatelj	broj uspješno realiziranih sadržaja, projekata
	<b>4. Poboljšati i unaprijediti odnose učitelja i roditelja škole</b>	a) <b>ugraditi prijedloge roditelja</b> u obogaćivanje sadržaja suradnje / rezultati ankete u prilogu/  b) <b>Vijeće roditelja uključiti</b> u aktivnosti vezane uz školsko ozračje	razrednici,	rujan 2010.  rujan 2010.	razrednici, stručni suradnici i ravnatelj	ugodna i prijateljska atmosfera  broj aktivnosti u koje su se uključili roditelji  broj roditelja koji rado i uspješno surađuju

<p><b>Vrjednovanje učeničkog rada</b></p> <p><b>U tim uključeno deset učitelja.</b></p>	<p>1. Upoznati učenike i roditelje s elementima i kriterijima vrjednovanja</p> <p>2. Prema pravilniku odrediti broj pismenih provjera za pojedine predmete</p> <p>3. Ujednačiti - standardizirati kriterije za pismeno i usmeno vrjednovanje</p>	<p>a) održati <b>zajednički roditeljski sastanak</b> za učenike 5. i 7. razreda sa svim predmetnim učiteljima i stručnom službom škole</p> <p>b) <b>prvi nastavni sat</b> upoznati učenike s elementima i kriterijima vrednovanja svakog predmeta</p> <p>c) <b>upoznati roditelje s elementima i kriterijima vrjednovanja</b> na roditeljskim sastancima i mjesečnim informacijama za roditelje</p> <p>d) kriterije vrjednovanja postaviti na <b>WEB stranicu</b> škole</p> <p>a) ispuniti <b>tablicu planiranih ispita</b> za školsku godinu</p> <p>b) <b>mjesečni plan ispita</b> na oglasnoj ploči i web stranici</p> <p>a) <b>radionice za stvaranje kriterija:</b> za prirodna i društvenu skupina predmeta (ciljevi i zadatci, teme i ključni pojmovi cjeline koja se provjerava)</p>	<p>tim za vrjednovanje učeničkog rada, razrednici, predmetni učitelji, stručna služba,</p> <p>informatičar, učitelji</p> <p>tim za vrjednovanje učeničkog rada, razredno vijeće, učitelji</p> <p>Bloomova taksonomija</p> <p>poznati predmetni kriteriji vrednovanja</p>	<p>listopad, 2010 .</p> <p>1. školski sat</p> <p>1. roditeljski sastanak</p> <p>tijekom godine</p> <p>kraj rujna 2010.</p> <p>tijekom godine</p> <p>do kraja listopada 2010.</p>	<p>tim za vrjednovanje učeničkog rada, ravnatelj</p> <p>razrednik, učitelji</p> <p>razrednik, učitelji</p> <p>informatičar</p> <p>pedagoginja</p> <p>tim vrjednovanje učeničkog rada, razredno vijeće, predmetni učitelji</p>	<p>održan zajednički roditeljski sastanak</p> <p>ugovor između učenika i učitelja; usporedba željenog i ostvarenog cilja i ocjene iz pojedinog predmeta (na kraju nastavne godine).</p> <p>kriteriji postavljeni na web stranici škole</p> <p>plan pismenih ispita po odjelima i predmetima postavljeni na oglasnu ploču i na WEB stranice škole redovito svaki mjesec, kopije testova i mogućnost uvida u pisane ispite od strane učenika, roditelja i stručne službe</p> <p>jedinstveni kriteriji prema područjima</p>
---	--	---	--	--	---	--

## DIFERENCIRANI (RAZLIKOVNI) DIO KURIKULUMA

### Izborna nastava

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	IZBORNI PREDMETI OSTVARUJU SE U RAZREDU																		
	I.		II.		III.		IV.		V.		VI.		VII.		VIII.		SVEGA		Način financir.
	Broj skupina	Broj učenika	Broj skupina	Broj učenika	Broj skupina	Broj učenika	Broj skupina	Broj učenika	Broj skupina	Broj učenika	Broj skupina	Broj učenika	Broj skupina	Broj učenika	Broj skupina	Broj učenika	Broj skupina	Broj učenika	Iz državnog proračuna
a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
UKUPNO STRANI JEZICI - IZBORNA NASTAVA	0	0	0	0	0	0	2	45	3	47	2	30	2	38	2	26	11	186	186
vjeronauk katolički	2,5	51	2,5	49	2,5	49	2,5	55	3	64	2	50	3	66	2	52	20	436	436
vjeronauk islamski	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	2	2
informatika	0	0	0	0	0	0	0	0	3	35	3	31	3	25	2	15	11	106	106
<b>UKUPNO</b>	<b>2,5</b>	<b>51</b>	<b>2,5</b>	<b>49</b>	<b>2,5</b>	<b>49</b>	<b>4,5</b>	<b>100</b>	<b>9</b>	<b>146</b>	<b>6</b>	<b>112</b>	<b>9</b>	<b>130</b>	<b>6</b>	<b>93</b>	<b>43</b>	<b>730</b>	<b>730</b>

Prezime i ime	Razredi/predmeti	Tjedno	Godišnje	Troškovnik (po skupini)
Pavlešin, Slavica	vjeronauk katolički: 2.ab, 3.ab, 4.ab	12	420	50,00 kn
Popić, Pero	vjeronauk katolički: 1./4. (DV), 2./3. (DV), 1.ab	8	280	50,00 kn
Dodig, Emilija	vjeronauk katolički: 5.ab; 6.abc: 7.ab; 8.abc	20	700	50,00 kn
Hasanović, ef. Husret	vjeronauk islamski	2	70	0,00 kn
Baličević, Julka	njemački jezik: 7.abc, 8.ab	18	630	0,00 kn
Salčinović, Amina	njemački jezik: 4.ab	4	140	0,00 kn
Lačić, Tomislav	informatika: 5.abc, 6.ab, 7.a, 8.ab	18	630	50,00 kn
Bošnjak, Slavica	informatika: 7.bc	4	140	50,00 kn
	<b>UKUPNO</b>	<b>86</b>	<b>3010</b>	<b>2.150,00 kn</b>



## Izborna nastava – njemački jezik

Odgojno obrazovna aktivnost:	Izborna nastava <b>Njemački jezik 4.-8. razred</b>
<b>Ciljevi:</b>	<p>Svladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata, pročitati tekst s poznatim vokabularom svladati osnove ortografije, riječima dopuniti nepotpune rečenice, napisati jednostavnu čestitku, razumjeti jednostavni govorni tekst. Upoznati neke elemente kulture i civilizacije njemačkog govornog područja. (4.-5.)</p> <p>Razvijanje jezičnih vještina (potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pismenom obliku. Usvajanje vokabulara, osnovnih gramatičkih struktura i komunikacijskih uzoraka. Razvijanje lingvističkog mišljenja, sposobnost i navika samostalnog korištenja gramatikom i rječnikom. Upoznavanje osobitosti zemalja i naroda čiji se jezik uči, radi razumijevanja jezične i kulturne poruke.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Doprinijeti izradi školskoga lista. Uređivanje panoa u prostorima škole. Pripremiti učenike za natjecanje. Osposobiti učenike da stečeno znanje primjenjuju u svakodnevnom životu.
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Julka Baličević (5.-8.) i Amina Salčinović (4.)</b>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	Metode poučavanja: izlaganje, tumačenje, didaktičke igre, zadaci, vježbe. Metode učenja: rad na tekstu, slušanje, čitanje, pisanje, prevođenje, vođenje rječnika, didaktičke igre.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	tijekom školske godine 2010. /2011.
<b>Troškovi aktivnosti :</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje postignuća učenika provodi se na različitim područjima: razumijevanje, govorne sposobnosti, pismeno izražavanje. Učenici tijekom školske godine pišu četiri kontrolna rada. Provodi se usmeno ispitivanje radi procjene ovladavanja govornim sposobnostima. Vrednovanje i ocjenjivanje služi kao povratna informacija učenicima, te sredstvo motivacije. Konačna ocjena obuhvaća sve aspekte odnosa prema radu.

## ***Izborna nastava – katolički vjeronauk***

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	Izborna nastava <b>Vjeronauk 1.-8.razred</b>
<b>CILJEVI:</b>	Upoznati učenike s kršćanskom vjerom i religijom. Upoznati i slijediti osobu Isusa Krista. Upoznati tajnu Trojstvenog Boga u povijesti.
<b>Namjena aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	Uključivanje učenika kako bi upoznali svoju vjeru i živjeli u skladu s njom.
<b>Nositelji aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	Vjeroučitelji: <b>Pero Popić (1. r.)</b> <b>Slavica s. Branislava Pavlešin (3.-4. r.)</b> , <b>Emilija Dodig (5.-8. r.)</b> .
<b>Način realizacije</b> aktivnosti:	Izvođenje nastave 70 sati godišnje.
<b>Vremenik</b> aktivnosti:	školska godina 2010./2011.
<b>Troškovnik</b> aktivnosti:	Kopiranje materijala, papir, hamer papiri: 400 kuna
<b>Način vrednovanja</b> i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrjednovanje i ocjenjivanje u nastavi.

## ***Izborna nastava – islamski vjeronauk***

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	Izborna nastava <b>Islamski vjeronauk</b>
<b>CILJEVI:</b>	- stvoriti kod učenika navike islamskih propisa kroz obradu nastavnih cjelina
<b>Namjena aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- aktivnosti se odnose na učenike islamske vjeroispovijesti
<b>Nositelji aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- OŠ IGK i Mešihat Islamske zajednice, u Hrvatskoj i u Slavonskom Brodu - vjeroučitelj <b>Husret Hasanović</b>
<b>Način realizacije</b> aktivnosti:	- usmeno izlaganje, frontalni oblik, te praktična primjena određenih nastavnih jedinica
<b>Vremenik</b> aktivnosti:	- dva sata tjedno (70 sati u školskoj godini) - intenzivniji rad u vremenu islamskih blagdana) - nastava se izvodi subotom 10:00 – 11:30 sati
<b>Troškovnik</b> aktivnosti:	- učenici će povremeno imati topli obrok, te jednodnevni izlet na kraju školske godine primjeren islamskomu. vjeronauku
<b>Način vrednovanja</b> i način korištenja rezultata vrednovanja:	- učenici će periodično biti ocjenjivani te motivirani za primjenu stečenoga znanja

## Izborna nastava – informatika

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	Izborna nastava <b>Informatika</b>
<b>CILJEVI:</b>	Steci temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvoriti mogućnosti za proširivanje znanja u daljem školovanju.
<b>Namjena aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	Stechena znanja i vještine primijeniti za brže učenje i bolje razumijevanje nastavnog gradiva, za rješavanje problemskih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
<b>Nositelji aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	<b>Slavica Bošnjak</b> , učenici <b>7.b,c</b> razreda <b>Tomislav Lačić</b> , učenici <b>5.abc, 6.ab, 7.a, 8.ab.</b>
<b>Način realizacije</b> aktivnosti:	-u informatičkoj učionici – nastava uz primjenu različitih oblika i metoda poučavanja
<b>Vremenik</b> aktivnosti:	školska godina 2010./2011.
<b>Troškovnik</b> aktivnosti:	100,00 kn Papir i tinta za pisač, CD ili DVD za pohranu projektnih zadataka
<b>Način vrednovanja</b> i način korištenja rezultata vrednovanja:	-Opisno i brojčano vrednovanje postignuća individualnog rada, projektnih zadataka, rada u timu. -Prezentacije, izrada Web stranica

## POSEBNI – ŠKOLSKI DIO KURIKULUMA

### Podatci o dodatnoj nastavi

Prezime i ime	Predmeti/razredi	Tjedno (sati)	Trošak (ukupni)
Dokman, Ružica	HRVATSKI JEZIK: 2.ab	1	40,00 kn
Šinkarčuk, Jelena	MATEMATIKA: 2.ab	1	50,00 kn
Hećimović, Marija	MATEMATIKA: 3.a,b	1	40,00 kn
Skoković, Vesna	LIKOVNA KULTURA: 3.a,b	1	100,00 kn
Leović, Vinko	MATEMATIKA: 4.a	1	20,00 kn
Kraljik, Ina	MATEMATIKA: 4.b	1	50,00 kn
Bagarić, Ljubica	MATEMATIKA: 1.b	1	50,00 kn
Bilić, Mirjana	PID: 2./3.DV	1	0,00 kn
Lačić, Katica	PID: 1./4.DV	1	0,00 kn
Matić, Marija	HRVATSKI JEZIK: 8.ab;	1	300,00 kn
Babić, Ina	HRVATSKI JEZIK: 7.bc;	1	100,00 kn
Popović, Tanja	MATEMATIKA: 6.ab; 7.b; 8.ab;	2	300,00 kn
Šakić, Višnja	MATEMATIKA: 7.a,c; 5.abc;	1	100,00 kn
Baričević, Rozalija	ENGLESKI JEZIK: 7.abc, 6.ab, 8.ab	1	2.000,00 kn
Klarić, Frankopan	ENGLESKI JEZIK: 4.ab	1	300,00 kn
Baličević, Julka	NJEMAČKI JEZIK: 5.-8.	1	100,00 kn
Hrgović, Anita	KEMIJA: 7.abc, 8.ab;	2	0,00 kn
Sertić, Maja	BIO: 8.ab, 7. abc	1	0,00 kn
Jozić, Ljubica	GEOGRAFIJA: 6.ab, 7.ab, 8.ab	1	300,00 kn
Bošnjak, Slavica	FIZIKA: 7.abc, 8.ab	1	200,00 kn
Lačić, Tomislav	INFORMATIKA: 5.-8.	2	300,00 kn
	<b>UKUPNO</b>	<b>24</b>	<b>4.000,00 kn</b>

ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
<b>CILJEVI:</b>	- stjecanje temeljnih matematičkih znanja, razvijanje sposobnosti za osmišljavanje rješavanja raznih praktičnih problema
<b>Namjena aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- razvijanje interesa za matematiku, primjenjivanje matematičkih znanja u svakodnevnom životu
<b>Nositelji aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- učenici <b>1.b</b> i učiteljica <b>Ljubica Bagarić</b>
<b>Način realizacije</b> aktivnosti:	- usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, čitanje
<b>Vremenik</b> aktivnosti:	- tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b> aktivnosti:	- 10,00 kuna
<b>Način vrednovanja</b> i način korištenja rezultata vrednovanja:	- rješavanje usmenih i pismenih zadataka

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>DODATNA NASTAVA - PID</b>
<b>CILJEVI:</b>	- otkrivati i upoznavati živu i neživu prirodu
<b>Namjena aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi i u društvenoj zajednici
<b>Nositelji aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- učiteljica <b>Katica Lačić</b> i učenici <b>1./4. DV</b>
<b>Način realizacije</b> aktivnosti:	- 1 sat tjedno
<b>Vremenik</b> aktivnosti:	- tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b> aktivnosti:	
<b>Način vrednovanja</b> i način <b>korištenja rezultata</b> vrednovanja:	- samovrednovanje - razredno natjecanje

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>DODATNA NASTAVA - PID</b>
<b>CILJEVI:</b>	- uočiti promjene u prirodi, stjecati nove spoznaje o prirodnim sadržajima
<b>Namjena aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- podržavati zdravu komunikaciju - otkrivati prirodne promjene - snalaženje u prostoru
<b>Nositelji aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- učiteljica <b>Mirjana Bilić</b> i učenici <b>2./3. DV</b>
<b>Način realizacije</b> aktivnosti:	- 1 sat tjedno
<b>Vremenik</b> aktivnosti:	- tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b> aktivnosti:	-
<b>Način vrednovanja</b> i način <b>korištenja rezultata</b> vrednovanja:	- praćenje učenika u napredovanju i zalaganju - izrada plakata, umnih mapa - samovrednovanje

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>DODATNA NASTAVA – LIKOVNA KULTURA</b>
<b>CILJEVI:</b>	- osposobljavanje za likovno izražavanje - znati koristiti likovne tehnike i likovna izražajna sredstva
<b>Namjena aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- izrada školskih panoa - sudjelovanje na izložbama - usvajanje i korištenje likovnih tehnika
<b>Nositelji aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- učiteljica <b>Vesna Skoković</b> i učenici <b>3.a i 3.b</b>
<b>Način realizacije</b> aktivnosti:	- rad u timu - opisivanje, promatranje - praktični rad
<b>Vremenik</b> aktivnosti:	- tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b> aktivnosti:	- 100,00 kuna (hamer, ljepilo, tempere, glinamol)
<b>Način vrednovanja</b> i način <b>korištenja rezultata</b> vrednovanja:	- izložbe, panoi, uspoređivanje u timovima

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA</b>
<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadatci riječima, točno i brzo rješavati, pravilno pisati brojeve, sami smisliti matematičke priče</li> <li>- razvijati logičko mišljenje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- osposobiti učenike za aktivnu primjenu stečenih znanja
<b>Nositelji aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- učiteljica <b>Jelena Šinkarčuk</b> i grupa učenika <b>2.a i 2.b</b> odjela
<b>Način realizacije</b> aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kvizovima znanja, enigmama</li> <li>- malim matematičkim pričama koje s učiteljicom i samostalno postavljaju jedni – rješavaju drugi</li> </ul>
<b>Vremenik</b> aktivnosti:	- tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b> aktivnosti:	- 50,00 kuna godišnje
<b>Način vrednovanja</b> i način korištenja rezultata vrednovanja:	- provjeravamo znanje različitim usmenim i pismenim ispitima i slično

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA</b>
<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- brzo i točno rješavanje numeričkih, funkcionalnih i tekstualnih zadataka, te razvijanje točnosti, urednosti, upornosti i samostalnosti u radu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- osposobljavanje učenika za aktivnu primjenu znanja u rješavanju zadataka
<b>Nositelji aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica <b>Marija Hećimović</b></li> <li>- učenici <b>3.a i 3.b</b></li> </ul>
<b>Način realizacije</b> aktivnosti:	- vježbajući zadatke u suradnji s učiteljicom, učenicima i samostalno
<b>Vremenik</b> aktivnosti:	- tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b> aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za pohvalnice i nagrade</li> <li>- 20,00 – 40,00 kuna</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b> i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školsko natjecanje (lipanj)</li> <li>- stečena znanja koristiti u daljnjem školovanju</li> </ul>

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA</b>
<b>CILJEVI:</b>	- brzo i točno rješavanje numeričkih zadataka - razvijanje samostalnosti
<b>Namjena aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- učenici <b>4.a</b> razreda koji pokazuju veći interes za nastavu matematike
<b>Nositelji aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- učitelj <b>Leović Vinko</b>
<b>Način realizacije</b> aktivnosti:	- manja grupa učenika - individualni pristup
<b>Vremenik</b> aktivnosti:	- tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b> aktivnosti:	- nastavni listići - 20,00 kuna - roditelji
<b>Način vrednovanja</b> i način korištenja rezultata vrednovanja:	- sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>DODATNA NASTAVA-MATEMATIKA</b> (4. b razred)
<b>CILJEVI:</b>	Osnovni cilj: razvoj učeničke darovitosti u rješavanja matematičkih problema u skladu sa sklonostima, interesima i sposobnostima učenika.
<b>Namjena aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	Pomoć u razvijanju individualne darovitosti u svladavanju nastavnih sadržaja iz područja gradiva matematike.
<b>Nositelji aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	Nositelj aktivnosti: učiteljica <b>Ivančica Vlainić-Kraljik</b> , sudionici: daroviti učenici – matematičari razrednog odjela.
<b>Način realizacije</b> aktivnosti:	1. Brojevi do milijun; 2. Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do milijun; 3. Pisano množenje i dijeljenje brojeva do milijun; 4. Geometrijska tijela i likovi; površina i obujam; 5. Zadatci riječima
<b>Vremenik</b> aktivnosti:	Jednom tjedno tijekom nastavne godine rujan – lipanj 2010./2011. -35 sati godišnje. Frontalno, individualno, u paru.
<b>Troškovnik</b> aktivnosti:	Potrebna materijalna sredstva: papir, olovke, gumice, školska kreda, bojice, prozirnice
<b>Način vrednovanja</b> i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeno i pismeno vrjednovanje s obzirom na osobna postignuća i napredak. Korištenje rezultata vrjednovanja u usmenoj i pismenoj komunikaciji s djecom i roditeljima s ciljem kontinuiranoga praćenja osobnih postignuća i napretka učenika.

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK</b> 8. razred
<b>CILJEVI:</b>	- proširivanje i produbljivanje znanja iz hrvatskog jezika (gramatika, pravopis, povijest hrvatskog jezika)
<b>Namjena aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- pripremanje učenika za sudjelovanje na različitim razinama natjecanja
<b>Nositelji aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	<b>Marija Matić, prof.</b>
<b>Način realizacije</b> aktivnosti:	- individualni rad, frontalni, rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
<b>Vremenik</b> aktivnosti:	- tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b> aktivnosti:	- potrošni materijal za posebne listiće i zadatke - zbirka zadataka za dodatnu nastavu - 300,00 kuna
<b>Način vrednovanja</b> i način <b>korištenja rezultata</b> vrednovanja:	- praćenje učenikova napretka - samovrjednovanje - rezultati natjecanja - stečena znanja koristiti u nastavku školovanja

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK</b> 7.razred
<b>CILJEVI:</b>	- proširivanje i produbljivanje znanja iz hrvatskoga jezika
<b>Namjena aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- pripremanje učenika za sudjelovanje na različitim razinama natjecanja
<b>Nositelji aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	<b>Ina Babić, prof.</b>
<b>Način realizacije</b> aktivnosti:	- individualni rad, rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
<b>Vremenik</b> aktivnosti:	- tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b> aktivnosti:	- potrošni materijal za izradu nastavnih listića (100,00 kn)
<b>Način vrednovanja</b> i način <b>korištenja rezultata</b> vrednovanja:	- praćenje učenikova napretka - samovrjednovanje učenika - rezultati natjecanja - stečena znanja koristiti u nastavku školovanja



<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>DODATNA NASTAVA - FIZIKA</b>
<b>CILJEVI:</b>	- razvijati znanstveni način mišljenja i interes za izučavanje fizikalnih pojava i zakonitosti
<b>Namjena aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- stjecanje praktičnih znanja i vještina predlaganja postupka koji dovodi do rješenja neke problemske situacije, sposobnost vrijednosnog procjenjivanja.sudjelovanje na natjecanju
<b>Nositelji aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	<b>Slavica Bošnjak i</b> učenici <b>7. i 8.</b> razreda
<b>Način realizacije</b> aktivnosti:	-individualnim radom u dodatnoj nastavi -radom na projektnim zadacima -analizom i rješavanjem zanimljivih zadataka i pokusa iz zbirke zadataka, udžbenika i interneta -sudjelovanjem na natjecanju
<b>Vremenik</b> aktivnosti:	-tijekom školske godine 2010. /2011.
<b>Troškovnik</b> aktivnosti:	-oko 200 kn (papir A4, ljepljiva vrpca, svijeće, baterije, vodiči, žaruljice, boja za pisač, milimetarski papir, flomasteri, pribor za natjecanje..)
<b>Način vrednovanja</b> i način <b>korištenja rezultata</b> vrednovanja:	-samovrednovanje -prezentiranje uradaka -javna pohvala -isticanje rezultata natjecanja

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA</b>
<b>CILJEVI:</b>	- individualni rad s učenicima koji pokazuju veći napredak i žele saznati više
<b>Namjena aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- proširivati znanja i vještine
<b>Nositelji aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	<b>LJUBICA JOZIĆ</b> i učenici
<b>Način realizacije</b> aktivnosti:	- prema planu i programu
<b>Vremenik</b> aktivnosti:	- tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b> aktivnosti:	- 300,00 kn
<b>Način vrednovanja</b> i način <b>korištenja rezultata</b> vrednovanja:	- usmena i pisana provjera

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA</b>
<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti programske sadržaje</li> <li>- primijeniti stečeno znanje na složenije zadatke iz života</li> <li>- koristiti dostupnu tehnologiju</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kreativnost učenika i samostalno snalaženje u rješavanju problema</li> <li>- poticati na samostalni rad</li> <li>- uočavanje uzročno posljedičnih veza</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici <b>5. i 7.</b> razreda</li> <li>- predmetni učiteljica: <b>Višnja Šakić</b></li> </ul>
<b>Način realizacije</b> aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirani satovi dodatne nastave rasporedom sati</li> </ul>
<b>Vremenik</b> aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u prvom tjednu: <b>5.abc i 7.ac</b> jedan školski sat</li> </ul>
<b>Troškovnik</b> aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kopiranje materijala (listića za rad) oko 100,00 kuna za jednu školsku godinu</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b> i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na natjecanjima na razini škole, županije, države</li> </ul>

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA</b> 6. i 8. razredni odjeli
<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje i produbljivanje znanja (poticanje razvoja učenikove darovitosti)</li> <li>- razumijevanje vrijednosti matematike kao univerzalnog jezika znanosti, tehnologije i umjetnosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremanje učenika za sudjelovanje na različitim razinama natjecanja</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tanja Popović</b>, učit. matematike</li> <li>- učenici <b>6. i 8.</b> razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- satovi dodatne nastave</li> <li>- provesti individualni rad, frontalni, rad u parovima</li> <li>- rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja</li> </ul>
<b>Vremenik</b> aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Troškovnik</b> aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zbirka zadataka</li> <li>- kopiranje (listići za rad)</li> <li>- odlazak na natjecanja</li> <li>- oko 300,00 kuna</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b> i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje učenikova napretka</li> <li>- samovrjednovanje</li> <li>- uspješna primjena matematike u svakodnevnom životu, u nastavku</li> </ul>

<b>ODGOJNO – OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>DODATNA NASTAVA -ENGLISKI JEZIK</b> 4. razred
<b>CILJEVI:</b>	Upoznati učenike s kulturom zemalja u kojoj se govori engleski jezik, razviti njihove sposobnosti slušanja eng. jezika, ohrabriti spontanu komunikaciju na engleskom i upoznati ih s jednostavnijim načelima engleske gramatike.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Poticati učenike na spontano komuniciranje na engleskom jeziku i na taj ih način upoznati s mentalitetom koji im je dosad bio stran.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	<b>Frankopan Klarić</b> , učenici <b>4.</b> razreda
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	- dodatna nastava u učionici - multimedijalna pomagala i razne metode poučavanja
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	- tijekom školske godine 2010/2011
<b>Troškovnik aktivnosti:</b>	300,00 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Praćenje razumijevanje na satu kroz vježbi u obliku ispunjavanja radnih listića, igranja uloga i konverzacije na engleskom.

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>DODATNA NASTAVA- ENGLISKI JEZIK</b> 8. razred
<b>CILJEVI:</b>	1. Programi u redovitoj nastavi (obogaćenje, proširenje, ubrzanje, natjecanja) 2. Programi izvan redovite nastave (izvannastavne aktivnosti, projekti, radionce, tečajevi, klubovi)
<b>Namjena aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- stvaranje sveobuhvatnog, transparentnog i koherentnog okvira za učenje i poučavanje jezika koji je višestruko primjenjiv, fleksibilan, dinamičan, jednostavan za uporabu i nedogmatičan
<b>Nositelji aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	<b>Rozalija Baričević</b> – nastavnica, učenici i roditelji
<b>Način realizacije</b> aktivnosti:	<b>Izvor:</b> zajednički europski referentni okvir za jezike: učenje, poučavanje, vrednovanje
<b>Vremenik</b> aktivnosti:	- tijekom školske 2010./2011. godine
<b>Troškovnik</b> aktivnosti:	2 000,00 kn
<b>Način vrednovanja</b> i način korištenja rezultata vrednovanja:	Formativno ocjenjivanje: skupljanje informacija o količini naučenoga, praćenje rada učenika, samoocjenjivanje-tablica za samoprocjenu, kvalitativni aspekti upotrebe govornog jezika, testovi.

<b>Odgojno obrazovna aktivnost:</b>	<b>DODATNA NASTAVA- NJEMAČKI JEZIK (5.-8. razred)</b>
<b>Ciljevi:</b>	- proširivanje znanja iz redovne nastave, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više
<b>Namjena aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- uređivanje stranica školskog lista i priprema učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje iz njemačkog jezika - izrada projekata koji uključuju integraciju
<b>Nositelj aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	Julka Baličević
<b>Način realizacije</b> aktivnosti:	- redovita nastava u učionici - prošireno oblici i metode podučavanja.
<b>Vremenik</b> aktivnosti:	- tijekom školske godine 2010. /2011.
<b>Troškovi</b> aktivnosti :	- prema mogućnostima škole (100,00 kn)
<b>Način vrednovanja</b> i način korištenja rezultata vrednovanja:	- opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika ( bilježi se aktivnost i zalaganje učenika, samostalnost i uspješno izvršavanje postavljenih zadataka i sl.)

<b>Odgojno – obrazovna aktivnost:</b>	<b>DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA (5.–8. razred)</b>
<b>Ciljevi:</b>	Proširivanje znanja iz redovite nastave, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više, rješavanje kompleksnijih zadataka iz programiranja.
<b>Namjena</b> aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uređivanje školskih web-stranica i priprema učenika za natjecanja u programiranju.
<b>Nositelji</b> aktivnosti, programa i/ili projekta:	<b>Tomislav Lačić</b> , (5.–8. r.)
<b>Način realizacije</b> aktivnosti:	- redovita nastava u specijaliziranoj učionici - različiti oblici i metode poučavanja.
<b>Vremenik</b> aktivnosti:	tijekom školske godine 2010./2011.
<b>Troškovi</b> aktivnosti:	300,00 kn (CD, DVD, papir, toner)
<b>Način vrednovanja</b> i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika (bilježi se aktivnost i zalaganje učenika, samostalnost i sigurnost u radu, uspješno izvršavanje postavljenih zadataka, kreativnost i sl.)

## Podatci o dopunskoj nastavi

Prezime i ime	Predmeti/razredi	Tjedno (sati)	Trošak (ukupni)
Dokman, Ružica	MATEMATIKA i HRVATSKI J.: 2.a	1	0,00 kn
Šinkarčuk, Jelena	MATEMATIKA i HRVATSKI J.: 2.b	1	0,00 kn
Hećimović, Marija	MATEMATIKA i HRVATSKI J.: 3.ab	1	20,00 kn
Skoković, Vesna		1	
Leović, Vinko	HRVATSKI JEZIK: 4.a	1	0,00 kn
Kraljik, Ina	MATEMATIKA i HRVATSKI J.: 4.b	1	500,00 kn
Alković, Adam	1.a	1	
Bagarić, Ljubica	MATEMATIKA i HRVATSKI J: 1.b	1	10,00 kn
Bilić, Mirjana	MATEMATIKE: 2./3.DV	1	0,00 kn
Lačić, Katica	PID: 1./4.DV	1	0,00 kn
Matić, Marija	HRVATSKI JEZIK: 6.ab; 8.ab	1	100,00 kn
Babić, Ina	HRVATSKI JEZIK: 7.bc; 5.bc	1	100,00 kn
Pančić Simić, Monika	HRVATSKI JEZIK: 7.a, 5.a	1	100,00 kn
Popović, Tanja	MAT: 6.ab; 7.b; 8.ab	2	100,00 kn
Šakić, Višnja	MAT: 7.a,c; 5.abc	1	100,00 kn
Baričević, Rozalija	ENG: 7.abc,, 8.ab	1	0,00 kn
Klarić, Frankopan	ENG: 4.ab	2	200,00 kn
Srnić, Vesna	ENG: 5.abc	1	100,00 kn
	<b>UKUPNO</b>	<b>20</b>	<b>1.330,00 kn</b>

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK</b>
<b>CILJEVI:</b>	- osposobljavanje učenika za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
<b>Namjena aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- pomoći učenicima da savladaju školsko gradivo
<b>Nositelji aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- učenici <b>1.b</b> i učiteljica <b>Ljubica Bagarić</b>
<b>Način realizacije</b> aktivnosti:	- usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, crtanje
<b>Vremenik</b> aktivnosti:	- tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b> aktivnosti:	- 10,00 kuna
<b>Način vrednovanja</b> i način korištenja rezultata vrednovanja:	- usmena provjera, pismena provjera

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK</b>
<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju</li> <li>- samostalno čitanje i pisanje</li> <li>- usvajanje hrvatskog jezičnog standarda</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvještavanje potrebe za jezičnim znanjem</li> <li>- suzbijanje straha od predmeta</li> <li>- postupno usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- učiteljica <b>Katica Lačić</b> i učenici <b>1./4. DV</b>
<b>Način realizacije</b> aktivnosti:	- svaki drugi tjedan
<b>Vremenik</b> aktivnosti:	- tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b> aktivnosti:	-
<b>Način vrednovanja</b> i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrjednovanje i vrednovanje učiteljice</li> <li>- kviz znanja</li> <li>- pokaži što znaš</li> </ul>

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA</b>
<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje osnovne matematičke pismenosti</li> <li>- razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- postupno usvajanje osnovnih matematičkih sadržaja
<b>Nositelji aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- učiteljica <b>Katica Lačić</b> i učenici <b>1./4. DV</b>
<b>Način realizacije</b> aktivnosti:	- svaki drugi tjedan
<b>Vremenik</b> aktivnosti:	- tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b> aktivnosti:	-
<b>Način vrednovanja</b> i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrjednovanje</li> <li>- kviz znanja</li> <li>- praćenje i vrednovanje</li> </ul>

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA</b>
<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- točno i samostalno rješavati zadatke, razvijati samostalnosti u radu</li> <li>- uspješno usvojiti čitanje i pisanje i gradivo o jeziku</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- pomoći učenicima da savladaju nastavno gradivo koje nije potpuno usvojeno u redovitoj nastavi
<b>Nositelji aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica <b>Ružica Dokman</b> i učenici <b>2.a</b></li> <li>- učiteljica <b>Jelena Šinkarčuk</b> i učenici <b>2.b</b></li> </ul>
<b>Način realizacije</b> aktivnosti:	- vježbajući i ponovno izlaganje, obrada gradiva koje učenici ne razumiju
<b>Vremenik</b> aktivnosti:	- tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b> aktivnosti:	- 0,00 kn
<b>Način vrednovanja</b> i način korištenja rezultata vrednovanja:	- osposobiti učenike za samostalno i uspješno praćenje nastave

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA</b>
<b>CILJEVI:</b>	- rješavanjem računalnih operacija razvijati misaone djelatnosti potrebnih za izgradnju matematičkih pojmova
<b>Namjena aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postupno razumjeti matematičke znakove</li> <li>- korištenje znanja pri rješavanju matematičkih zadataka</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- učiteljica <b>Mirjana Bilić</b> i učenici <b>2./3. DV</b>
<b>Način realizacije</b> aktivnosti:	- svaki drugi tjedan
<b>Vremenik</b> aktivnosti:	- tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b> aktivnosti:	-
<b>Način vrednovanja</b> i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrjednovanje</li> <li>- usmena provjera</li> <li>- kviz znanja</li> </ul>

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK</b>
<b>CILJEVI:</b>	- usvajati jezične sadržaje, kulturu usmenog i pismenog izražavanja, razumijevanja pročitano g teksta
<b>Namjena aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- njegovanje samostalnosti, poticanje na bolje i veće uspjehe u radu
<b>Nositelji aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- učiteljica <b>Mirjana Bilić</b> i učenici <b>2./3. DV</b>
<b>Način realizacije</b> aktivnosti:	- svaki drugi tjedan
<b>Vremenik</b> aktivnosti:	- tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b> aktivnosti:	-
<b>Način vrednovanja</b> i način korištenja rezultata vrednovanja:	- praćenje rada, samovrjednovanje i vrednovanje, usmena provjera

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - HJ – 4.a razred</b>
<b>CILJEVI:</b>	- izražajno čitanje - razumijevanje pročitano g.prepoznavanje vrste riječi - poticati interes
<b>Namjena aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- učenici <b>4. a</b> razreda koji teže savladavaju gradivo iz HJ
<b>Nositelji aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- učitelj
<b>Način realizacije</b> aktivnosti:	- individualni rad - rad u grupi
<b>Vremenik</b> aktivnosti:	- tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b> aktivnosti:	- 0,00 kn
<b>Način vrednovanja</b> i način korištenja rezultata vrednovanja:	- poboljšanje uspjeha učenika - praćenje ostvarenosti pojedinih zadataka



<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK (4.b razred)</b>
<b>CILJEVI:</b>	M: Osnovni je cilj stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema. HJ: Osnovni je cilj prevladavanje jezičnih prepreka u služenju materinim jezikom
<b>Namjena aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	Pomoć u prevladavanju osobnih poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja iz područja gradiva matematike i hrvatskog jezika.
<b>Nositelji aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	Nositelj aktivnosti: učiteljica <b>Ivančica Vlainić-Kraljik</b> . Sudionici: učenici s poteškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja.
<b>Način realizacije</b> aktivnosti:	MATEMATIKA 1. Brojevi do milijun; 2. Pisano zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do milijun; 3. Kut; 4. Pisano množenje u skupu brojeva do milijun; 5. Trokut, pravo –kutnik, kvadrat; 6. Pisano dijeljenje u skupu brojeva do milijun; 7. Kvadrat i kocka 1. HRVATSKI JEZIK: osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama. 2. JEZIČNO IZRAŽAVANJE: ostvarivanje usmene i pismene komunikacije. 3. KNJIŽEVNOST: razvijanje čitateljskih vještina
<b>Vremenik</b> aktivnosti:	Redovito tijekom nastavne godine: individualni pristup, pristup u paru te frontalni način poučavanja.
<b>Troškovnik</b> aktivnosti:	Potrebna materijalna sredstva: papir, olovke, gumice, školska kreda, bojice, preslike nastavnih listića za dopunsku nastavu, prozirnice, didaktička pomagala i modeli geometrijskih likova i tijela. – oko 300 kn
<b>Način vrednovanja</b> i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeno i pismeno vrjednovanje s obzirom na osobna postignuća i napredak. Korištenje rezultata vrjednovanja u usmenoj i pismenoj komunikaciji s djecom i roditeljima s ciljem kontinuiranog praćenja osobnih postignuća i napretka učenika.

<b>ODGOJNO – OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA- ENGLISKI JEZIK</b>
<b>CILJEVI:</b>	Pomoći učenicima koji imaju određene teškoće s engleskim jezikom da što lakše usvoje gradivo 4. razreda.
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Pokazati učenicima da engleski jezik nije „bauk“ i srušiti eventualne predrasude koji imaju prema eng. jeziku.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	<b>Frankopan Klarić</b> i učenici <b>4. razreda</b> .
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	- na dopunskoj nastavi maksimalno pojednostaviti gradivo i vježbati naučeno koristeći se raznim metodama poučavanja i
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	- tijekom školske godine 2010/2011
<b>Troškovnik aktivnosti:</b>	200, 00 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Kroz vježbe na satu, razne radne listiće i jednostavne vježbe konverzacije procjenjuje se njihov napredak.

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK ZA 6. razred</b>
<b>CILJEVI:</b>	- uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi
<b>Namjena aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu
<b>Nositelji aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	<b>Marija Matić, prof.</b>
<b>Način realizacije</b> aktivnosti:	- individualizirani pristup poučavanju
<b>Vremenik</b> aktivnosti:	- tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b> aktivnosti:	- potrošni materijal za posebne listiće i zadatke - 100,00 kn
<b>Način vrednovanja</b> i način korištenja rezultata vrednovanja:	- praćenje učenikova napretka - stečena znanja primijeniti u nastavi

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK</b> 5. i 7.r.
<b>CILJEVI:</b>	- uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi
<b>Namjena aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- pomoć učenicima s poteškoćama u učenju
<b>Nositelji aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	<b>Ina Babić, prof.</b>
<b>Način realizacije</b> aktivnosti:	- individualizirani pristup poučavanju
<b>Vremenik</b> aktivnosti:	- tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b> aktivnosti:	- potrošni materijal za izradu nastavnih listića (100,00 kn)
<b>Način vrednovanja</b> i način <b>korištenja rezultata</b> vrednovanja:	- praćenje učenikova napretka - stečena znanja primijeniti u nastavi

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA</b> ( 5. i 7. razredni odjeli)
<b>CILJEVI:</b>	- uočavanje poteškoća u savladavanju gradiva pojedinaca - individualni pristup - određivanje nužnog minimuma za savladavanje programa
<b>Namjena aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- otkloniti poteškoće u savladavanju programa - rješavati jednostavne primjere zadataka samostalno - pratiti napredovanje pojedinaca u skupini - poticati na suradnju i aktivno sudjelovati u radu
<b>Nositelji aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- učenici - <b>VIŠNJA ŠAKIĆ</b> , predmetna učiteljica
<b>Način realizacije</b> aktivnosti:	- organizirati satova dopunske nastave rasporedom sati
<b>Vremenik</b> aktivnosti:	- tjedno jedan školski sat - rad prema potrebama skupina
<b>Troškovnik</b> aktivnosti:	- kopiranje materijala (listići za individualni rad) oko 100,00 kuna za jednu školsku godinu
<b>Način vrednovanja</b> i način <b>korištenja rezultata</b> vrednovanja:	- pismeno i usmeno praćenje na primjerenim zadacima - primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA</b> 6. 8. razredni odjeli
<b>CILJEVI:</b>	- uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi - individualni pristup
<b>Namjena aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- pomoć slabijim učenicima, kao i učenicima koji rade po prilagođenom programu - otkloniti teškoće u savladavanju sadržaja matematike
<b>Nositelji aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- <b>Tanja Popović</b> – predmetni učitelj - učenici
<b>Način realizacije</b> aktivnosti:	- individualizirani pristup poučavanju (kroz satove dopunske nastave)
<b>Vremenik</b> aktivnosti:	- tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b> aktivnosti:	- 100,00 kuna
<b>Način vrednovanja</b> i način <b>korištenja rezultata</b> vrednovanja:	- praćenje učenikova napredovanja - usvojeno znanje (elementarno) - matematiku primijeniti u svakodnevnom životu

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA</b> 3. razredi
<b>CILJEVI:</b>	- točno i samostalno rješavati numeričke i tekstualne zadatke, te razvijati samostalnost u radu - uspješno usvojiti čitanje, razumijevanje
<b>Namjena aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- pomoći učenicima da svladaju nastavu gradiva koje nije potpuno usvojeno na redovnoj nastavi
<b>Nositelji aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- učiteljica <b>Marija Hećimović</b> i učenici <b>3.a</b> - učiteljica <b>Vesna Skoković</b> i učenici <b>3.b</b>
<b>Način realizacije</b> aktivnosti:	- vježbajući po potrebi i ponovno obrazlažući obrađeno gradivo
<b>Vremenik</b> aktivnosti:	- tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b> aktivnosti:	10,00 – 20,00 kuna tijekom školske godine (fotokopiranje, papir)
<b>Način vrednovanja</b> i način <b>korištenja rezultata</b> vrednovanja:	- osposobiti učenike za samostalno i uspješno praćenje nastave i usvajanje gradiva u RN

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - ENGLSKI JEZIK</b>
<b>CILJEVI:</b>	U okviru 35 sati dopunske nastave motivira se učenike na samostalno učenje i to kroz poticajne sadržaje: pjesme, recitacije, crossword puzzles (osmosmjerke), „word search“ vježbe, postere i umne mape, te se interpoliraju i zahtjevniji gramatički sadržaji prije testa ( <b>5.A, 5.B, 5.C</b> ).
<b>Namjena aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	Stjecanje osnovnih znanja (makar u tragovima), te razvijanje samostalnosti i samopouzdanja u učenju.
<b>Nositelji aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	<b>Vesna Srnić</b> , nastavnica engleskog jezika
<b>Način realizacije</b> aktivnosti:	- 35 sati vježbe, igre, izrade postera i umnih mapa.
<b>Vremenik</b> aktivnosti:	rujan 2010. – lipanj 2011.
<b>Troškovnik</b> aktivnosti:	100,00 kn za potrošni materijal (A4 i A3 papir, hamer papir)
<b>Način vrednovanja</b> i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrjednovanje se ostvaruje kroz poticanje samoprocjenjivanja znanja („self-assessment“) i motivirajuću, pozitivnu povratnu informaciju od strane nastavnice. Rezultati bi trebali biti vidljivi u redovitoj nastavi.

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA- ENGLSKI JEZIK 7. i 8. razredi</b>
<b>CILJEVI:</b>	-usvajanje i ponavljanje sadržaja iz engleskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom
<b>Namjena aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	-pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika
<b>Nositelji aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- učenici i učiteljica engleskog jezika <b>Rozalija Baričević</b>
<b>Način realizacije</b> aktivnosti:	- jedan sat tjedno - učenici će voditi dnevnik učenja i postignuća - redovita povratna informacija - individualni rad
<b>Vremenik</b> aktivnosti:	tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b> aktivnosti:	
<b>Način vrednovanja</b> i način korištenja rezultata vrednovanja	- pismeni zadatci i radovi, usmeno odgovaranje, nastavni listići

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK</b> 7. razredi
<b>CILJEVI:</b>	- uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- pomoć slabijim učenicima u svladavanju gradiva
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Monika Pančić Simić, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	- individualizirani pristup poučavanja
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	- tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti:</b>	- potrošni materijal za posebne listiće i zadatke 100,00 kuna
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- praćenje učenikova napretka, stečena znanja primijeniti u nastavi

### **Podatci o izvannastavnim aktivnostima**

<b>Prezime i ime</b>	<b>Izvannastavna aktivnost/razredi</b>	<b>Tjedno (sati)</b>	<b>Trošak (ukupni)</b>
Dokman, Ružica	RECITATORI: 2.ab	1	300,00 kn
Šinkarčuk, Jelena	LUTKARI: 2. ab	1	1000,00 kn
Hećimović, Marija	DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA: 3.a	1	60,00 kn
Skoković, Vesna	3.b	1	0,00 kn
Leović, Vinko	DRAMSKA-RECITATORSKA-LIKOVNA: 4.a	1	0,00 kn
Kraljik, Ina	MALI KREATIVCI: 4.b	1	300,00 kn
Alković, Adam	ŠPORTSKA 1.a	1	0,00 kn
Bagarić, Ljubica	RAZREDNA: 1.b	1	0,00 kn
Bilić, Mirjana	RAZREDNA: 2./3.DV	1	0,00 kn
Lačić, Katica	RAZREDNA: 1./4.DV	1	0,00 kn
Dodig, Emilija	Crveni križ: 5. – 8. razred	1	200,00 kn
Matić, Marija	NOVINARSKO – RADIJSKA DRUŽINA: 6.ab; 8.ab	1	300,00 kn
Babić, Ina	Dramska družina	1	0,00 kn
Hrgović, Anita	GLOBE program: 5. – 8. razred	1	1.000,00 kn
Marinović, Blanka		1	
Bošnjak, Slavica	FOTO SKUPINA: 5. – 8. razred	1	2.000,00 kn
Majdandžić, Renata	MAKETARI: 6. i 8. razredi	2	700,00 kn
Mitrović, Snježana	PJEVAČKI ZBOR/FOLKLOR: 5. – 8. /7.	1	0,00 kn
Lačić Tomislav,	INFORMATIKA: 3. i 4.	2	100,00 kn
Matej Švaganović Mirna	ODBOJKA	2	2.200,00 kn
	<b>UKUPNO</b>	<b>23</b>	<b>8.160,00 kn</b>

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „GORAN“,	4.500,00 kn
STOLNI TENIS - MUŠKA I ŽENSKA EKIPA 1. -8. razred: Zdravko Zvačko, STK Obrtnička škola Slavonski Brod.	1.000,00 kn
DEBATNI KLUB, 5. do 8. razred, knjižničarka Blanka Rajšić,	1.500,00 kn
	-----
	<b>7.000,00 kn</b>

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>INA - RAZREDNA</b>
<b>CILJEVI:</b>	- poticanje i unaprjeđivanje intelektualnih, tjelesnih, estetskih, ekoloških sposobnosti prema aktivnostima djece
<b>Namjena aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- razvijanje samostalnosti, stvaralaštva, samopouzdanja, tolerancije, kritičkog mišljenja, suradnje
<b>Nositelji aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- učenici <b>1.b</b> i učiteljica <b>Ljubica Bagarić</b>
<b>Način realizacije</b> aktivnosti:	- čitanje, pripovijedanje, dramatizacija, slikanje, plesanje
<b>Vremenik</b> aktivnosti:	- tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b> aktivnosti:	- 20,00 kuna
<b>Način vrednovanja</b> i način korištenja rezultata vrednovanja:	- demonstracija pred razredom, izrada plakata

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>RAZREDNA - INA</b>
<b>CILJEVI:</b>	- međusobnom suradnjom i pomaganjem ostvariti zajednički cilj
<b>Namjena aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- razvijati kreativnost i smisao za stvaralaštvo
<b>Nositelji aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- učiteljica <b>Katica Lačić</b> i učenici 1./4. DV
<b>Način realizacije</b> aktivnosti:	- jedan sat tjedno
<b>Vremenik</b> aktivnosti:	- tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b> aktivnosti:	-
<b>Način vrednovanja</b> i način korištenja rezultata vrednovanja:	- samovrjednovanje - priredba za roditelje - razredne svečanosti

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>RAZREDNA - INA</b>
<b>CILJEVI:</b>	- negovati socijalizaciju i zdravu komunikaciju među učenicima
<b>Namjena aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- razvijati međusobno poštivanje, različitost i toleranciju
<b>Nositelji aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- učiteljica <b>Mirjana Bilić</b> i učenici <b>2./3. DV</b>
<b>Način realizacije</b> aktivnosti:	- jedan sat tjedno
<b>Vremenik</b> aktivnosti:	- tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b> aktivnosti:	-
<b>Način vrednovanja</b> i način <b>korištenja rezultata</b> vrednovanja:	- praćenje rada i zalaganje - samovrjednovanje - razredne svečanosti

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>RECITATORI - 2.a i 2.b</b>
<b>CILJEVI:</b>	- izražajno čitanje i recitiranje pjesama naizust, sudjelovanje na školskim svečanostima – priredbama
<b>Namjena aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- osposobljavanje učenika za samostalno recitiranje
<b>Nositelji aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- učiteljica <b>Ružica Dokman</b> i učenici <b>2.a i 2.b</b> razreda
<b>Način realizacije</b> aktivnosti:	- vježbajući recitiranje u suradnji s učiteljicom, s učenicima i samostalno
<b>Vremenik</b> aktivnosti:	- tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b> aktivnosti:	- 40,00 kuna po učeniku
<b>Način vrednovanja</b> i način <b>korištenja rezultata</b> vrednovanja:	- sudjelovanje u priredbama za Dan škole i Božić - stečeno znanje primijeniti u daljnjem školovanju



<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>LUTKARI - 2.A, 2.B</b>
<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bogatiti uč. znanje hr. jezika primjenjivo lutkarstvu</li> <li>- samostalno sudjelovanje na školskim i drugim priredbama</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- osposobiti učenike za javne nastupe – glumu bez straha
<b>Nositelji aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- učiteljica 2.b odjela <b>Jelena Šinkarčuk</b> i grupa učenika <b>2.a i 2.b</b> odjela
<b>Način realizacije</b> aktivnosti:	- vježbajući, plešući i glumeći u suradnji s ostalima i samostalno
<b>Vremeni</b> aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> <li>- pojačano za Sv Nikolu, Božić, Uskrs, Dan škole</li> </ul>
<b>Troškovnik</b> aktivnosti:	- 100,00 kuna po učeniku
<b>Način vrednovanja</b> i način korištenja rezultata vrednovanja:	- uspješnost učenika u izvedbi i točnost odrađenog vrednovat će ostali (pljeskom, pohvalama)

<b>Odgojno – obrazovna aktivnost:</b>	<b>INA – INFORMATIKA</b> (3. i 4. r)
<b>Ciljevi:</b>	Upoznati učenike s radom računala, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa, stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju.
<b>Namjena</b> aktivnosti, programa i/ili projekta:	Uključiti što više učenika u aktivno korištenje računala i na taj način poticati i njegovati ljubav prema računalima i novim tehnologijama.
<b>Nositelji</b> aktivnosti, programa i/ili projekta:	<b>Tomislav Lačić</b>
<b>Način realizacije</b> aktivnosti:	- na redovitoj nastavi u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja te kroz samostalni rad na računalu.
<b>Vremeni</b> aktivnosti:	- tijekom školske godine 2010./2011.
<b>Troškovi</b> aktivnosti:	<b>1000,00 kn</b>
<b>Način vrednovanja</b> i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje i vrjednovanje postignuća učenika (bilježi se aktivnost i zalaganje učenika, samostalnost i sigurnost u radu, uspješno izvršavanje postavljenih zadataka, kreativnost i sl.)

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA</b>
<b>CILJEVI:</b>	- izražajno čitanje stihova i dramskog teksta (igrokaza), primjera vrjednota govornog jezika i sudjelovanje u dramskim improvizacijama i priredbama
<b>Namjena aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- osposobljavanje učenika za samostalno recitiranje i glumljenje u igrokazima
<b>Nositelji aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- učenici i učiteljica <b>3.a</b> razreda <b>Marija Hećimović</b>
<b>Način realizacije</b> aktivnosti:	- vježbajući recitiranje i glumu u suradnji s učiteljicom, s učenicima i samostalno
<b>Vremenik</b> aktivnosti:	- tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b> aktivnosti:	- 40,00 – 60,00 kuna
<b>Način vrednovanja</b> i način korištenja rezultata vrednovanja:	- sudjelovanje u priredbama za Dan škole i Božić

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>DRAMSKO-RECITATORSKO-LIKOVNA</b>
<b>CILJEVI:</b>	- izražajno čitanje i recitiranje - učenje dramskih tekstova - gluma - likovno stvaralaštvo
<b>Namjena aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- osposobljavanje učenika za samostalno recitiranje i gluma
<b>Nositelji aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- učitelj <b>Vinko Leović</b> i grupa učenika <b>4.a</b> razreda
<b>Način realizacije</b> aktivnosti:	- rad učenika u manjim grupama - samostalno
<b>Vremenik</b> aktivnosti:	- tijekom školske godine - pojačano pred važne datume
<b>Troškovnik</b> aktivnosti:	-
<b>Način vrednovanja</b> i način korištenja rezultata vrednovanja:	- sudjelovanje u priredbama za Božić, Dan škole - završna priredba 4.a razreda

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>MALI KREATIVCI (4.b razred)</b>
<b>CILJEVI:</b>	Osnovni cilj: poticanje samostalnog istraživačkog učenja, kreativnog izražavanja te suzbijanje društveno neprihvatljivog ponašanja kroz pozitivno korištenje slobodnog vremena.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Pomoć u razvijanju individualne darovitosti te poticanje samostalnog istraživačkog učenja, kreativnog izražavanja te suzbijanje društveno neprihvatljivog ponašanja kroz pozitivno korištenje slobodnog vremena.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Nositelj aktivnosti: učiteljica <b>Ivančica Vlainić-Kraljik</b> . Sudionici: učenici koji se ističu maštovitošću, originalnošću i slobodom kreativnog izražavanja i stvaranja.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	LIKOVNA KULTURA: modeliranje, oblikovanje, diizajniranje, postavljanje izložbe, slikanje; PLEŠ: kreativne plesne radionice; IGRE: igre nenasilja; IZRADA PLAKATA
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	Redovito jedan sat tjedno tijekom nastavne godine rujanj – lipanj 2010/2011: -35 sati god. Frontalno, individualno, u paru i skupno.
<b>Troškovnik aktivnosti:</b>	Kolaž papir, škare, ljepilo, flomasteri, bojice, karton, liko, špaga, jabuke, proizvodi od brašna, žitarice, drvene kvačice, hamer papir, staklene bočice, magneti, glinamol: oko 300 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrjednovanje s obzirom na skupinu i osobna postignuća i napredak. Korištenje rezultata vrjednovanja u usmenoj pismenoj komunikaciji s djecom i roditeljima s ciljem kontinuiranog praćenja osobnih postignuća i napretka učenika.

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>NOVINARSKO – RADIJSKA DRUŽINA</b>
<b>CILJEVI:</b>	- svladavanje novinarskog umijeća kroz različite oblike izražavanja
<b>Namjena aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- izrada radijske emisije i zidnih novina - pripremanje učenika za sudjelovanje na izvanškolskim radionicama i Lidranu
<b>Nositelji aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- <b>Marija Matić</b> , prof. - učenici novinari
<b>Način realizacije</b> aktivnosti:	- individualni oblik rada - skupni oblik rada
<b>Vremenik</b> aktivnosti:	- tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b> aktivnosti:	- potrošni materijal (papir u boji, boja za printer, panoi) - 300,00 kuna
<b>Način vrednovanja</b> i način <b>korištenja rezultata</b> vrednovanja:	- rezultati na natjecajima i smotrama - vrjednovanje ueničkih uradaka - samovrjednovanje

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>DRAMSKA DRUŽINA</b>
<b>CILJEVI:</b>	- ovladavanje sastavnicama dramske aktivnosti i stvaralaštva
<b>Namjena aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- pripremanje učenika za sudjelovanje u dramskim aktivnostima škole
<b>Nositelji aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	<b>Ina Babić</b> , prof.
<b>Način realizacije</b> aktivnosti:	- individualni i grupni rad
<b>Vremenik</b> aktivnosti:	- tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b> aktivnosti:	
<b>Način vrednovanja</b> i način <b>korištenja rezultata</b> vrednovanja:	- praćenje učenikova napretka - samovrjednovanje učenika - stečena znanja primijeniti u nastavi i u nastavku školovanja

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>PJEVAČKI ZBOR</b>
<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja</li> <li>- njegovanje izvornih narodnih i dječjih pjesama</li> <li>- privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi</li> <li>- druženje, pjevanje, kolektivnost i osjećaj stvaralaštva</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici <b>5. – 8.</b> razreda</li> <li>- učiteljica <b>Snježana Mitrović</b></li> </ul>
<b>Način realizacije</b> aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će raditi na temi: Dana škole</li> <li>- njega i obrazovanje glasa</li> </ul>
<b>Vremenik</b> aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Troškovnik</b> aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uz pomoć roditelja pripremiti odjevne predmete za svaki nastup učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b> i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisna zapažanja o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvođenog programa</li> </ul>

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>FOLKLOR</b>
<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje osjećaja za melodiju i ritam</li> <li>- usmjeravanje djece ka poštivanju i prenošenju narodnih običaja, plesova, pjesama i dječjih narodnih igara</li> <li>- pozitivan odnos prema svome porijeklu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na priredbama unutar škole</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici <b>7.</b> razreda</li> <li>- učiteljica: <b>Snježana Mitrović</b></li> </ul>
<b>Način realizacije</b> aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vježbanje koreografije</li> <li>- učenje pjesama</li> <li>- postepeno usvajanje koraka plesa</li> </ul>
<b>Vremenik</b> aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> <li>- jedan sat tjedno</li> </ul>
<b>Troškovnik</b> aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoćna sredstva i nošnje nabavljena su od roditelja</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b> i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvrt na uspješnost izvedenog programa</li> <li>- osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja</li> </ul>

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>Foto skupina</b>
<b>CILJEVI:</b>	- poticanje slobodnog, kreativnog vizualnog izražavanja i sposobnosti razumijevanja fotografije kao estetske vrijednosti
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- upoznati osnovne elemente fotograf. slike - steći temeljne spoznaje o svjetlosti i odnosima perspektive - spoznati način nastanka fotografije u fotoaparatu i ostvariti snimanje fotoaparatom
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<b>Slavica Bošnjak</b> , učenici <b>5. – 8.</b> razred
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	-odlazak na izložbe fotografija -promatranje i analiza fotografija poznatih fotografa -snimanje fotoaparatom na zadanu temu - sudjelovanje na natjecajima -odabirati fotografije za izložbu i sudjelovati u postavljanju izložbe
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	-tijekom školske godine 2010. /2011.
<b>Troškovnik aktivnosti:</b>	- oko 2000,00 kn (digitalni fotoapararat nije u cijeni) (baterije za fotoapararat, izrada fotografija, ulaznice za izložbe, prijevoz na mjesta snimanja, pribor za postavljanje izložbe,
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	-rezultati natječaja -rezultati s natjecanja -odabrani radovi za izložbu (samovrednovanje) -javna pohvala

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>MAKETARI</b> (tehnička skupina)
<b>CILJEVI:</b>	- izrada makete škole, te izrada pojedinih tvorevina koje su se upotrebljavale u prošlosti, a vezane su za naš kraj - izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko- tehnološki način mišljenja i rada - njegovanje kulturne baštine naše regije (Slavonija)
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- osposobiti učenike da vide tehničku tvorevinu, mjere veličine tvorevine i fizičkim radom nešto materijalno oblikuju, naprave i stvore - teh. tvorevine kao rezultat vlastitog rada i zalaganja, prikazati (npr. na Danu škole)
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- nastavnica tehničke kulture: <b>Renata Majdandžić</b> - učenici
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	- praktičan rad učenika u školskom prostoru
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	- tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti:</b>	- oko 700,00 kuna (materijal, alat i pribor)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- pohvala učitelja učenicima koji su bili vrijedni, kreativni i redoviti - prikazivanje makete ostalim učenicima, učiteljima i roditeljima na školskim manifestacijama

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>GLOBE - program</b>
<b>CILJEVI:</b>	- mjerenje i bilježenje podataka iz neposrednog okoliša - meteorologija, hidrologija i biologija u svrhu boljeg - razumijevanja globalnog okoliša
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	-podizanje ekološke svijesti učenika, komunikacija u široj zajednici, korištenje podataka u nastavi i praćenje globalnih klimatskih promjena u
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- skupina učenika od <b>5. do 8.</b> razreda i učiteljice <b>Anita Hrgović i Blanka Marinović</b>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	-svakodnevna meteorološka i pedološka mjerenja, tjedna hidrološka mjerenja, unos podataka u GLOBE bazu.
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	-tijekom školske godine 2010. / 2011.
<b>Troškovnik aktivnosti:</b>	- 1000,00 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	-praćenje učenika i njihovog zalaganja, sudjelovanja na natjecanjima te korištenje rezultata mjerenja u nastavi geografije, kemije, biologije i informatike

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>Izvanastavna aktivnost: Crveni križ</b>
<b>CILJEVI:</b>	- poznavanje rada, djelovanja i povijesti Crvenog križa - pružanje prve pomoći
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- upoznati učenike s radom Crvenog križa te s pružanjem prve pomoći
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- nastavnica, učenici 5.-8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	-i zlaganje, istraživanje, praktični rad, izrada plakata
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	- školska godina 2010./2011.
<b>Troškovnik aktivnosti:</b>	- kopiranje materijala: 200 kuna
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- odlazak na smotru učeničkih radova - odlazak na natjecanje

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>DEBATNI KLUB</b>
<b>CILJEVI:</b>	-razvoj kritičkog mišljenja i govorničkih vještina
<b>Namjena aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- razvijanje kritičkog mišljenja potičući učenike (od 5. do 8. razreda) da razmišljaju o različitim temama, pitanjima i problemima
<b>Nositelji aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- voditeljica, knjižničarka Blanka Rajšić - učenici - Hrvatsko debatno društvo
<b>Način realizacije</b> aktivnosti:	- razgovor, rad na tekstu, istraživački rad, izlaganje, samostalni rad, suradničko učenje, raspravljanje.
<b>Vremenik</b> aktivnosti:	- tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b> aktivnosti:	- potrošni materijal (papiri u boji, fotokopiranje, flomasteri), literatura, štoperica, edukacija za voditeljicu - 1500,00 kn
<b>Način vrednovanja</b> i način <b>korištenja rezultata</b> vrednovanja:	- oblikovanje kriterija za pojedine aspekte debate - formativno vrjednovanje, samovrjednovanje - unapređivanje budućeg rada

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „GORAN“</b> (odbojka, košarka, stolni tenis, nogomet, atletika, gimnastika, kros)
<b>CILJEVI:</b>	- usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika, te razvijanje pozitivnog stava prema sportu
<b>Namjena aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- usavršiti kineziološka znanja i vještine i znati ih primijeniti u sportskim i sportsko rekreativnim aktivnostima -razviti svijest o važnosti tjelesnoga vježbanja i bavljenja sportom za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja
<b>Nositelji aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	<b>Mirna Matej – Švaganović</b> , prof. i suradnici, učenici <b>1.-8.</b> razred
<b>Način realizacije</b> aktivnosti:	- dva puta tjedno, 60 minuta - sat tjelesne i zdravstvene kulture
<b>Vremenik</b> aktivnosti:	- tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b> aktivnosti:	- dresovi – 1.500,00 kn - lopte – 2.000,00 kn - putni troškovi – 1.000,00 kn
<b>Način vrednovanja</b> i način <b>korištenja rezultata</b> vrednovanja:	-sudjelovanje na natjecanjima školskih sportskih društava - praćenje razvoja motoričkih sposobnosti, odgovornosti prema radu i suradnji



<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ODBOJKA</b>
<b>CILJEVI:</b>	- usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika, te razvijanje pozitivnog stava prema sportu
<b>Namjena aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- usavršiti kineziološka znanja i vještine tehnike odbojke, i znati ih primijeniti u sportskim i sportsko rekreativnim aktivnostima
<b>Nositelji aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	Mirna Matej – Švaganović, prof.
<b>Način realizacije</b> aktivnosti:	- dva puta tjedno, 60 minuta
<b>Vremenik</b> aktivnosti:	- tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b> aktivnosti:	- dresovi – 1.200,00 kn - lopte – 1.000,00 kn
<b>Način vrednovanja</b> i način <b>korištenja rezultata</b> vrednovanja:	- sudjelovanje na natjecanjima školskih sportskih društava - praćenje razvoja motoričkih sposobnosti, odgovornosti prema radu i suradnji

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>STOLNI TENIS - MUŠKA I ŽENSKA EKIPA 1. -8. razred</b>
<b>CILJEVI:</b>	- stjecanje temeljnog znanja i vještine u stolnom tenisu, razvijanje natjecateljskog duha u sportu
<b>Namjena aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- škola stolnog tenisa - školska natjecanja
<b>Nositelji aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- trener: Zdravko Zvačko - učenici 1. -8. razred)
<b>Način realizacije</b> aktivnosti:	- vježbanje u školskoj dvorani
<b>Vremenik</b> aktivnosti:	- tijekom školske godine - tjedno dva sata
<b>Troškovnik</b> aktivnosti:	- 1.000.00 kuna (loptice, reketi, ljepljivo, mrežice, gume za reket)
<b>Način vrednovanja</b> i način <b>korištenja rezultata</b> vrednovanja:	- gradska školska liga i turniri - praćenje individualnog napretka i postignuće učenika

## Podatci o izvanučioničkoj nastavi

(poludnevne, jednodnevne i višednevne aktivnosti, izleti, ekskurzije, posjeti koje su u funkciji realizacije nastavnog plana i programa – IZVAN ŠKOLSKOG OKRUŽENJA)

**Poludnevni/jednodnevni izleti** (izvanučionička - terenska - integrirana nastava, 1.-8. razredi):

Aktivnost	Odredište	Razred/skupina	Termin/trajanje	Nositelji
HOD	Poloj	1. i 8. razredi	rujan 2010./5 sati	svi
PLANT. JABUKA	Oriovac	2. i 3. razredi	rujan 2010./6 sati	razredni učit.
MOJ ZAVIČAJ – NIZINSKI ZAVIČAJ	Sikirevci, Svilaj, Oriovc i Stara Kapela	2. razredi	svibanj 2011./12 sati	razredni učit.
IZGLED I PROŠLOST ZAVIČAJA	Slav. Brod, Đakovo, Osijek, Našice	3. razredi	svibanj 2011./12 sati	razredni učit.
TERENSKA NASTAVA	Sovsko jezero	3. razredi	rujan 2010./6 sati	razredni učit.
POSJET ZAGREBU	Zagreb	4. razredi	listopad 2010./12 sati	razredni učit.
TERENSKA NASTAVA	Krapina i Marija Bistrica	5. abc	listopad 2010./12 sati	razredni – predmetni učit.
IZVANUČIONIČKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK	Zagreb	6. i 8. razredi	ožujak 2011./12 sati	razredni – predmetni učit.
ETNO-EKO SELO	Stara Kapela	7. abc	travanj/svibanj 2011./6 sati	razredni – predmetni učit.
POVIJEST	Vukovar	8. ab	svibanj 2011./12 sati	razredni – predmetni učit.

- RADIONICA – EKOLOŠKO ČUDOVIŠTE (izvanučionička nastava – GRADSKA KNJIŽNICA), 3.a i 3.b
- PLAN MJESTA Izvanučionička nastava PID, 3.a i 3.b
- OBILAZAK ŽUPANIJSKOG SREDIŠTA (izvanučionička nastava – PID) , 3.a i 3.b
- POSJET GRADSKOM MUZEJU (izvanučionička nastava – PID) , 3.a i 3.b
- VODE U ZAVIČAJU (izvanučionička nastava – PID), 3.a i 3.b
- ČITANJE POD KROŠNJAMA – PRIČAONICA izvanučionička nastava (Gradska knjižnica), 3.a i 3.b
- IZVANUČIONIČKA NASTAVA SNALAŽENJE U PROSTORU, 3.a i 3.b
- VODE U ZAVIČAJU - IZVANUČIONIČKA NASTAVA, 2.a i 2.b, Savu i Glogovicu, na Jelas
- KULTURNE USTANOVE - IZVANUČIONIČKA NASTAVA, 2.a i 2.b, Grad SB
- JESEN U ZAVIČAJU - IZVANUČIONIČKA NASTAVA, 2.a i 2.b, Grad SB – parkovi i ulice
- PROLJEĆE – VRT, IZVANNASTAVNA AKTIVNOST, 1.b
- ČISTOĆA OKOLIŠA NA DANPLANETA ZEMLJE - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST 1.b
- PROMET - izvannastavna aktivnost, 1.b

**Višednevne ekskurzije** (izvanučionička - terenska – integrirana nastava, 2.-8. razredi):

<b>Aktivnost</b>	<b>Odredište</b>	<b>Razred/ skupina</b>	<b>Termin/ trajanje</b>	<b>Nositelji</b>
ŠKOLA U PRIRODI	primorski dio RH	4. ab DV	svibanj-lipanj 2011./4-5 dana	razredni uč.
TERENSKA NASTAVA	Pula, Brijuni	5. abc	Svibanj 2011./ 2-3 dana	razrednici – predmetni učit.
TERENSKA NASTAVA	Ozalj, Trsat, otok Krk i Košljun, Fužine	6.a.b	Svibanj 2011./ 3 dana	razrednici – predmetni učit.
ISTRA: PROJEKTNA/TERENSK A/ INTEGRIRANA NASTAVA	Hrvatsko primorje	7. abc	rujan 2011./ 3 dana	razrednici – predmetni učit.

## Poludnevni/jednodnevni izleti (izvanučionička - terenska – integrirana nastava)

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>Hrvatski olimpijski dan - HOD</b> (sportsko rekreativni dan)
<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- masovno uključivanje učenika u razne oblike sportskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima, promovirati sport, zdrav i aktivan boravak u prirodi</li> <li>- obilježavanje utemeljenja <b>Hrvatskog olimpijskog odbora</b> 10. rujna 1991. godine kao Hrvatskog olimpijskog dana (HOD).</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- druženje svih učenika i učitelja i međusobno upoznavanje kroz rekreativne i sportske aktivnosti.
<b>Nositelji aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- <b>svi učitelji</b> i učenici <b>1. -8.</b> razred
<b>Način realizacije</b> aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>rekreacijski hod</b> na Poloj,</li> <li>- <b>Olimpijski sat razrednika</b></li> <li>- <b>športski susreti</b> učenika paralelnih razrednih odjela: trčanje, nogomet, graničar, odbojka, trčanje i crtanje na pijesku, skakanje u vreći, <b>povlačenje užeta, preskakanje vijače ...</b></li> </ul>
<b>Vremenik</b> aktivnosti:	- rujan 2010.
<b>Troškovnik</b> aktivnosti:	- užina - roditelji
<b>Način vrednovanja</b> i način <b>korištenja rezultata</b> vrednovanja:	- zajednička analiza sportskog ponašanja učenika, primjena sportskih pravila u među razrednim natjecanjima, nakon zabavnog boravka u prirodi važnost i potreba zbrinjavanja vlastitog otpada
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>PLANTAŽA JABUKA - IZLET U ORIOVAC</b> <b>Dio projekta JABUKA</b>
<b>CILJEVI:</b>	- upoznati voćnjak jabuka, vrste jabuka, ekološki uzgoj jabuka
<b>Namjena aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- PID
<b>Nositelji aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice <b>2. razreda Dokman Ružica i Šinkarčuk Jelena</b> i učenici</li> <li>- učiteljice <b>3. razreda Marija Hećimović i Vesna Skoković</b> i učenici</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izlet u Oriovac na plantažu jabuka</li> <li>- autobus</li> </ul>
<b>Vremenik</b> aktivnosti:	- 14.9.2010. od 9,00 do 12,00 sati
<b>Troškovnik</b> aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 35,00 kuna</li> <li>- užina i karta</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b> i način <b>korištenja rezultata</b> vrednovanja:	- u prirodi i društvu

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>MOJ ZAVIČAJ – NIZINSKI ZAVIČAJ</b> - izvanučionička nastava
<b>CILJEVI:</b>	- uočiti posebnosti vlastitog zavičaja
<b>Namjena aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- odrediti pojam zavičaja i razvijati sposobnost promatranja
<b>Nositelji aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- Učiteljice: <b>Ružica Dokman i Jelena Šinkarčuk</b> - Učenici <b>2.a i 2.b</b>
<b>Način realizacije</b> aktivnosti:	- posjet <b>Sikirevcima, Svilaju, Oriovcu i Staroj Kapeli</b> , fotografiranje, opisivanje
<b>Vremenik</b> aktivnosti:	- svibanj 2011.
<b>Troškovnik</b> aktivnosti:	- 150,00 kuna po učeniku
<b>Način vrednovanja</b> i način <b>korištenja rezultata</b> vrednovanja:	- prezentacije, izrada plakata, bogaćenje učeničkog iskustva

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>IZGLED I PROŠLOST ZAVIČAJA</b>
<b>CILJEVI:</b>	- prepoznati izgled i posebnosti zavičajne regije, te tipičnost - upoznati, opisati i razlikovati kulturno povijesne znamenitosti zavičaja
<b>Namjena aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- razvijati interes za istraživanje posebnosti zavičajne regije - razvijati interes za sadržaje iz prošlosti zavičajne regije
<b>Nositelji aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- učiteljice <b>Mirjana Bilić, Marija Hećimović, Vesna skoković</b> i učenici <b>3. razreda</b>
<b>Način realizacije</b> aktivnosti:	- ekskurzija po širem zavičaju ( <b>Slav. Brod, Đakovo, Osijek, Našice</b> )
<b>Vremenik</b> aktivnosti:	- svibanj 2011.
<b>Troškovnik</b> aktivnosti:	- 150,00 – 170,00 kuna po učeniku
<b>Način vrednovanja</b> i način <b>korištenja rezultata</b> vrednovanja:	- zajednička analiza naučenog i viđenog - razvijati ljubav i ponos prema zavičaju

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>POSJET ZAGREBU</b>
<b>CILJEVI:</b>	- razvijati ljubav prema domovini i glavnom gradu - poticati želju za upoznavanjem glavnog grada
<b>Namjena aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- učenici <b>4. razreda</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- učitelji 4. razreda
<b>Način realizacije</b> aktivnosti:	- cjelodnevni izlet - terenska nastava u Zagrebu
<b>Vremenik</b> aktivnosti:	- listopad 2010.
<b>Troškovnik</b> aktivnosti:	- roditelji - 150,00 kuna
<b>Način vrednovanja</b> i način korištenja rezultata vrednovanja:	- razgovor s učenicima o naučenom, plakati, likovni i literarni radovi

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, 6. I 8. RAZREDI - MEDIJSKA KULTURA</b>
<b>CILJEVI:</b>	- proširivanje i produbljivanje znanja iz područja filmske umjetnosti
<b>Namjena aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- omogućiti učenicima posjet jednom zagrebačkom kinu - međusobno druženje i upoznavanje
<b>Nositelji aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- <b>Marija Matić, Blanka Rajšić</b> , učenici <b>6. i 8. razr.</b>
<b>Način realizacije</b> aktivnosti:	- jednodnevni izlet u <b>Zagreb</b>
<b>Vremenik</b> aktivnosti:	- ožujak 2011.
<b>Troškovnik</b> aktivnosti:	- cijena karte i prijevoz - 200,00 kuna
<b>Način vrednovanja</b> i način korištenja rezultata vrednovanja:	- zajednička analiza i kritički osvrt - stečena znanja primijeniti u nastavku školovanja

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA 8.A I 8.B - VUKOVAR</b>
<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje prirodnih i kulturnih obilježja zavičaja</li> <li>- odavanje počasti žrtvama domovinskog rata</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- osnaživanje domoljublja i osjećaja pripadnosti
<b>Nositelji aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Marija Matić</b>, prof.</li> <li>- <b>Anita Hrgović</b>, prof.</li> </ul>
<b>Način realizacije</b> aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirani odlazak u vukovar</li> <li>- individualni i grupni rad</li> </ul>
<b>Vremenik</b> aktivnosti:	- početak svibnja 2011.
<b>Troškovnik</b> aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijena prijevoza, potrošni materijal, užina učenika</li> <li>- 300,00 kuna</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b> i način <b>korištenja rezultata</b> vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajednička analiza i osvrt izrada plakata i uređenje panoa</li> <li>- primjena stečenih znanja u nastavi povijesti, geografije i hrvatskog jezika</li> </ul>

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>RADIONICA – EKOLOŠKO ČUDOVIŠTE</b> (izvanučionička nastava – GRADSKA KNJIŽNICA)
<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje ekološke svijesti</li> <li>- spoznavanje vrijednosti čuvanja okoliša</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježiti temu manifestacije „Mjesec hrvatske knjige“ – biološka raznolikost</li> <li>- kroz igru poslati poruku u odnosu prema prirodi i okolišu</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici <b>3.a i 3.b</b></li> <li>- učiteljice: <b>Marija Hećimović i Vesna Skoković</b></li> <li>- djelatnici <b>Gradske knjižnice</b></li> </ul>
<b>Način realizacije</b> aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kreativna radionica</li> <li>- rad u skupinama</li> <li>- timskim radom spajanje izvođenih dijelova u čudovište</li> </ul>
<b>Vremenik</b> aktivnosti:	- 21.XI.2010.
<b>Troškovnik</b> aktivnosti:	-
<b>Način vrednovanja</b> i način <b>korištenja rezultata</b> vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrađeno čudovište ostaje na platou ispred Gradske knjižnice</li> <li>- prenijeti poruku svim posjetiteljima knjižnice toga dana</li> </ul>

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>POSJET GRADSKOM MUZEJU</b> (izvanučionička nastava – PID)
<b>CILJEVI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisivati i razlikovati kulturno-povijesne spomenike u muzeju</li> <li>- razvijati interes za kulturno-povijesne spomenike</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- upoznati važne kulturno – povijesne spomenike zavičaja temeljem povijesnih izvora (predmeti, mape, karte...)
<b>Nositelji aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici <b>3.a i 3.b</b></li> <li>- učiteljice: <b>Marija Hećimović i Vesna Skoković</b></li> </ul>
<b>Način realizacije</b> aktivnosti:	- demonstracija, razgovor, promatranje
<b>Vremenik</b> aktivnosti:	- veljača 2011.
<b>Troškovnik</b> aktivnosti:	- -
<b>Način vrednovanja</b> i način <b>korištenja rezultata</b> vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje nastavnih listića</li> <li>- međusobno provjeravanje točnosti odgovora</li> <li>- usmeno provjeravanje uočenog i zapamćenog</li> </ul>

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>ČITANJE POD KROŠNJAMA – PRIČAONICA</b> - izvanučionička nastava (Gradska knjižnica)
<b>CILJEVI:</b>	- spoznavanje učenika da škola nije jedino mjesto gdje se uči, stvara, čita
<b>Namjena aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dramaturškim čitanjem priča u izmijenjenom ambijentu unijeti novine u nastavu</li> <li>- razvijati ljubav prema knjizi</li> <li>- obilježiti Mjesec knjige</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici <b>3.a i 3.b</b></li> <li>- učiteljice: <b>Marija Hećimović i Vesna Skoković</b></li> <li>- djelatnici <b>Gradske knjižnice</b></li> </ul>
<b>Način realizacije</b> aktivnosti:	- pričanje, razgovor, slušanje
<b>Vremenik</b> aktivnosti:	- 21.XI.2010.
<b>Troškovnik</b> aktivnosti:	- -
<b>Način vrednovanja</b> i način <b>korištenja rezultata</b> vrednovanja:	- aktivno sudjelovanje u interpretaciji pročitanog



<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>TERENSKA NASTAVA U KRAPINU I MARIJU BISTRICU</b>
<b>CILJEVI:</b>	- posjeta muzeju u Krapini, lokalitetu neandertalca i svetištu Marija Bistrica
<b>Namjena aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- upoznavanje s nalazištem kamenog doba na današnjem hrvatskom prostoru i razvijanje interesa učenika za povijesne sadržaje te rad na terenu (timski rad)
<b>Nositelji aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- učenici <b>5. a, b, c</b> odjela i razrednice <b>Blanka Marinović, Snježana Mitović i Višnja Šakić</b>
<b>Način realizacije</b> aktivnosti:	- terenska nastava u okviru plana i programa nastave povijesti u petom razredu
<b>Vremenik</b> aktivnosti:	- sredina listopada 2011.
<b>Troškovnik</b> aktivnosti:	- oko 250,00 kn po učeniku, a troškove snose roditelji
<b>Način vrednovanja</b> i način korištenja rezultata vrednovanja:	- ocjenjivanje učeničkih radova nastalih na terenskoj nastavi.

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>Etno-eko selo Stara Kapela jednodnevni izlet učenika 7.r.</b>
<b>CILJEVI:</b>	- upoznavanje učenika s tradicionalnom slavonskom arhitekturom, kulturnim vrijednostima i običajima
<b>Namjena aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- njegovanje tradicije i kulture i razvijanje svijesti o hrvatskom kulturnom i civilizacijskom identitetu - razvijanje pozitivnih odnosa prema kulturno-povijesnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima - poticanje učenika na literarno i vizualno-umjetničko (fotografija) stvaralaštvo
<b>Nositelji aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	<b>Ina Babić, Slavica Bošnjak i Emilija Dodig</b>
<b>Način realizacije</b> aktivnosti:	- obilazak sela uz stručnu pratnju - predavanje i razgovor s članovima udruge - fotografiranje tijekom izleta i pisanje vijesti/komentara/intervjua nakon izleta
<b>Vremenik</b> aktivnosti:	- studeni/prosinac 2010. – priprema izleta (odabir turističke agencije i roditeljski sastanak) - travanj/svibanj 2011. – realizacija izleta
<b>Troškovnik</b> aktivnosti:	- prema troškovniku turističke agencije, troškove izleta plaćaju roditelji učenika
<b>Način vrednovanja</b> i način korištenja rezultata vrednovanja:	- kviz znanja - vrjednovanje izleta u dnevnicima učenja - vrjednovanje i izložba najuspjelijih pismenih uradaka (vijest, komentar, intervju) i fotografija

## Višednevne ekskurzije (terenska – izvanučiončka-integrirana nastava)

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>TERENSKA NASTAVA U PULI I NA BRIJUNIMA</b>
<b>CILJEVI:</b>	- upoznati učenike s kulturno-povijesnom baštinom iz rimskog doba na prostoru Istre. Upoznati <u>biološku raznolikost otočja Brijuni</u>
<b>Namjena aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- kroz terensku nastavu integrirati predmete povijest, geografiju i prirodu, upoznati učenike s povijesnim naslijeđem, razvijati ekološku svijest učenika
<b>Nositelji aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- učenici <b>5. a, b i c</b> odjela i razrednice <b>Blanka Marinović, Snježana Mitrović i Višnja Šakić</b>
<b>Način realizacije</b> aktivnosti:	- terenska nastava u trajanju 2 – 3 dana
<b>Vremenik</b> aktivnosti:	- svibanj 2011.
<b>Troškovnik</b> aktivnosti:	- oko 650,00 kn po učeniku, a troškove snose roditelji
<b>Način vrednovanja</b> i način <b>korištenja rezultata</b> vrednovanja:	- praćenje zalaganja i interesa učenika, izrada umnih mapa i prezentacije koje će se koristiti u nastavi

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>Ekskurzija</b> (terenska nastava), <b>6.a i 6.b</b> razred
<b>CILJEVI:</b>	- putovanje u <b>Ozalj, Trsat, otok Krk i Košljun, Fužine</b>
<b>Namjena aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- odgojno-obrazovna - bolje upoznavanje domovine, te geografske značajke krajeva kroz koje putujemo i u koje dolazimo - naučiti ili ponoviti neke povijesne činjenice vezane uz kraj u koji putujemo
<b>Nositelji aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- razrednice <b>6.a i 6.b</b> razreda, učenici
<b>Način realizacije</b> aktivnosti:	- putovanje autobusom - boravak i noćenje u odredištu - posjet kulturnim i povijesnim spomenicima - razgovor s učenicima, te stručno predavanje vodiča
<b>Vremenik</b> aktivnosti:	- mjesec svibanj 2011. (tri dana)
<b>Troškovnik</b> aktivnosti:	- u dogovoru s roditeljima
<b>Način vrednovanja</b> i način <b>korištenja rezultata</b> vrednovanja:	- pohvala učenicima koji su pokazali dobro znanje i kulturno ponašanje - poticajne i motivacijske ocijene za odlično znanje - ponašanje učenika utječe na ocjenu iz vladanja

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>Hrvatsko primorje</b> - trodnevna ekskurzija učenika 7.r. - projektna/terenska/integrirana nastava
<b>CILJEVI:</b>	- istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom proširiti i produbiti znanja učenika iz hrvatskoga jezika, povijesti, biologije, likovne kulture, vjeronauka i informatike - uočavati i razumjeti unutarpredmetne i međupredmetne tematske veze
<b>Namjena aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- stjecanje/proširivanje znanja - razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturno-povijesnom i prirodnom baštinom
<b>Nositelji aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	<b>Ina Babić, Slavica Bošnjak, Emilija Dodig</b>
<b>Način realizacije</b> aktivnosti:	a) projektna nastava (planiranje, priprema za rad na projektu, provedba projekta) b) integrirana nastava c) terenska nastava - rad na terenu – prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje - uspoređivanje prikupljene građe - izrada završnoga dijela projekta – plakati, prezentacije - provjera znanja nakon provedene ekskurzije
<b>Vremenik</b> aktivnosti:	- priprema tijekom 2010./2011. školske godine i u rujnu 2011. godine (planiranje zadataka i načina njihove provedbe, roditeljski sastanci, odabir agencije i sklapanje ugovora) - realizacija projekta u rujnu 2011. godine
<b>Troškovnik</b> aktivnosti:	- cijena trodnevnoga aranžmana po učeniku iznosi od 800,00 do 1000,00 kn - cijena potrošnog materijala za izradu plakata, fotografija i nastavnih listića iznosi 100,00 kn
<b>Način vrednovanja</b> i način korištenja rezultata vrednovanja:	- način vrjednovanja ovisi o predmetu: provjera znanja, plakati, prezentacije - stečena znanja koristiti u nastavi

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>ŠKOLA U PRIRODI</b>
<b>CILJEVI:</b>	- učenje istraživanjem u neposrednoj stvarnosti
<b>Namjena aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- učenici <b>4. razreda</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- učitelji - roditelji
<b>Način realizacije</b> aktivnosti:	- terenska nastava - primorski dio RH
<b>Vremenik</b> aktivnosti:	- svibanj/lipanj 2011.
<b>Troškovnik</b> aktivnosti:	- roditelji - 1.400.00 kuna
<b>Način vrednovanja</b> i način korištenja rezultata vrednovanja:	- izvješća, plakati, fotografije, pismeni i likovni radovi

## Podatci o izvanškolskim aktivnostima

### Razredna nastava

RB	Naziv skupine IŠA-e	Uključeno učenika u pojedinu izvanškolsku aktivnost											Ukupno	
		1.a	1.b	1.DV	2.a	2.b	2.DV	3.a	3.b	3.DV	4.a	4.b		4.DV
1	Glazbena škola	1			2	3		1	5		6			<b>18</b>
2	Akrobatski ples	1			4	1		1	1		2			<b>10</b>
3	Gimnastika				1	1			2					<b>4</b>
4	Nogomet	4			4	3		1	5	6	2		1	<b>26</b>
5	Taekwondo				1			1			1			<b>3</b>
6	Košarka				3						1			<b>4</b>
7	Odbojka					2		2						<b>4</b>
8	Balet	1				1		2	1		1			<b>6</b>
9	KUD/Folklor								1		3		1	<b>5</b>
10	Tenis								2					<b>2</b>
11	Stolni tenis	1							1					<b>2</b>
12	Rukomet							1			1			<b>2</b>
13	Engleski jezik							1						<b>1</b>
14	Boks										1			<b>1</b>
15	Hokej										2			<b>2</b>
16	Mažoretkinje	1												<b>1</b>
17	Mali zbor "Zlatna harfa"										15			<b>15</b>
	<b>UKUPNO:</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>106</b>

\* na osnovu ankete učenika i roditelja

## Predmetna nastava

RB	Naziv skupine IŠA-e	Uključeno učenika u pojedinu izvanškolsku aktivnost										Ukupno	
		5.a	5.b	5.c	6.a	6.b	7.a	7.b	7.c	8.a	8.b		
1	Glazbena škola	3	1							2	5	<b>11</b>	
2	Engleski jezik	2							2		8	<b>12</b>	
3	Gimnastika	1	2						1			<b>4</b>	
4	Nogomet MV Croatia, Zvonimir DV	2	4						2	1	1	<b>10</b>	
5	Kajak- kanu klub Marsonia	2							2	1		<b>5</b>	
6	Košarka	1									2	<b>3</b>	
7	Atletika	1										<b>1</b>	
8	Balet - Brodski leptirići	1	1									<b>2</b>	
9	Karate klub Sokol	1										<b>1</b>	
10	Rukomet		2							3		<b>3</b>	
11	Šah ĐĐ Holding		1									<b>1</b>	
12	Tenis		2									<b>2</b>	
13	Hip hop		1									<b>1</b>	
14	Stolni tenis										1	<b>1</b>	
15	Odbojka								2			<b>2</b>	
16	KUD/Folklor								3	1		<b>4</b>	
17	Konjički klub "Ramarin"									1		<b>1</b>	
18	Streljački klub "Brod"									1		<b>1</b>	
19	Bejzbol									1		<b>1</b>	
	<b>UKUPNO:</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>66</b>

\* na osnovi ankete učenika i roditelja

## Projekti i integrirana nastava

(menunarodni, nacionalni, školski)

### Projekti

1. GLOCAL MULTIMEDIA: URBAN PERFORMANCE, Vesna Srnić, Rozalija Baričević 3200 kn
2. „Veliki u malim cipelama“ Rozalija Baričević
3. Hrvatski jezik i knjižnica - Govorništvo Blanka Rajšić, Marija Matić 2000,00 kn
4. Projekt: Djeca i mladi – odgoj za medije: Emilija Dodig, razrednica, 7.-8. r. 100,00 kn
5. Projekt: Riječ Božja u svakodnevnom životu: Emilija Dodig, 5.-8., 200,00 kn
6. Projekt: Suradnja škole i župne zajednice, Emilija Dodig, 5.-8., 0,00 kn
7. Dani kruha, 4.a i 4.b, Vinko Leović, Ina Vlainić-Kraljik, 100,00 kn
8. Školski projekt: Kulturna baština, 1.-8. razred, 10.000,00 kn
9. Projekt jabuka, 2.a i b, 3.a i b, 1.950,00 kn

P1

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>GLOCAL MULTIMEDIA: URBAN PERFORMANCE</b> (edukativni međunarodni performance u suradnji triju gradova iz triju država (Warsaw-Illinois, SAD; Petach Tikva- Izrael; Slavonski Brod-Hrvatska) - projekt se ostvaruje pod pokroviteljstvom UNESCO-a: International Year for the Rapprochement of Cultures
<b>CILJEVI:</b>	- u okviru nastave engleskog jezika i kontinuiranog djelovanja web-portala za umjetnost, kulturu, medije i edukaciju Media-Via ( <a href="http://media-via.net">http://media-via.net</a> ), potiče se učenike na kreativnost i multikulturalnu suradnju inoviranjem u području percepcije, te na prevrjednovanje stvarnosti
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- u okviru nastave engleskog jezika, u posebnim akcijama – performanceima (u Bruxellesu nagrađen 2. nagradom „Do You speak European“) učenici izvode multikulturalnu improvizaciju na tri gradska trga, u točno dogovoreno vrijeme, koordiniranim online sustavom (Skype)
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- mr.sc. <b>Vesna Srnić</b> – idejni pokretač i mentorica (RH) - nastavnica <b>Rozalija Baričević</b> – mentorica (RH) - nastavnik <b>Rick Glass</b> - mentor (SAD) - nastavnica <b>Marsha Goren</b> – mentorica (Izrael)
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	- projekt se realizira kroz on-line suradnju, akciju-performance i globalnu finalizaciju na web-portalu: <a href="http://media-via.net">http://media-via.net</a> i školskoj stranici: <a href="http://www.os-igkovacic-sb.skole.hr">http://www.os-igkovacic-sb.skole.hr</a> (Stage)
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	- rujan 2010. – lipanj 2011.
<b>Troškovnik aktivnosti:</b>	- 2000,00 kn za video kameru - 1000,00 laserski printer - 200,00 potrošni materijal - -----Ukupno: 3200,00 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- vrjednuje se pojedinačna postignuća kroz „self-assessment“ (samoprocjenu znanja), kao i postignuća cijelog tima kroz stalno i sustavno diskutiranje, vrednuje se i brojčanom ocjenom. - svi učenici pišu kratke eseje o događanju - o projektu se izvještava lokalna i globalna zajednica

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	PROJEKT AKADEMIJE ZA SREDNJOEUROPSKE ŠKOLE "CREATE YOUR SOLUTIONS: DEALING WITH CONFLICTS AT SCHOOL AND OUR ENVIRONMENT" <b>„VELIKI U MALIM CIPELAMA“</b> "THE BIG IN TINY SHOES"
<b>CILJEVI:</b>	- ojačati školsku djecu znanjem i vještinama potrebnim za sprječavanje nasilnog vladanja u njihovom svakodnevnom životu, lokalnoj sredini i školi
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- prijateljstvo između partnerskih škola, učenika i učitelja - upoznavanje s različitim kulturama i jezicima, - jačanje stalnih prijateljskih odnosa između zemalja partnerskih škola
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- OŠ „Branko Radičević“, NOVI Sad, Srbija-kordinator projekta - OŠ Panonnia, Budimpešta, Mađarska-partner - OŠ „Ivan Goran Kovačić“, Slav. Brod, Hrvatska-partner
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	- sudjelovanje na seminaru u Slovačkoj, dijalog, istraživanja, dokumentiranje, upitnici, radionice, prezentacije, posjeti partnerskim školama, igre, predstave, javni nastupi, upotreba novih tehnologija
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	- rujan 2010. – ožujak 2011.
<b>Troškovnik aktivnosti:</b>	- putovanje u Slovačku (R. Baričević i Šimo Čalušić, 8.A)-sredstva ACES - putovanje u Budimpeštu za tri učitelja i 10 -15 učenika- škola,učitelji, eventualni sponzori, roditelji - putovanje u Novi Sad za tri učitelja i 10-15 učenika-škola učitelji, sponzori i roditelji - dolazak učitelja i učenika u IGK školu, sponzori, roditelji, sredstva ACES
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- formativno vrjednovanje rezultata i načina korištenja rezultata projekta - vrjednovanje svake aktivnosti tijekom projekta - vrjednovanje učinka aktivnosti na stvarni život - vrjednovanje korisnosti projekta u školama

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>HRVATSKI HEZIK I KNJIŽNICA - GOVORNIŠTVO</b>
<b>CILJEVI:</b>	- razvijanje kompetencija vezanih za govorništvo
<b>Namjena aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- omogućiti učenicima osmih razreda unapređivanje govorničkoga umijeća
<b>Nositelji aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- <b>Blanka Rajšić</b> - <b>Marija Matić</b> - učenici <b>osmih</b> razreda
<b>Način realizacije</b> aktivnosti:	- istraživački rad - individualni rad - skupni rad
<b>Vremenik</b> aktivnosti:	- drugo polugodište (veljača, ožujak, travanj)
<b>Troškovnik</b> aktivnosti:	- literatura, diktafon, kamera, mikrofoni, potrošni materijal - 2.000,00 kuna
<b>Način vrednovanja</b> i način <b>korištenja rezultata</b> vrednovanja:	- formativno vrjednovanje, oblikovanje kriterija, samovrjednovanje - stečena znanja i vještine primijeniti u nastavi i životu

P4

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	Projekt: <b>Djeca i mladi – odgoj za medije</b>
<b>CILJEVI:</b>	Upoznavanje utjecaja medija na razvoj i osobnost učenika. Razvijanje ispravnog odnosa i stava prema medijima.
<b>Namjena aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	Ispravan odnos i stav prema medijima. Ispravno korištenje medija.
<b>Nositelji aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	Nastavnica Emilija Dodig, razrednica, učenici 7.-8. razreda, roditelji.
<b>Način realizacije</b> aktivnosti:	Radionice s učenicima i roditeljima.
<b>Vremenik</b> aktivnosti:	Školska godina 2010./2011.
<b>Troškovnik</b> aktivnosti:	Priručnik: Mladi-odgoj za medije, Zlatko Miliša, 100 kuna Kopiranje materijala: 100 kuna
<b>Način vrednovanja</b> i način <b>korištenja rezultata</b> vrednovanja:	Predstavljanje na panou škole. Izrada brošure ili plakata. Prezentacija učeničkih radova.



P5

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	Projekt: <b>Riječ Božja u svakodnevnom životu</b>
<b>CILJEVI:</b>	Upoznavanje Biblije. Integracija biblijskih tekstova u svakodnevni život.
<b>Namjena aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	Upoznavanje učenika s biblijskim tekstovima, razvijanje želje za čitanjem.
<b>Nositelji aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	Nastavnica Emilija Dodig, razrednica, učenici <b>5.-8. razreda</b> .
<b>Način realizacije</b> aktivnosti:	Radionice s učenicima. Osobni samostalni rad kod kuće.
<b>Vremenik</b> aktivnosti:	Školska godina 2010./2011.
<b>Troškovnik</b> aktivnosti:	Kopiranje i izrada plakata: 200 kuna
<b>Način vrednovanja</b> i način <b>korištenja rezultata</b> vrednovanja:	Predstavljanje na panou škole/učionice.

P6

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	Projekt: <b>Suradnja škole i župne zajednice</b>
<b>CILJEVI:</b>	Bolja povezanost škole, učenika i roditelja. Bolja integracija učenika u život župe. Upoznavanje vjerskih svetišta i kulturnih znamenitosti.
<b>Namjena aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	Povezanost škole i župe. Međusobna suradnja. Integracija učenika u život župe.
<b>Nositelji aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	Nastavnica <b>Emilija Dodig</b> , razrednica, učenici <b>5.-8. razreda</b> , roditelji, župnik.
<b>Način realizacije</b> aktivnosti:	Radionice s učenicima i roditeljima. Predavanja i radionice za roditelje. Odlazak na hodočašća. Obilježavanje nekih važnih datuma i obljetnica.
<b>Vremenik</b> aktivnosti:	Školska godina 2010./2011.
<b>Troškovnik</b> aktivnosti:	Trošak snose roditelji.
<b>Način vrednovanja</b> i način <b>korištenja rezultata</b> vrednovanja:	Predstavljanje na panou škole. Izrada brošure ili plakata. Prezentacija učeničkih radova.

P7

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>DANI KRUHA</b>
<b>CILJEVI:</b>	- razvijati osjećaj za plodove zemlje i kruh - saznati tko i kako sudjeluje u izradi kruha
<b>Namjena aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- učenici <b>4.a i 4.b</b> razreda
<b>Nositelji aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- učenici, učitelji <b>Vinko Leović i Ina Vlainić-Kraljik</b> , roditelji
<b>Način realizacije</b> aktivnosti:	- integrirana nastava - uređenje stola, panoa
<b>Vremenik</b> aktivnosti:	- listopad 2010.
<b>Troškovnik</b> aktivnosti:	- pekari - 100,00 kuna
<b>Način vrednovanja</b> i način <b>korištenja rezultata</b> vrednovanja:	- izvješće po skupinama - izrada zajedničkog plakata

P8

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>Kulturna baština – Školski projekt</b>
<b>CILJEVI:</b>	- istražiti i predstaviti tradicijski način odijevanja, govora, arhitekture, prehrane, zanata, običaja, gospodarstva, folkloru broskog područja
<b>Namjena aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- predstavljanje uradaka na otvorenom <b>danu škole</b> .
<b>Nositelji aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- učitelji predmetne i razredne nastave, učenici <b>1.-8.</b> , Vijeće roditelja,
<b>Način realizacije</b> aktivnosti:	- posjete, istraživanje, radionice, praktične aktivnosti
<b>Vremenik</b> aktivnosti:	siječanj- ožujak 2011. god.
<b>Troškovnik</b> aktivnosti:	10000 kn
<b>Način vrednovanja</b> i način <b>korištenja rezultata</b> vrednovanja:	- predstavljanje uradaka na otvorenom <b>danu škole</b>

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>PROJEKT JABUKA</b>
<b>CILJEVI:</b>	- osposobiti učenike za uočavanje značajki zdrave prehrane
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- razvijati interes za zdravu prehranu
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- učiteljice <b>2. razreda Dokman Ružica i Šinkarčuk Jelena</b> i učenici - učiteljice <b>3. razreda Marija Hećimović i Vesna Skoković</b> i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	- posjet voćnjaku, interpretacija pjesme, izrada plakata, običaji vezani uz jabuku, slikanje, prezentacije
<b>Vremenik aktivnosti:</b>	- rujan i listopad 2010.
<b>Troškovnik aktivnosti:</b>	- 15,00 do 20,00 kuna po učeniku za prijevoz - 100,00 kuna po razredu za glinamol - 50,00 kuna za hamer
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- prezentacija aktivnosti i uradaka, bogaćenje učeničkog iskustva

### Integrirana nastava 1.-4. razredi

<b>PREDMETI</b>	<b>TEMA</b>	<b>RAZRED</b>	<b>MJESEC</b>	<b>OSTVARENO</b>
PID,HJ, MAT,LK	Proljeće	3.a,3.b	Travanj	
HJ,PID,MAT,GK,SRO	Voda svuda oko nas	3.a,3.b	Ožujak	
HJ,MAT,GK,SRO	Blagdani su kao sunce	3.a,3.b	Prosinac	
HJ,LK,VJ,TZK	Ljubav	3.a,3.b	Veljača	
PID,HJ,MAT,LK,TZK	Moj zavičaj	3.a,3.b	Siječanj	
PID,HJ,SRO,TZK,MAT	Zdravlje	3.a,3.b	Travanj	
HJ,PID,LK,SRO,TZK	Slušaj kako zemlja diše	3.a,3.b	Travanj	
PID,HJ,LK,MAT	Blagdani su kao sunce	2.a,2.b	Prosinac	
HJ,PID,LK,GK	Uskrs	2.a,2.b	Travanj	
HJ,PID,LK,MAT,GK	Proljeće	2.a,2.b	Ožujak	
HJ,PID,TZK,GK,LK	Upoznajmo svoj zavičaj	2.a,2.b	Svibanj	
HJ,PID,GK,LK,TZK	Vode u zavičaju	2.a,2.b	Ožujak	
PID,HJ,GK,TZK	Dani kruha	1.a,1.b.	Listopad	
PID,HJ,GK,VJ	U susret Božiću	1.a,1.b	Prosinac	
PID,HJ,LK,GK,	Ljubav	1.a,1.b	Veljača	
PID,LK,GK,HJ	Uskrs	1.a,1.b	Travanj	
PID,LK,HJ,GK	Moja obitelj	1.a,1.b	Svibanj	
HJ,PID,LK,MAT	Dani kruha	4.a,4.b	Listopad	
PID,HJ,MAT,TZK,	Moja domovina Republika Hrvatska	4.a,4.b	Rujan	
PID,HJ,MAT,GK,LK,SRO	Voda	4.a,4.b	Ožujak	

## Integrirana nastava 5.-8. razredi

PREDMETI	TEMA	RAZRED	MJESEC	OSTVARENO
HJ, POV	Pismo	Peti	Travanj, svibanj	
HJ, TZK, VJ	Mediji - tisak	Peti	Prosinac	
HJ, INF, EJ	Mediji - internet,	Peti	Siječanj	
TZK, GK	Valcer	Osmi	Veljača	
HJ, TZK, GK	Animirani	Osmi	Listopad	
VJ, GK,	Liturgijska glazba			
FIZ, TZK	Ravnoteža	Sedmi	Siječanj	
FIZ, TK	Elektromagnetska	Osmi	Studen	
TZK, FIZ	Gibanje i brzina	Osmi	Siječanj	
KEM, BIOL	Biološki važni	Osmi	Svibanj	
POV,GK, HJ	Hrvatski narodni	Sedmi	Studen	
HJ, POV	Hrvatsko proljeće	Osmi	Ožujak	
GEO, HJ, VJ,	Velika geografska	Šesti	Veljača/ožujak	
POV, HJ, EJ,	Domovinski rat	Osmi	Ožujak	
HJ, NJJ,EJ	Vijest	Sedmi	Prosinac/siječanj	
HJ, KNJIŽNICA	Natuknica,	Sedmi	Veljača	
LK, VJ	Crkvene zgrade	Šesti	Travanj/svibanj	

## Plan kulturne i javne djelatnosti

Mjesec	Sadržaji aktivnosti	Broj učenika	Nositelji aktivnosti
IX.	Program za 1. razred	50	učitelji RN i učenici petog razreda
	Rujan – Dan hrvatskog olimpijskog odbora ; sportsko-rekreacijski dan	442	svi razrednici i učitelji od 1.-8. razreda; Ravnatelj, str. tim.
	21. rujan Dan bez automobila	54	učitelji 4.a i b razreda, organizator grad Slavonski Brod
X.	Dječji tjedan	220	svi odjeli, 3.-5. razreda, razrednici
	Dani kruha	220	svi odjeli, 4. razredi,
	Kazalište: Crvenkapica i Vučko	90	1.-2.r. RN
	„Kuna po kilometru“ –Svjetski dan pješačenja	40	nastavnici povijesti 5. – 8. razr.
	Međunarodni dan štednje, 31. 10.	85	RN 1. r. posjeta RBA poslovnici; 3. r. predavanje o štednji
XI.	Dan neovisnosti 8.10	20	učitelji povijesti, svi odjeli
XI.	Mjesec knjige	20	Rajšić, učitelji HJ, učitelji RN, razrednici
XII.	Sv. Nikola	220	s. Pavlešin, učitelji 1. razreda

XII.	Božić	50	svi
II.	Najbolja maska	220	učitelji RN, 2. razred razrednici 7. i 8. razreda predmetni učitelji 5.-8., učitelji RN, str. tim RN /3. i 4. r./ učenici PN i RN /4.,5.,6./
	Valentinovo	150	
	Školska natjecanja	180	
	Kazalište: Vilibald i jednooki div	95	
	Duh u močvari - film	160	
III	Dan škole	70	svi
IV	Uskrs	20	svi
	U svijetu bajki I. Brlić-Mažuranić	25	S. Bošnjak, I.Kraljik, M. Matić, učitelji RN, četvrti razredi,5.-8. r.
V.	Dan županije		razrednici 7. i 8. razreda PN - svi
	Dan grada		
VI.	Ispraćaj osmaša	55	razrednici 7. i 8. razreda, str. tim

### ***Individualizirani kurikulum***

DJECA I UČENICI S POSEBNIM ODGOJNOOBRAZOVNIM POTREBAMA

Rješenjem određen oblik rada	Broj učenika s primjerenim oblikom školovanja po razredima								Ukupno
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
Model individualizacije			1			2	2	3	<b>8</b>
Prilagođeni program				1		1	1		<b>3</b>
Posebni program				1		1			<b>2</b>

## Međupredmetne teme – sat razrednika

### 1. Osobni i socijalni razvoj

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<i>Program učeničkih grupa podrške „Od samoga sebe do pomoći drugima“ Unicefov projekat</i>
<b>CILJEVI:</b>	Cilj programa vršnjačke grupe podrške je članove grupe poučiti socijalnim i komunikacijskim vještinama te ohrabriti i podržati vršnjake pomagače da budu aktivni pri provođenju projekta i promicatelji ideja podrške, suradnje i nenasilničkog ponašanja.
<b>Namjena aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	Radionice su namijenjene učenicima 5. – 7. razreda
<b>Nositelji aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	<b>Psihologinja</b>
<b>Način realizacije</b> aktivnosti:	- šest radionica za učenike po Hodogramu aktivnosti dostavljenom od strane Unicefa.
<b>Vremenik</b> aktivnosti:	- od siječnja do ožujka 2011. godine
<b>Troškovnik</b> aktivnosti:	- potrošni materijal - 50 kuna
<b>Način vrednovanja</b> i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija će se provesti usporedbom rezultata na upitniku dobivenih prije početka radionica i rezultata na upitniku dva mjeseca nakon što radionice završe.

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>Razvijanje pozitivnih osobina</b>
<b>CILJEVI:</b>	Stjecanje vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima. Razvijanje „dobrih“ osobina – brižnost, suradnja, pravednost, opraštanje, poštenje, poštovanje, odgovornost, sigurnost.
<b>Namjena aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- radionice su namijenjene učenicima 1.-4. razreda
<b>Nositelji aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	<b>Psihologinja Pedagoginja</b>
<b>Način realizacije</b> aktivnosti:	- <b>deset radionica</b> za učenike
<b>Vremenik</b> aktivnosti:	- od studenog 2010. do travnja 2011. godine
<b>Troškovnik</b> aktivnosti:	- potrošni materijal – 50 kuna
<b>Način vrednovanja</b> i način korištenja rezultata vrednovanja:	- evaluacija će se provesti praćenjem ponašanja učenika tijekom školske godine

<b>I. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ</b>				
<b>Razred</b>	<b>Predmet</b>	<b>Nastavna jedinica</b>	<b>Planirano</b>	<b>Ostvareno</b>
1.a i 1.b	Hj	Kad mame i tate kažu ne	svibanj	
	PID	Što Ana voli	veljača	
		Kako sam dobila ime Ema	veljača	
	SR	Uvijek netko nekog voli Baš se veselim Moja škola, Život i rad u školi Život i rad u obitelji	listopad  veljača	
3.a i 3.b	SRO	- Potrebe i njihovo zadovoljavanje	1. mj.	
		- Biti prijatelj	9. mj.	
		- Kako poštujemo pravila?	9. mj.	
		- Kad su prijatelji važni?	5. mj.	
		- Dječji tjedan – igre s paralelnim razredima	10. mj.	
4.a i b	HJ	- Moja prava	10. mj.	
		- Komu vjerovati?	10. mj.	
		- Što mi je donio Sveti Nikola?	12. mj.	
		- Rasprava	2. mj.	
		- Različiti, pa što?	2. mj.	
4.a i b	PID	- Volim te	2. mj.	
		- Oponašajući ježića	4. mj.	
		- Moje desetljeće	2. mj.	
		- Živjela štednja	10. mj.	
		4.a i b	SR PID HJ SR HJ	Veseo budi
Prijatelj u inval. kolicima	10.			
Ludo smo se proveli	10.			
Učinio sam dobro djelo	1.			
Čovjek, to sam ja	1.			
Otac i sin	2.			
Zašto mi se sviđa	2.			
Svađa	3.			
Rastanak s učiteljicom	6.			
2.a 2.b	SRO			Pravila ponašanja
		Dječji tjedan-igre s paralelnim razredima	10. mj.	
		Ponašanje u sredstvima javnog prometa	2. mj.	
		HJ	Prijatelj	9. mj.
Sveti Nikola	12. mj.			
Ljubav sve rješava	5. mj.			
2.a 2.b	PID	Blagdani i praznici	12. mj. 3. mj.	

<b>II. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ</b>				
<b>Razred</b>	<b>Predmet</b>	<b>Nastavna jedinica</b>	<b>Planirano</b>	<b>Ostvareno</b>
5.-8.	GLAZBENA KULTURA	pjesme, skupno muziciranje, slušanje glazbe nastup dan škole	TIJEKOM ŠK.GOD.	
5. A, B, C	PJEVAČKI ZBOR I FOLKLOR		OŽUJAK	
6. A, B	ENGLESKI J.	- An ordinary Family - A life time of adventure in one day - The Emperor`s new clothes - Are you a sportsman? - What are You up to? - Outdoor school - When I was Your age	listopad -II- studeni siječanj, veljača veljača/ožujak ožujak, travanj svibanj	

## 2. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>Program prevencije ovisnosti</b>
<b>CILJEVI:</b>	Smanjiti interes mladih za konzumiranje sredstava ovisnosti i pravovremeno otkrivanje konzumenata. Pokazati kako pravilno reagirati i reći NE. Razvijanje pozitivne slike o sebi. Razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima. Razvijanje odgovornosti prema vlastitom zdravlju.
<b>Namjena aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- program je namijenjen učenicima 5.-8. razreda
<b>Nositelji aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	Psihologinja Pedagoginja
<b>Način realizacije</b> aktivnosti:	- radionice za učenike na satu razredne nastave
<b>Vremenik</b> aktivnosti:	- tijekom cijele školske godine
<b>Troškovnik</b> aktivnosti:	- potrošni materijal – 100 kuna
<b>Način vrednovanja</b> i način korištenja rezultata vrednovanja:	- evaluacijski upitnici za učenike



<b>III. ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA</b>				
<b>Razred</b>	<b>Predmet</b>	<b>Nastavna jedinica</b>	<b>Planirano</b>	<b>Ostvareno</b>
1.a i b	PID	Osobna čistoća Zdravlje Kod liječnika	ožujak ožujak	
3.a i b	PiD	- Naše zdravlje - Zarazne bolesti - Briga za zdravlje - Značenje vode za život ljudi - Vode u zavičaju - Predstavljanje projekta „Jabuka“	4. mj. 4. mj. 4. mj. 3. mj. 3. mj. 10. mj.	
	SRO	- Ovisnosti - Igre u prirodi - Svjetski dan hrane - Svjetski dan zaštite voda - Dan planeta Zemlja - Novi prijatelji u razredu - Kako se snalazimo u nepoznatim situacijama? - Potrebe i njihovo zadovoljavanje	11. mj. 10. mj. 10. mj.  3. mj. 9. mj.  9. mj.	
	LK	Jabuke (slikanje)	9. mj.	
	HJ	Gnijezdo u žitu	9. mj.	
	SR	Pomažem bolesnom prijatelju	10. mj.	
	TZK	Trčanje i hodanje	10. mj.	
	PID	Život biljaka i životinja	3. mj.	
4.a i b	TZK	U zdravom tijelu zdrav duh	4. mj.	
	SR	Zemlja ne pripada čovjeku-čovjek	4. mj.	
	PID	pripada Zemlji	4. mj.	
	SRO	Ekološki sam osviješten	4. mj.	
		Pravilno držanje tijela		
		Ja u prometu	5. mj.	
		Ljudsko tijelo	4. mj.	
		Čuvajmo se razornih i neeksplozivnih sredstava	11. mj.	
		Igre na snijegu	12. mj.	
		Ponašanje u sredstvima javnog prometa	2. mj.	
		Dan planeta Zemlje	4. mj.	
2. a i b	PID	Projekt – Jabuka Jesen u zavičaju Zdravlje Zdravstvene ustanove Zaštita i čuvanje okoliša	9.-10. mj. 10. mj. 1. mj.  2. mj.	
	HJ	Neprilike u magli Dobročudni jež U devet u krevet Zubata priča Dan planeta Zemlje Ulica koja miriše Duga	6. mj. 10. mj. 10. mj. 11. mj. 2. mj. 4. mj. 6. mj.	

3. a i b	HJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lutalica Bleki</li> <li>- Čudnovate zgode šegrta Hlapića</li> <li>- Moja prava</li> <li>- Vlak u snijegu</li> <li>- O sreći</li> <li>- Tragovi u snijegu</li> <li>- Prodavaonica osmijeha</li> <li>- Različiti, pa što?</li> <li>- Jednakost rasa</li> <li>- Razmažena tratinčica</li> <li>- Poruka Zemlje</li> <li>- Kapljica vode</li> <li>- Toplina</li> <li>- Moj zavičaj</li> <li>- Najljepše more</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>9 mj.</li> <li>10. mj.</li> <li>10. mj.</li> <li>11. mj.</li> <li>12. mj.</li> <li>1. mj.</li> <li>2. mj.</li> <li>2. mj.</li> <li>2. mj.</li> <li>3. mj.</li> <li>4. mj.</li> <li>4. mj.</li> <li>5. mj.</li> <li>6. mj.</li> <li>6. mj.</li> </ul>	
----------	----	---	---	--

<b>IV. ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA</b>				
<b>Razred</b>	<b>Predmet</b>	<b>Nastavna jedinica</b>	<b>Planirano</b>	<b>Ostvareno</b>
6.b	PRIRODA	- Koristi od šume, onečišćenje i zaštita	listopad	
8.a,b	BIOLOGIJA	- Koristi od mora i voda na kopnu	travanj	
5.a,b,c	PRIRODA	- Odgovorno spolno ponašanje - Ovisnosti	listopad siječanj	
6.a	PRIRODA	Pubertet-problemi i poteškoće sazrijevanja	siječanj	
8.a,b	KEMIJA	- Koristi od šume, onečišćenje i zaštita - Koristi od mora i voda na kopnu	listopad travanj	
6.-8.raz.	GLOBE	Alkoholi – ovisnosti Praćenje i analiza osnovnih meteoroloških i hidroloških vrijednosti za eko-sustav našeg područja	veljača tijekom školske godine	
5.a,b,c	SAT RAZREDNIKA	Znamo li kako se prenose zarazne bolesti, Što znači ovisnost?, Koje ovisnosti poznaješ?, zdrav život-rekreacija i	tijekom školske godine	

5. A, B, C	ENGLISKI J.	prehrana, Stop nasilju u školi, Kako se ponašati u prirodi, Pješaci biciklisti u prometu.  - Are You a sportsman? - The Olympics from A to Z - Yummy - A Topsy turvy day	Siječanj, veljača  veljača ožujak svibanj	
7. C	GEOGRAFIJA	EUROPA (ekologija)	tijekom cijele godine siječanj veljača veljača	
5. A, B, C	GEOGRAFIJA	Reljef-utjecaj čovjeka Vode-očuvanje pitke vode, mora, rijeka i jezera Klima-globalno zatopljenje Izvori energije Očuvanje okoliša	ožujak travanj svibanj	

### 3. Učiti kako učiti

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b><i>Učiti kako učiti</i></b>
<b>CILJEVI:</b>	Povećati samostalnost i motivaciju za učenje, usvojiti kvalitetne tehnike i strategije učenja i boljeg pamćenja, pomoći oko savladavanja treme koja često umanjuje cjelokupni uspjeh.
<b>Namjena aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- program je namijenjen učenicima <b>5. razreda</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	<b>Psihologinja</b> <b>Pedagoginja</b>
<b>Način realizacije</b> aktivnosti:	- predavanja i radionice za učenike
<b>Vremenik</b> aktivnosti:	- listopad i studeni 2010. godine
<b>Troškovnik</b> aktivnosti:	- potrošni materijal – 50 kuna
<b>Način vrednovanja</b> i način korištenja rezultata vrednovanja:	- kontinuirani uvid u napredovanje učenika

<b>III. UČITI KAKO UČITI</b>				
<b>Razred</b>	<b>Predmet</b>	<b>Nastavna jedinica</b>	<b>Planirano</b>	<b>Ostvareno</b>
3.a i b	SRO	- Rasprava - Kako učiti?	10. mj. 10. mj	
	PID	-Moj grad u prošlosti (istraživanje)	2.mj..	
	HJ	- Rasprava - Hoću znati? - Slavonija - Sporazumijevanje hrvatskim književnim jezikom - Veliko slovo - Enciklopedija - Biološka raznolikost (radionica u Gradskoj knjižnici) - Projekt „Jabuka“	10. mj. 6. mj. 6. mj. 5.mj. 3. mj. 3. mj. 11 mj. 9. i 10. mj.	
4.a. i b	HJ SR	Samostalno stvaranje priče Zaključivanje ocjena	3.mj. 12. i 6.mj.	
	SRO	Rasprava –Kako učiti Knjiga naš prijatelj Mali bonton	10. mj. 11.mj. 1. mj.	
	PID	Kućanski aparati Istraživanje Projekt-Jabuka	1. mj. 9. mj. 10. mj.	
2.a i b	HJ	Ljetna zadaća Pet minuta više Telefonski razgovor	9. mj. 10. mj. 6. mj.	

<b>V. UČITI KAKO UČITI</b>				
<b>Razred</b>	<b>Predmet</b>	<b>Nastavna jedinica</b>	<b>Planirano</b>	<b>Ostvareno</b>
5a,b,c	SAT RAZREDNIKA	Kako učiti, Što je zapravo učenje?	Tijekom školske godine	
5. A, B, C	ENGLESKI J.	- Recipe for a good pupil	rujan	
		- New teachers, new subjects	rujan	
7. C	GEOGRAFIJA	- Urban performance	tijekom cijele godine	
		EUROPA (PowerPointShaw, Mind maps)	tijekom cijele godine	

#### 4. Poduzetništvo

<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST:</b>	<b>Poduzetnička kompetencija</b>
<b>CILJEVI:</b>	Razviti osobine ličnosti te znanje, vještine, sposobnosti i stavove potrebne za djelovanje pojedinca kao uspješne poduzetne osobe.
<b>Namjena aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	- program je namijenjen učenicima <b>8. razreda</b> za lakši izbor budućeg zanimanja
<b>Nositelji aktivnosti</b> , programa i/ili projekta:	<b>Psihologinja Razrednice</b>
<b>Način realizacije</b> aktivnosti:	- predavanja i radionice za učenike na satu razrednika
<b>Vremenik</b> aktivnosti:	- studeni i prosinac 2010. godine
<b>Troškovnik</b> aktivnosti:	- potrošni materija – 50 kuna
<b>Način vrednovanja</b> i način korištenja rezultata vrednovanja:	- evaluacija će se provesti usporedbom rezultata na upitniku dobivenih prije početka programa i rezultata na upitniku nakon što program završi

<b>IV. PODUZETNIŠTVO</b>				
<b>Razred</b>	<b>Predmet</b>	<b>Nastavna jedinica</b>	<b>Planirano</b>	<b>Ostvareno</b>
3.a i 3.b	SRO PID	- Svjetski dan štednje - Vode u zavičaju - Gospodarstvene djelatnosti zavičaja - Prometna sredstva i vrste prometa - Podneblje i vremenska obilježja regije - Ribnjačarstvo - Značenje vode za život ljudi - Gospodarstvo i kvaliteta okoliša - Živjela štednja	10. mj. 3. mj. 11. mj. 11. mj. 12. mj. 4. mj. 5. mj. 5. mj. 10. mj.	
	HJ	- Razgovor u pekarnici - Kiflica i kruh - Kako sam postala novinarka?	10. mj. 10. mj. 5. mj.	
	SR MAT	Dan štednje Mjerenje površine	10. mj. 4. mj.	
4.a i 4.b	PID SRO HJ	Primorski krajevi RH Svjetski dan štednje Što rade pekari	5. mj. 10. mj. 10. mj.	
2.a i 2.b	HJ  PID	Ja hoću biti pilot Kako je Ana kupila kruh Zanimanja ljudi	  Veljača Travanj listopad. svibanj	

<b>VI. PODUZETNIŠTVO</b>				
<b>Razred</b>	<b>Predmet</b>	<b>Nastavna jedinica</b>	<b>Planirano</b>	<b>Ostvareno</b>
5a,b,c 7. c	SAT RAZREDNIKA GEOGRAFIJA	Što je odgovornost? EUROPA (Gospodarstvo)	Studeni Tijekom cijele godine	

## 5. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

<b>V. UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE</b>				
<b>Razred</b>	<b>Predmet</b>	<b>Nastavna jedinica</b>	<b>Planirano</b>	<b>Ostvareno</b>
3.a i 3.b	SRO	- Projekt „Jabuka“ - Svjetski dan hrane - Kako biramo TV program? - Dan planeta Zemlja - Svjetski dan zaštite voda	9. i 10. mj. 10. mj. 5. mj. 4. mj. 3. mj.	
	HJ	- Hrast i jela - Zimska idila - Čarobni sag - Slušaj kako Zemlja diše - Stablo - Kako sam postala novinarka?	10. mj. 12. mj. 4. mj. 4. mj. 4. mj. 4. mj.	
4.a. i 4.b	HJ	Igrani film Družba Pere Kvržice Crtani film Bambi Dokumentarni film Eko tema	12. mj. 3.mj. 4.mj.	
2.a i 2. b	SRO	Projekt Jabuka-kraljica voća	9. i 10. mj.	
	HJ	Ružno pače Dječji časopisi Televizija –strip Crtani film Nova antena	10. mj. 5. mj. 11. mj. 4. mj. 4. mj.	

<b>V. UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE</b>				
<b>Razred</b>	<b>Predmet</b>	<b>Nastavna jedinica</b>	<b>Planirano</b>	<b>Ostvareno</b>
5-8 razreda	GLAZBENA KULTURA	Glazbala, Glazbeno-scenska djela, stilski razdoblja, Folklorna glazba	Tijekom školske godine	
5. A, B, C	ENGLJSKI J.	- Activities (PowerPointShaw): a) Our School b) Oceans - Urban performance	Tijekom cijele godine -II-	
7. C	GEOGRAFIJA	- Izborne teme u PowerPointShaw: a) Vulkani Europe b) Stanovnici polarnog kraja c) Gradovi Europe	Tijekom cijele godine  Ožujak Prosinac	
5. A, B, C	GEOGRAFIJA	PowerPoint prez. Izrada klimatskih dijagrama	Svibanj, lipanj Drugo polugodište	

## 6. Građanski odgoj i obrazovanje

<b>VI. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b>				
<b>Razred</b>	<b>Predmet</b>	<b>Nastavna jedinica</b>	<b>Planirano</b>	<b>Ostvareno</b>
3.a i 3.b	SRO	- Razredna pravila ponašanja - Prava i dužnosti učenika	9. mj 9. mj.	
	HJ	- Magareća posla - Iznenađenje - Tragovi u snijegu - Svi Sveti - Sreća je u davanju - Njoj koristi - Odlikašići - Je li ovo smiješna priča?	4. mj. 11. mj. 12. mj. 11. mj. 12. mj. 3. mj. 2. mj. 10. mj.	
4.a. i 4.b.	HJ	Za domovinu	10.mj.	
	SR	Međunarodni dan djeteta Ruže umjesto batina Svađa Dječak grli svijet	10.mj. 2.mj. 3.mj. 4,mj.	
2. a i 2. b	SRO	Pravila ponašanja	9. mj.	
		Prava djeteta Dječji tjedan Volim čuti lijepu riječ Ponašanje u kinu i kazalištu Međunarodni dan obitelji Odgoj za humanost-Dvorac humanosti	10. mj.  11. mj. Veljača Svibanj Svibanj	
	PID	Pitka voda na zemlji  Rodbina i obitelj	Travanj  Veljača	
	HJ	Dar Obiteljske veze Prijatelj Grga Čvarak Moj djed i moj zavičaj Ljubav sve rješava	9. mj. 9. mj. 9. mj. 1. mj. 2. mj. 5.mj.	

<b>VI. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b>				
<b>Razred</b>	<b>Predmet</b>	<b>Nastavna jedinica</b>	<b>Planirano</b>	<b>Ostvareno</b>
5a,b,c	SAT RAZREDNIKA	Što je odgovornost?, Prava djece, Stop nasilju u školi, Svi smo različiti	Tijekom školske godine	
5. A, B, C	ENGLESKI J.	- Ms Jones, is the library opened all day?	rujan	
7. C	GEOGRAFIJA	EUROPA (Kultura)	tijekom cijele godine	
5. A,B,C	POVIJEST	Prve ljudske zajednice ( rod,	rujan	

6. A, B	POVIJEST	pleme), pojava države Atenska demokracija  Rimska Republika Rimsko društvo Progoni kršćana Feudalno društvo Položaj žena i djece u ranom sred. vijeku Križarski ratovi, Vitezovi, položaj žena Razvoj dalmatinskih komuna, Otkriće Amerike- konkviskadori Život pod osmanskom vlašću Apsolutistička i parlamentarna monarhija Novi način proizvodnje ( građansko društvo)	siječanj  ožujak svibanj listopad  studeni prosinac  siječanj ožujak  travanj  svibanj  svibanj	
7.A,B,C	POVIJEST	Prosvjetiteljstvo i liberalizam Postanak SAD-a, Deklaracija neovisnosti Francuska uoči revolucije Napoleon-građanski zakonik Nacija i nacionalna svijest Političke ideje 1848. ban Jelačić - staleški i zastupnički sabor Hrvatski sabor 1861. Reforme bana Mažuranića Građanski rat u SAD-a, biti rob Društvo i promjene u 1. pol. 19. st. Borba žena za pravo glasa	rujanj  rujanj  listopad  studeni prosinac  veljača  ožujak travanj	
8. A, B	POVIJEST	„ 14. točaka T.W. Wilsona“ Zemlje parlamentarne demokracije Totalitarni režimi Kraljevina SHS, Vidovdanski ustav, diktatura Izbori i političke stranke u Kraljevini SHS, oktroirani ustav Drugi svjetski rat - holokaust, progoni, NDH, Organizacija UN Dekolonizacija Uspostava demokratski ustrojene vlasti u Hrvatskoj – višestranačje Domovinski rat	Rujan  Listopad Studeni  Studeni  Siječanj Veljača  Svibanj Ožujak  travanj	



## DODATCI

### D1: ETIČKI KODEKS UČENIKA

#### UČENIČKI KODEKS

*Život nas malih bića počinje rođenjem, odgajanjem i uživanjem ljubavi koju nam roditelji svakodnevno pružaju. Obitelj je prvi stup, temelj našeg života, ali nešto, jednako važno, zasigurno je škola. U njoj provodimo gotovo jednako vremena kao kod kuće, pa nam je ona drugi dom. Ako smo se izgubili u svijetu u kojem svuda oko nas vladaju laži, prijevara, nepoštenje, lijenost i pesimističnost, onda je škola mjesto koje će nas usmjeriti na pravi put. Iz škole možemo u život ponijeti puno toga: znanje, vještine, ali ono što se ne dobiva lako, s čime se ne rađamo, ono što stječemo vremenom - naše su osobine. Vještine, znanje i kulturu pružaju nam naši roditelji, učitelji, djelatnici škole i prijatelji, zato, dok smo još mladi, dok smo još spremni učiti, stjecati neke nove vještine, iskoristimo što nam se pruža. Obogatimo se znanjem, naoružajmo dobrotom, marljivošću, poštenjem, naučimo se odgovornosti, iskrenosti, lijepom ponašanju i nastojimo biti optimistični. Ne ćemo zažaliti, sigurni smo!*

- **MARLJIVOST**

Uvijek dajte sve od sebe jer će rezultati kad-tad stići. Možda je teško, no isplati se, vjerujte! Nije lako biti marljiv, no lijenošću, ionako, nećemo daleko stići, ali marljivim radom hoćemo. Ostvarit ćemo svoje ciljeve, što je bitno. Izreka kaže: „Bez muke nema nauke jer ruke koje rade vrjednije su od ruku koje mole“.

- **ODGOVORNOST**

Ako ste odgovorna osoba, onda svatko može na vas računati. Trebate se znati suočiti i preuzeti odgovornost za svoja djela. Napravite sve bez odugovlačenja i odgađanja jer onda vas ništa neće iznenaditi! Do cilja se penjemo zavojitim stubama, ali kada stignemo na vrh, osjećamo se ponosno!

- **ISKRENOST**

Imati sposobnost biti izravan i otvoren sve je teže, pogotovo u našoj dobi. Jako je važno biti iskren prema svima, pa čak i prema samome sebi. To neće možda uvijek biti dočekano s oduševljenjem, ali ljudi će iskrenost znati cijiniti. Iskrenost je najbolji pristup svemu, nemojte se dati uplesti u mrežu laži i neka vam je savjest uvijek čista!

- **POŠTENJE**

Poštenje je prvo poglavlje u knjizi mudrosti, tako i u životu. Biti pošten - uvijek i u svakoj situaciji - vrlo je teško, no s vremenom i uz pogrješke učimo. Poštenje kao osobinu može imati samo onaj tko je hrabar i dosljedan.

- **POŠTIVANJE**

Trebamo poštivati starije jer oni su ti koji su nas nečemu naučili, pružili nam što su mogli i imali. Zaslužuju lijepe riječi, smiješak. Dali su nam svoje vrijeme kako bismo mogli odrasti u što ljepšem i što boljem svijetu. Međusobno uvažavanje je, također, vrlo važno. Prihvatimo druge, onakve kakvi jesu. Tražimo u njima najbolje, najljepše.

- **OPTIMISTIČNOST**

Biti pozitivan u svemu jako je bitno! Ciljeve možete vrlo lako ostvariti ako ste uporni, no morate i pozitivno razmišljati. Pozitivno razmišljanje donosi samopouzdanje i nadu da će svijet biti bolji. Koristi lijepe i vedre misli i ništa ti neće biti teško! Budi optimističan, veseo, nasmijan i uvijek ćeš biti prihvaćen svugdje!

- **PRISTOJNOST**

Ne upadanje u riječ, čekanje da drugi završi i slušanje osnove su pristojnosti. Biti pristojan i nije tako teško! Pristojnost nam može donijeti puno toga, otvoriti mnoga vrata i dati nove prilike.

*Prihvatimo ovaj kodeks i svima će nam u školi biti bolje, ugodnije i lakše.*

## **D2: ETIČKI KODEKS UČITELJA**

Na temelju članka 58. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ( „Narodne novine „ broj 87/08.) te članka 195. statuta Osnovne škole „Ivan Goran Kovačić“, Slavonski Brod u suradnji s Učiteljskim vijećem, Školski odbor Osnovne škole „Ivan Goran Kovačić“, Slavonski Brod na sjednici održanoj 18.12.2009. godine donosi:

### **ETIČKI KODEKS**

NEPOSREDNIH NOSITELJA ODGOJNOOBRAZOVNE DJELATNOSTI  
U OSNOVNOJ ŠKOLI „IVAN GORAN KOVAČIĆ“, SLAVONSKI BROD

#### **OPĆE ODREDBE**

Članak 1.

**Etičkim kodeksom** propisuje se **skup pravila**, odnosno etičkih **načela**, kojih se **u radu i ponašanju u školi** i školskom okruženju moraju pridržavati neposredni nositelji odgojno obrazovne djelatnosti u Osnovnoj školi „Ivan Goran Kovačić“, Slavonski Brod. Izrazi u ovom Etičkom kodeksu navedeni u muškom rodu neutralni su i odnose na sve osobe: muškog i ženskog spola.

Članak 2.

Etičkim kodeksom **uređuju se obveze i prava** neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti (dalje u tekstu: učitelji i stručni suradnici), odnos učitelja i stručnih suradnika prema učenicima, odnos učitelja i stručnih suradnika prema roditeljima, strankama i ostalim radnicima škole, primjereni način ophođenja i odijevanja u Školi, druge odredbe ponašanja u školskom okruženju i neposrednom odgojno – obrazovnom radu te posljedice kršenja ovog Etičkog kodeksa.

Članak 3.

Učitelji i stručni suradnici dužni su u svom radu **postupati savjesno i odgovorno prema pravilima struke** i u skladu s temeljnim načelima **humanosti, moralnosti**, ispravnosti te vrijednosti zaštićenih međunarodnim pravom, osobito vodeći računa o **pravima djece**.

## ODNOS UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA PREMA UČENICIMA

### Članak 4.

Učitelji i stručni suradnici dužni su **postupati jednako prema svim učenicima** bez diskriminacije ili povlašćivanja na temelju rase, boje kože, spola, dobi, nacionalnosti, etničke ili vjerske pripadnosti, socijalnog ili imovnog stanja, obiteljske situacije ili bilo kojoj drugoj osnovi.

### Članak 5.

Učenike treba **odgajati i obrazovati u skladu s temeljnim ljudskim vrijednostima**: istine, mira ispravnog postupanja, poštenja, ljubavi i nenasilja.

### Članak 6.

Učitelji i stručni suradnici trebaju **odgajati učenike prema načelu postizanja sklada misli, riječi i djela**, u čemu trebaju biti primjer i uzor učenicima.

### Članak 7.

Kod učenika treba **poticati slobodan, odgovoran i ozbiljan pristup učenju uz primjenu najboljih** stručnih, profesionalnih i znanstvenih **metoda**.  
**Učenike** treba **motivirati za učenje** i druge oblike stvaralaštva, **poticati na izražavanje vlastitog mišljenja** te kod njih **razvijati samopouzdanje**.

### Članak 8.

**Učitelji trebaju biti objektivni i nepristrani pri ocjenjivanju** učenika uz obvezu suzdržavanja od svih postupanja kojima bi se određenim učenicima davala prednost, a kod druge djece stvarao osjećaj manje vrijednosti i ljubomore.

### Članak 9.

Dužnost je učitelja i stručnih suradnika **uvažavati i prihvaćati učenike s različitim sposobnostima i interesima** i **omogućiti im** odgovarajući intelektualni, emocionalni, moralni i duhovni **razvitak u skladu s njihovim mogućnostima**.

### Članak 10.

Kod učenika treba **razvijati domoljublje**, svijest o nacionalnoj pripadnosti i svim vrednotama povijesne, kulturne i etničke baštine Republike Hrvatske.

### Članak 11.

Učenike treba **odgajati da poštuju i uvažavaju sve osobe** bez obzira na nacionalnu ili vjersku pripadnost u skladu s etičkim načelima, humanosti i čovjekoljublju.

Članak 12.

**Zabranjeno je fizičko kažnjavanje učenika** te svaka metoda psihološkog pritiska kojom se učenik dovodi u ponižavajući položaj ili se njime stvara osjećaj manje vrijednosti ili povrede dostojanstva učenika.

**Zabranjeno je kažnjavanje neposluha učenika udaljavanjem iz razreda**, osim ako su udaljeni iz razloga što su upućeni stručnoj službi ili ravnatelju škole.

Članak 13.

Kod saznanja o bilo kakvom obliku fizičkog ili psihičkog **nasilja nad učenicima** ili bilo kojom drugom društveno neprihvatljivom ponašanju koje može štetiti razvoju i tjelesnom ili psihičkom integritetu djeteta, učitelj i stručni suradnik dužan je u najkraćem mogućem roku **izvijestiti ravnatelja škole**, koji je o tome obavezan izvijestiti nadležne institucije.

Članak 14.

U obavljanju odgojno obrazovne struke učitelji i stručni suradnici dužni su osobito brižno postupati sa svim **informacijama** kojima raspolažu **o učenicima ili njihovim obiteljima** uz obvezu da svi ti **podaci predstavljaju profesionalnu tajnu**. Dužnost **čuvanja službene i profesionalne tajne obvezuje i nakon prestanka rada u školi**, osim u situacijama kada je to odredbama posebnih zakona propisano, odnosno u postupcima pred nadležnim tijelima.

## ODNOS UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA PREMA RODITELJIMA

Članak 15.

Učitelji i stručni suradnici trebaju imati **suradničke i sudgovorne odnose s roditeljima** odnosno skrbnicima učenika.

Članak 16.

Na zamolbu ili zahtjev **roditelja ili skrbnika učenika**, dužni su ga **primiti na razgovor** te saslušati ako se time ne remeti redoviti nastavni proces.

**U vrijeme** predviđeno za **informacije** učitelj je dužan **biti dostupan svim roditeljima** zainteresiranima za razgovor.

Članak 17.

**Odnos učitelja i** stručnog suradnika prema **roditeljima** ili skrbnicima treba biti **tolerantan** uz obvezu uvažavanja stavova roditelja ili skrbnika, **vodeći računa o dobrobiti djeteta**.

Članak 18.

**Učitelji su dužni izvješćivati roditelje** o uspjehu učenika, ponašanju i aktivnostima učenika te izostancima s nastave.

## ODNOS UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA MEĐUSOBNO, PREMA STRANKAMA I DRUGIM RADNICIMA ŠKOLE

Članak 19.

**Odnos** učitelja i stručnih suradnika **prema radu** i radnim obvezama mora biti **stručan i profesionalan**.

Članak 20.

**Međusobni odnos učitelja** i stručnih suradnika treba biti **suradnički, temeljiti se na međusobnom poštovanju, kolegijalnosti, uvažavanju, međusobnoj pomoći** i suradnji te profesionalnoj i ljudskoj **solidarnosti**.

Članak 21.

Učitelji i stručni suradnici dužni su **uzdržavati se od ponašanja kojima mogu povrijediti stručni ugled ili način rada** drugog učitelja, stručnog suradnika ili drugog radnika škole.

Kod ukazivanja na određena postupanja ili ponašanja drugih učitelja, stručnih suradnika odnosno ostalih radnika škole treba **postupati korektno i obazrivo, pazeći da se primjedbom ili kritikom ne povrijedi ugled ili dostojanstvo osobe** na čiji se rad ili postupanje ukazuje.

Članak 22.

Prema strankama učitelji i stručni suradnici obvezni su **ponašati se kulturno i susretljivo** i dati im svaku informaciju kojom raspolažu, odnosno uputiti ih nadležnoj osobi ili tijelu.

Članak 23.

**Ophođenje** s učenicima, roditeljima, radnicima škole te svim drugim osobama s kojima učitelji i stručni suradnici svakodnevno komuniciraju treba biti **kulturno, uljudno i na razini profesije** koju obavljaju.

## OSTALE ODREDBE

Članak 24.

**Osobni izgled** učitelja i stručnih suradnika mora biti **služben i ozbiljan**.

**Odjeća** učitelja i stručnih suradnika treba biti **čista, uredna**, umjerenih krojeva, primjerena pozivu koji obavljaju.

Odjeća kod žena **ne smije biti uska i kratka**, kao **niti neprimjereno otkrivati dijelove tijela**, kako ne bi negativno djelovala na pažnju učenika.

Članak 25.

Učitelji i stručni suradnici dužni su **čuvati dignitet struke** i **izvan radnog vremena** u školi primjerenim i dostojanstvenim ponašanjem.

#### Članak 26.

Dužnost je učitelja i stručnih suradnika **ukazivati na neprimjerene postupke ili postupanja glede nepoštovanja odredbi ovoga Kodeksa** ili druga neprimjerna ponašanja, vodeći računa da se to izvrši na način kojim neće biti povrijeđeno dostojanstvo osobe koju se upozorava na takva štetna ponašanja.

#### Članak 27.

Apsolutno su **zabranjena sva neprihvatljiva ponašanja**: diskriminacija, uznemiravanje, spolno ili verbalno uznemiravanje, uzimanje alkoholnih i sličnih napitaka, pušenje ili konzumiranja opojnih sredstava.

**Povreda odredbi ovog Kodeksa smatra se lakšom ili težom povredom profesionalnih obveza**, za koje osoba treba odgovarati u skladu sa zakonskim odredbama.

#### Članak 28.

Etičkog kodeksa **dužni su se pridržavati svi učitelji i stručni suradnici** koji su na dan stupanja na snagu ovog Kodeksa u radnom odnosu u školi.

**Svaki učitelj i stručni suradnik** koji će zasnovati radni odnos nakon stupanja na snagu ovog Etičkog kodeksa, prije sklapanja ugovora o radu **dužan je upoznati se s odredbama ovog Kodeksa** i pridržavati ih se u radu.

#### Članak 29.

Ovaj Etički kodeks stupa na snagu danom objavljivanja na oglasnoj ploči Osnovne škole „Ivan Goran Kovačić“, Slavonski Brod.

### **D3: DESET ZLATNIH ŠKOLSKIH PRAVILA**

1. U školu dolazim primjereno odjeven/a.
2. Na nastavu dolazim na vrijeme i nosim papuče. Svoje stvari uredno odlažem u garderobu.
3. Hodnicima i stubištem hodam pažljivo desnom stranom - ne trčim. Ne zadržavam se na stubištu.
4. Sanitarne prostorije (WC) koristim po potrebi i ostavljam ih urednima.
5. Dok sam na nastavi elektroničke uređaje (mobitel, MP3, MP4, elektroničke igrice, ...) držim isključenima.
6. Mali odmor koristim pripremajući se za sljedeći sat, a veliki za užinu ili idem u školsko dvorište.
7. Čuvam školsku imovinu i imovinu drugih učenika. Žvakaće gume ne lijepim ispod klupe.
8. Pristojno verbalno komuniciram s vršnjacima i odraslima. Sukobe rješavam nenasilnim putem (razgovorom i dogovorom).
9. Nakon završetka nastave odlazim kući (čekam autobus) i ne zadržavam se u prostorima škole.
10. Zaboravljene stvari tražim u tjednu u kojem sam ih zaboravio

#### Posljedice

1. Odlazim razredniku ili pedagoginji ili psihologinji.
2. Uz kucanje i ispriku zbog kašnjenja ulazim u učionicu ako to učitelj dopušta, inače čekam kraj sata. Organiziram da mi netko od kuće donese papuče.
3. Tijekom dana javljam se razredniku i obavještavam ga o nepridržavanju pravila.
4. Dežurnom učitelju prijavljujem zatečeni nered ili učenika kojeg sam vidio/la da krši pravila. Počinitelj će urediti prostor.
5. S roditeljima dolazim po elektronički uređaj učitelju koji ga je uzeo zbog ometanja nastave.
6. Učenik će biti odmah upozoren na izvršavanje pravila.
7. Nadoknađujem štetu. Roditelji snose troškove popravka.
8. Javljam se razredniku koji će pozvati roditelje.
9. Dežurni učenik zapisuje imena učenika koji se ne pridržavaju pravila.
10. Nakon tjedan dana stvari se više neće čuvati.

Klasa: 602-02/01-10/06  
Urbroj: 2178/01-06-01-10-01  
Slavonski Brod, 30.rujna 2010.

**Školski kurikulum** usvojen je na sjednicama Učiteljskog vijeća 29. rujna 2010. godine i Vijeća roditelja 30. rujna 2010. godine.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članaka 10. i 38. Statuta Osnovne škole "Ivan Goran Kovačić", a na prijedlog Vijeća roditelja, Učiteljskog vijeća i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 30.rujna 2010. godine donosi **Školski kurikulum** za 2010./2011. školsku godinu.

U Slavonskom Brodu 30. rujna 2010.

Ravnatelj:

\_\_\_\_\_  
/Zlatko Bagarić/

Predsjednica Školskog odbora:

\_\_\_\_\_  
/Marija Matić/